

2019·2020
Scolopi

SCOL — OPI

Anuario de las Escuelas Pías
Annuario delle Scuole Pie
Yearbook of the Pious Schools
Annuaire des Ecoles Pies

Direzione, redazione e amministrazione
Piazza de' Massimi, 4 - 00186 Roma
Tel. 06 6840741 - Fax 06 94446022
E-mail: comunicacion@scolopi.net
www.scolopi.org

Realizado por / Edited by / A cura di / Édité par
Oficina de Comunicación de la Curia de los Padres
Escolapios de Roma

Director
P. Andrés Valencia Henao

*Responsable del equipo de traductores / In charge of
the team of translators / Responsabile dell'equipe dei
traduttori / Responsable de l'équipe des traducteurs*
P. José Pascual Burgués

Frons publicationis
Opera Omnia

Imprime
Juan Vega (625 348 462)

Depósito Legal
GR 1542-2018

*Red de comunicadores / Rete di comunicatori
/ Network of communicators / Réseau de
communicateurs*

Serge Akoumou Bikoe, África Central
Victor Emmanuel Diouf, África Occidental
Luis Enrique Maltauro, Argentina
Lukas Zimmermann, Austria
Juan Manuel Aguado, Betania
Pricila Soarez, Brasil-Bolivia
Celeste Hueso, California
Noemí Gallardo, Cataluña
Javier Alonso, Centroamérica-Caribe
Cecilia Miranda, Chile
Juan Carlos de la Riva, Emaús
Melinda Szathmáry, Hungría
Jins Joseph, India
Rodrigo Sotomayor Babor, Japón-Filipinas
Gerardo Leyva, Italia
Carlos Arturo Guerra Chavez, México
César Julio Pinzón, Nazaret
Jacek Wolan, Polonia
Andrej Kmotorka, Eslovaquia
Luis Alberto Cruz, Usa-Puerto Rico

Oficina de Comunicación
P. Andrés Valencia Henao ©, Juan Manuel Aguado,
Luis Sánchez, José Montalvá.



Índice / Indice / Index

- 04** Presentación del P. General
Presentazione del P. Generale
Presentation by Fr. General
Présentation du P. Général
- 29** Consolidación y expansión en las Demarcaciones
Consolidamento ed espansione nelle Demarcazioni
Consolidation and expansion in the Demarcations
Consolidation et expansion dans les Démarcations
- 139** Desde la Orden
De l'Ordre
From the Order
Dall'Ordine

Consolidación y Expansión de las Escuelas Pías

Uno de los objetivos fundamentales de un ANUARIO es reflejar la VIDA. A todos nos ayuda poder ver, en una publicación, la vida que ha ido creciendo entre nosotros a lo largo de los últimos tiempos. Este ANUARIO de las ESCUELAS PÍAS lo hace con mucha claridad, porque está destinado a compartir los diversos procesos de consolidación y expansión vividos por la Orden en estos años.



P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Padre General de la Orden de las Escuelas Pías



Instituto José Calasanz
centro educativo



Presentación

A través de la lectura de estas páginas podrás conocer los esfuerzos realizados en cada demarcación escolapia por seguir construyendo el sueño de Calasanz. Podrás conocer cómo evolucionan nuestras presencias, tratando de consolidar nuestro servicio educativo y pastoral, y podrás también compartir la lucha y el esfuerzo vivido por los fundadores para sacar adelante una nueva presencia escolapia.

La historia de la construcción de las Escuelas Pías, que comenzó Calasanz, continúa. Me vas a permitir que ponga nombre a esa lucha, utilizando los tres verbos que Calasanz usó para describirla: *CONSTITUIR*, *AMPLIAR* y *PROPAGAR*.

Estos son los tres verbos que utiliza Calasanz en el Memorial al Cardenal Tonti para expresar su absoluta convicción de que era necesario que las Escuelas Pías fueran configuradas como una Orden de votos solemnes. Son tres verbos precisos, claros y significativos.

Dice Calasanz: *“Demostrada, pues, la utilidad y necesidad de esta obra, que comprende todas las personas y condiciones y lugares, toda la instrucción básica y todos los medios para vivir, se deduce con rigurosa consecuencia la necesidad de constituirla establemente como Orden religiosa, a fin de que en ningún momento desaparezca (...) Se deduce asimismo la necesidad de ampliarla y propagarla según las necesidades, deseos e instancias de tantos”*¹.

Calasanz configuró establemente la Orden y le dio los primeros impulsos para que creciera progresivamente, al servicio del ministerio educativo. En el momento de la reducción ordenada por el Papa Inocencio X la Orden tenía 500 religiosos, 5 provincias y 37 casas, de las que la mayor parte eran escuelas. Fue un extraordinario proceso de construcción de Escuelas Pías. Después de la decisión papal, los escolapios continuaron adelante, luchando por la restauración de la Orden. Sin duda que las claves de dicha restauración están contenidas en el mensaje del fundador que todos conocemos: *“sigan trabajando por los niños, confíen en Dios, manténganse unidos y no pierdan la alegría”*²

Por nuestra fe, creemos que el amor de Dios, la protección de María y la intercesión de Calasanz son las causas profundas de la restauración de la Orden. Sin duda, hubo también algunos factores que ayudaron en este proceso. Nuestros historiadores destacan, entre otros, los siguientes: las presiones de las autoridades civiles, que estaban convencidas de la necesidad de las Escuelas Pías en sus Estados, incluyendo la respuesta educativa católica a la Europa protestante; la lucha y el esfuerzo de los escolapios, que no se rindieron ni se retiraron, sino que siguieron adelante como les había pedido el fundador; la oración permanente de los escolapios por su propia Orden; las adecuadas y progresivas gestiones eclesísticas, que favorecían un clima favorable a las Escuelas Pías; la clarificación de la situación interna, con el abandono de los que debían abandonar y la entrada y perseverancia de quienes de verdad querían vivir el carisma del fundador, etc.

Pero, insisto, **la tarea continúa**. Y continuará. Los escolapios seguimos construyendo las Escuelas Pías, con el favor de Dios y con esfuerzo diario, con tesonera paciencia y afortunado atrevimiento. Las claves de este trabajo siguen siendo las mismas: el deseo de responder a la llamada del Señor, la figura y el carisma de Calasanz, la necesidad de la educación para todos, la convicción de que las Escuelas

1 San José de Calasanz. “Memorial al Cardenal Tonti” *Opera Omnia*, tomo IX, página 305.

2 San José de Calasanz: Carta 4342 del 17 de marzo de 1647. *Opera Omnia*, tomo VIII, página 273.



Presentación

Pías son un instrumento del Reino, etc. La lista de razones sería interminable.

La **CLAVE de VIDA** que inspira este ANUARIO recoge tres palabras que fueron reunidas por nuestro 47º Capítulo General, celebrado en Hungría en 2015. Estas son: reestructuración, consolidación y expansión. La “Clave de Vida” que se aprobó dice así: *“Encontrar las mejores estructuras para el crecimiento de nuestra Vida y Misión, y continuar el proceso de consolidación y expansión de las Escuelas Pías en los lugares en los que nos encontramos y en los nuevos a los que nos sentimos llamados y enviados”*.

Por lo tanto, nuestro 47º Capítulo General reunió en una única “clave de vida” tres dinamismos fundamentales en las Escuelas Pías, ofreciendo un mensaje claro a la Orden: los tres son simultáneos y los tres deben impulsarse coordinadamente. Cada uno de ellos atiende a un aspecto particular del gran objetivo: hacer posible el crecimiento en vida y misión de la Orden de las Escuelas Pías.

La “**reestructuración**” hace referencia a los cambios estructurales que la Orden impulsa; la “**consolidación**” se centra en los procesos para fortalecer lo que tenemos y la “**expansión**” alude a nuevas opciones y presencias. La Congregación General siempre ha tenido claro que los tres deben impulsarse simultáneamente, y así ha tratado de impulsarlos durante estos años.

Me gustaría citar en este prólogo, de manera muy breve, un ejemplo de cada uno de los tres procesos. A lo largo de esta publicación podrás disfrutar de muchos más.

Un ejemplo de cambio estructural

Se va consolidando el modelo de “*proyecto, responsable y equipo*”, trabajando las grandes áreas de la Orden con un delegado del P. General, un Secretariado General y un Proyecto sexenal para cada área. Igualmente, para aquellas áreas específicas que necesitaban un equipo propio, se han puesto en marcha los que se han considerado necesarios (por ejemplo, para la Pastoral Vocacional, la Oración Continua o el Movimiento Calasanz, etc.). Consideramos que esta estructura, que debe ser siempre ágil y adaptable a las prioridades de cada periodo, ha demostrado funcionar bien, aunque hay aspectos que quedan pendientes como, por ejemplo, la disponibilidad real de tiempo que tienen los delegados del P. General para dedicarse a este servicio.

Un ejemplo de procesos de consolidación

Hace unos años, la Orden empezó en tres nuevos países: Congo, Vietnam e Indonesia. Tenemos la alegría de poder decir que los **planes previstos se han cumplido bastante bien**. En este momento:

- » **Congo** es ya un Vicariato Provincial, tenemos dos casas (Kinshasa y Kikonka); tenemos asumidas dos escuelas diocesanas en Kikonka y la propiedad de un terreno en el que construir nuestra primera escuela en Kinshasa; administramos dos parroquias y tenemos en Congo el Aspirantado, Prenoviado y un grupo de Juniores.
- » **Vietnam**, integrado en la Viceprovincia de Japón y Filipinas, es una comunidad de acogida y formación. La Orden es propietaria también de un terreno en el que pensamos construir nuestra primera misión. Todo ello en la zona de Ho Chi Min City.
- » **Indonesia** tiene ya dos comunidades, una de ellas en dos sedes diferentes. Tenemos el Prenoviado y el Juniorato en Yogyakarta y el Aspirantado en Atambúa, así como un Asrahma (interno) para niños y adolescentes en Atambúa.

Un ejemplo de expansión

Estos últimos años hemos empezado en Burkina, (África del Oeste), Mozambique (Emaús), Guatemala (USA-PR, México y Californias), Timor Leste (Betania) y Perú (Nazaret). Las provincias madre (ocho en total) están muy concienciadas de su responsabilidad en cada una de estas fundaciones y confiamos, con el favor de Dios, en su desarrollo. Nos sentimos profundamente desafiados por estos retos fundacionales, y agradecidos a Dios por ellos.

Estoy convencido de que el proyecto “Escuelas Pías en Salida”, que busca nuestro crecimiento en disponibilidad misionera y en vivencia de lo intercultural, nos ayudará en todo este proceso.

Deseo que disfrutes de este ANUARIO, y que su lectura te ayude a crecer en comunión escolar.

Gracias por tu interés por las Escuelas Pías, y por compartir con nosotros el sueño de la educación para todos.

Recibe un abrazo fraterno.



Consolidamento ed espansione delle Scuole Pie

Uno degli obiettivi fondamentali di un ANNUARIO è quello di rispecchiare la VITA. Aiuta tutti a vedere, in una pubblicazione, la vita che è cresciuta in mezzo a noi negli ultimi tempi. Questo ANNUARIO delle SCUOLE PIE lo fa con grande chiarezza, perché è destinato a condividere i vari processi di consolidamento e di espansione vissuti dall'Ordine in questi anni.



P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Padre Generale dell'Ordine delle Scuole Pie



Presentazione

Attaverso la lettura di queste pagine potrete conoscere gli sforzi compiuti in ogni Demarcazione scolopica per continuare a costruire il sogno del Calasanzio. Potrai conoscere l'evoluzione delle nostre presenze, cercando di consolidare il nostro servizio educativo e pastorale, e potrai anche condividere la lotta e lo sforzo vissuto dai fondatori per portare avanti una nuova presenza scolopica.

La storia della costruzione delle Scuole Pie, iniziata dal Calasanzio, continua. Mi permetterete di dare un nome a questa lotta, usando i tre verbi di cui il Calasanzio si servì per: *STABILIRE, AMPLIARE e PROPAGARE*.

Questi sono i tre verbi che il Calasanzio utilizzò nel Memoriale al Cardinale Tonti per esprimere la sua assoluta convinzione circa la necessità delle Scuole Pie di configurarsi come Ordine di voti solenni. Sono tre verbi precisi, chiari e significativi.

Il Calasanzio dice: *“Supposta dunque l'utilità e necessità di questa opera che abbraccia tutte le persone, età, condizioni e luoghi, tutte le scienze basse e tutti gli aiuti a ben vivere, ne viene ancora per conseguenza necessaria la necessità di elevarla a Religione così per stabilirla, acciò in tempo alcuno non venga meno. (...) E non solo per stabilirla, ma anche per ampliarla e propagarla conforme al bisogno, desiderio ed istanza di tanti!”*.

Il Calasanzio ha plasmato l'Ordine in modo stabile e gli ha dato i primi impulsi per crescere progressivamente, al servizio del ministero educativo. All'epoca della riduzione ordinata da Papa Innocenzo X l'Ordine aveva 500 religiosi, 5 province e 37 case, la maggior parte delle quali erano scuole. È stato un processo straordinario di costruzione delle Scuole Pie. Dopo la decisione papale, gli scolopi hanno continuato ad avanzare, lottando per la restaurazione dell'Ordine. Non c'è dubbio che le chiavi di questa restaurazione sono contenute nel messaggio del Fondatore che tutti noi conosciamo: *“Non però manchino di seguirlo allegrementemente l'Istituto e di star uniti et in pace sperando che Iddio remedierà ad ogni cosa”*².

La nostra fede ci spinge a pensare che l'amore di Dio, la protezione di Maria e l'intercessione del Calasanzio siano le cause più profonde della restaurazione dell'Ordine. Indubbiamente, ci sono stati anche alcuni fattori che hanno aiutato in questo processo. I nostri storici evidenziano, tra l'altro, quanto segue: le pressioni delle autorità civili, convinte della necessità delle Scuole Pie nei loro Stati, compresa la risposta educativa cattolica all'Europa protestante; la lotta e lo sforzo degli scolopi, che non si sono arresi o ritirati, ma sono andati avanti come il fondatore aveva chiesto loro di fare; la preghiera costante degli scolopi per il loro Ordine; la gestione ecclesiastica adeguata e progressiva, che ha favorito un clima favorevole alle Scuole Pie; la chiarificazione della situazione interna, con l'abbandono di chi doveva lasciare l'Ordine e l'ingresso e la perseveranza di chi voleva veramente vivere il carisma del fondatore, ecc.

Ma, insisto, **il compito continua**. E continuerà. Noi scolopi continuiamo a costruire le Scuole Pie, con il favore di Dio e con lo sforzo quotidiano, con sapiente ardimento e costante pazienza. Le chiavi di questo lavoro continuano ad essere le stesse: il desiderio di rispondere alla chiamata del Signore, la figura e il carisma del Calasanzio, il bisogno di educazione per tutti, la convinzione che

1 San Giuseppe Calasanzio. "Memoriale al Cardinale Tonti". Trascrizione "Tosti-De Marco".

2 San Giuseppe Calasanzio: Lettera 4342 del 17 marzo 1647.



Presentazione

le Scuole Pie sono uno strumento del Regno, ecc. L'elenco dei motivi sarebbe infinito.

La **CHIAVE DI VITA** che ispira questo ANNUARIO raccoglie tre parole che sono state riunite dal nostro 47° Capitolo generale, celebrato in Ungheria nel 2015. Si tratta di: ristrutturazione, consolidamento ed espansione. La “Chiave di Vita” approvata, recita come segue: “*Cercare le strutture migliori per la crescita della nostra Vita e Missione e continuare il processo di consolidamento ed espansione delle Scuole Pie nei luoghi dove siamo e nei nuovi dove ci sentiamo chiamati e inviati*”.

Pertanto, il nostro 47° Capitolo generale ha riunito in un'unica “chiave di vita” tre dinamiche fondamentali nelle Scuole Pie, offrendo un chiaro messaggio all'Ordine: tutte e tre sono simultanee e tutte e tre devono essere promosse in modo coordinato. Ognuna di esse risponde ad un aspetto particolare del grande obiettivo: rendere possibile la crescita della vita e della missione dell'Ordine delle Scuole Pie.

La “**ristrutturazione**” si riferisce ai cambiamenti strutturali che l'Ordine promuove; il “**consolidamento**” si concentra sui processi per rafforzare ciò che abbiamo; e “**l'espansione**” si riferisce a nuove opzioni e presenze. La Congregazione Generale è sempre stata chiara sul fatto che queste tre dinamiche devono essere promosse contemporaneamente, e così ha cercato di farlo in questi anni. Vorrei citare in questo prologo, in modo molto breve, un esempio di ciascuno dei tre processi. In tutta questa pubblicazione potrete conoscerne molti altri.

Un esempio di cambiamento strutturale

Il modello di “*progetto, responsabile e team*” si sta consolidando, in atto nelle grandi aree dell'Ordine con un delegato del P. Generale, un Segretariato generale e un progetto di sei anni per ogni area. Allo stesso modo, per quelle aree specifiche che necessitavano di un'equipe propria, sono state messe in moto quelle ritenute necessarie (per esempio, per il Ministero delle Vocazioni, la Piegghiera Continua o il Movimento Calasanzio, ecc.). Riteniamo che questa struttura, che dovrebbe essere sempre agile e adattabile alle priorità di ogni periodo, abbia dimostrato di funzionare bene, anche se ci sono aspetti che rimangono in sospeso come, ad esempio, la reale disponibilità di tempo che i Delegati del Padre Generale devono dedicare a questo servizio.

Un esempio di processo di consolidamento

Qualche anno fa, l'Ordine ha iniziato ad essere presente in tre nuovi Paesi: Congo, Vietnam e Indonesia. Siamo felici di poter dire che **i piani previsti sono stati realizzati abbastanza bene**. Al momento:

Il **Congo** è già un Vicariato provinciale, abbiamo due case (Kinshasa e Kikonka); abbiamo rilevato due scuole diocesane a Kikonka e la proprietà di un terreno su cui costruire la nostra prima scuola a Kinshasa; gestiamo due parrocchie e abbiamo in Congo 1 Aspirantato, il Prenoviziato e un gruppo di studenti.

Il **Vietnam**, che fa parte della Vice Provincia del Giappone e delle Filippine, è una comunità di accoglienza e formazione. L'Ordine possiede anche un terreno sul quale abbiamo intenzione di costruire la nostra prima missione. Tutto questo si trova nella zona di Ho Chi Min City.

L'**Indonesia** ha già due comunità, una delle quali in due luoghi diversi. Abbiamo il Prenoviziato e lo Studentato a Yogyakarta e l'Aspirantato ad Atambua, così come un Asrahma (pensionato) per bambini e adolescenti ad Atambua.

Un esempio di espansione

Negli ultimi anni abbiamo iniziato in Burkina, (Africa occidentale), Mozambico (Emmaus), Guatemala (USA-PR, Messico e California), Timor Est (Betania) e Perù (Nazareth). Le Province madri (otto in tutto) sono ben consapevoli della loro responsabilità in ognuna di queste fondazioni e confidiamo, con il favore di Dio, nel loro sviluppo. Ci sentiamo profondamente sfidati da queste sfide fondamentali e siamo grati a Dio per questo.

Sono convinto che il progetto “Scuole Pie in uscita”, che cerca la nostra crescita nella disponibilità missionaria e nel vivere l'interculturalità, ci aiuterà in tutto questo processo.

Spero che questo ANNUARIO sia di vostro gradimento e che la sua lettura vi aiuti a crescere nella comunione scolopica.

Grazie per il tuo interesse per le Scuole Pie e per aver condiviso con noi il sogno di un'educazione per tutti.

Ricevi un abbraccio fraterno.



Consolidation and Expansion of The Pious Schools

One of the fundamental objectives of a YEARBOOK is to reflect LIFE. It helps us all to see, in a publication, the life that has been growing among us over the recent past. This YEARBOOK of the PIOUS SCHOOLS does so very clearly because it is intended to share the various processes of consolidation and expansion lived by the Order in these years.



FR. PEDRO AGUADO SCH. P.
Father General of the Order of the Pious Schools



Presentation

Through the reading of these pages you will be able to know the efforts made in each Piarist demarcation to continue to build the dream of Calasanz. You will be able to know how our presences evolve, trying to consolidate our educational and pastoral service, and you can also share the struggle and effort lived by the founders to bring forward a new Piarist presence.

The history of the construction of the Pious Schools, which began Calasanz, continues. You are going to let me name that fight, using the three verbs that Calasanz used to describe it: *CONSTITUTE*, *EXPAND* and *PROPAGATE*.

These are the three verbs that Calasanz uses in the Memorial to Cardenal Tonti to express his unwavering conviction that it was necessary for the Pious Schools to be configured as an Order of Solemn Vows. They are three precise verbs, clear and meaningful.

Calasanz says: *“Proved the usefulness and necessity of this work, comprising all people and conditions and places, all basic instruction and all means to live, is thus demonstrated the need to constitute it stably as a Religious Order, so that at no time it will disappear (...) Consequently, it is necessary to expand and propagate it according to the needs, desires and instances of so many.”*¹

Calasanz configured the Order firmly and gave it the first impulses to grow progressively, at the service of the educational ministry. At the time of the reduction ordered by Pope Innocent X the Order had 500 religious, 5 provinces and 37 houses, most of which were schools. It was an extraordinary process of building Pious Schools. After the papal decision, the Piarists went on, fighting for the restoration of the Order. Undoubtedly the keys to this restoration are contained in the message of the founder that we all know: *“Keep working for the children, trust in God, stay united and do not lose joy”*²

From our faith, we believe that the love of God, the protection of Mary and the intercession of Calasanz are the root causes of the restoration of the Order. Without a doubt, there were also some factors that helped in this process. Our historians highlight, among others: the pressures of the civil authorities, who were convinced of the need for the Pious Schools in their states, including the Catholic educational response to Protestant Europe; the struggle and effort of the Piarists, who did not surrender or withdraw, but kept going as requested by the founder; the permanent prayer of the Piarists; the appropriate and progressive ecclesiastical efforts, which facilitated a climate favorable to the Pious Schools; the clarification of the internal situation, with the abandonment of those who were to leave and the entry and perseverance of those who really wanted to live the charism of the founder, etc.

But, I insist, **the task continues**. And it will continue. We Piarists continue to build the Pious Schools, with the favor of God and with daily effort, with persevering patience and fortunate daring. The keys to this work remain the same: the desire to respond to the Lord’s call, the figure and charism of Calasanz, the need of education for all, the conviction that the Pious Schools are an instrument of the Kingdom, etc. The list of reasons would be endless.

The **KEY of LIFE** that inspires this YEARBOOK contains three words that were gathered by our 47th General Chapter, held in Hungary in 2015. They are restructuring, consolidation and expan-

1 San José de Calasanz. “Memorial to the Cardinal Tonti” Opera Omnia, Volume IX, page 305.

2 San José de Calasanz: Letter 4342 of March 17, 1647. Opera Omnia, Volume VIII, page 273.



Presentation

sion. The “Key of Life” that was approved reads as follows: “To find the best structures for the growth of our Life and Mission, and to continue the process of consolidating and expanding the Pious Schools in the places where we are and in the new ones we feel called and sent to.”

Therefore, the 47th General Chapter gathered in a single “key of life” three fundamental dynamisms in the Pious Schools, offering a clear message to the Order: all three are simultaneous and all three must be promoted in coordination. Each of them addresses a particular aspect of the great objective: to make possible the growth in life and mission of the Order of the Pious Schools.

“**Restructuring**” refers to the structural changes that the Order drives; “**consolidation**” focuses on processes to strengthen what we have, and “**expansion**” alludes to new options and presences. The General Congregation has always seen clearly that all three must be promoted simultaneously, and thus has sought to promote them during these years.

I would like to cite in this foreword, in a very brief way, an example of each of the three processes. Throughout this publication you will be able to enjoy many more.

An example of structural change

The model of “*project, head and team*” is consolidated, working in the major areas of the Order with a delegate of the Fr. General, a General Secretariat and a six-year project for each area. Likewise, for those specific areas that needed their own team, those that have been deemed necessary (for example, for Vocational Pastoral Care, Continuous Prayer or the Calasanz Movement, etc.) have been launched. We consider that this structure, which should always be agile and adaptable to the priorities of each period, has proven to work well, although there are aspects that remain undone, such as the actual availability of time that the delegates of Fr. General have to dedicate themselves to this service.

An example of consolidation processes

A few years ago, the Order began in three new countries: Congo, Vietnam and Indonesia. We are pleased to be able to say that **the foreseen plans have been fulfilled quite well**. Currently:

Congo is already a Provincial Vicariate, we have two houses (Kinshasa and Kikonka); we have assumed two diocesan schools

in Kikonka and the ownership of land on which to build our first school in Kinshasa; we manage two parishes and we have in Congo the Aspirancy, Pre-Novitiate and a group of Juniors.

Vietnam, integrated into the Vice-Province of Japan and the Philippines, is a welcoming and training community. The Order also owns a plot of land on which we plan to build our first mission.. All in the area of Ho Chi Min City.

Indonesia already has two communities, one of them in two different locations. We have the Pre-Novitiate and Juniorate in Yogyakarta and the Aspirancy in Atambúa, as well as an Ashrama (dormitory) for children and adolescents in Atambúa.

An example of expansion

In recent years we have started in Burkina, (West Africa), Mozambique (Emmaus), Guatemala (USA-PR, Mexico and Californias), Timor Leste (Betania) and Peru (Nazareth). The mother provinces (eight in total) are very much aware of their responsibility in each of these foundations and we trust, with the favor of God, in their development. We feel deeply challenged by these founding challenges, and grateful to God for them.

I am convinced that the project “Pious Schools going forth”, which seeks our growth in missionary availability and in experience of the intercultural, will help us in this whole process.

I want you to enjoy this YEARBOOK and wish that its reading can help you grow in Piarist communion.

Thank you for your interest in The Pious Schools, and for sharing with us the dream of education for all.

Receive a fraternal hug.



LES ENFANTS
PRIENT
LE ROSAIRE

Mystères Joyeux, Lumineux,
Douloureux et Glorieux

The prayer card features a colorful illustration of the Virgin Mary in a white and pink robe, surrounded by a blue sky with white clouds and several white doves. The Holy Spirit is depicted as a white dove with a red flame above its head, positioned among the other doves.

Consolidation et Expansion des Écoles Pies

L'un des objectifs fondamentaux d'un ANNUAIRE est de refléter la VIE. Il nous aide tous à voir, dans une publication, la vie qui a grandi parmi nous au cours des dernières années. Cet ANNUAIRE des ÉCOLES PIES le fait très clairement, car il est destiné à partager les différents processus de consolidation et d'expansion vécus par l'Ordre au cours de ces années.



P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Père Général de l'Ordre des Ecoles Pies



Présentation

Gâce à la lecture de ces pages, vous serez en mesure de connaître les efforts déployés dans chaque démarcation piariste pour continuer à construire le rêve de Calasanz. Vous serez en mesure de savoir comment nos présences évoluent, en essayant de consolider notre service éducatif et pastoral, et vous pourrez également partager la lutte et l'effort vécus par les fondateurs pour apporter une nouvelle présence piariste.

L'histoire de la construction des Écoles Pies, que Calasanz a commencé, continue. Vous allez me laisser nommer ce combat, en utilisant les trois verbes que Calasanz utilisait pour le décrire : *CONSTITUER, ÉTENDRE et PROPAGER*.

Ce sont les trois verbes que Calasanz utilise dans le Mémorial au Cardinal Tonti pour exprimer sa conviction absolue qu'il était nécessaire que les Écoles Pies soient configurées comme un Ordre de vœux solennels. Ce sont trois verbes précis, clairs et significatifs.

Calasanz dit : « *Démontrer, donc, l'utilité et la nécessité de cette œuvre, comprenant toutes les personnes et les conditions et les lieux, toute l'instruction de base et tous les moyens de vivre, est ainsi démontrer la nécessité de la constituer stablement comme un Ordre religieux, de sorte qu'à aucun moment il disparaîtra (...). Il suit également la nécessité de l'étendre et de le propager en fonction des besoins, des désirs et des demandes de tant de personnes.*¹

Calasanz a établi l'Ordre et lui a donné les premières impulsions pour se développer progressivement, au service du ministère de l'éducation. Au moment de la réduction ordonnée par le Pape Innocent X, l'Ordre comptait 500 religieux, 5 provinces et 37 maisons, dont la plupart étaient des écoles. C'était un processus extraordinaire de construction des Ecoles Pies. Après la décision papale, les Piaristes continuèrent, se battant pour la restauration de l'Ordre. Sans aucun doute, les clés de cette restauration sont contenues dans le message du fondateur que nous tous connaissons : « *Continuez à travailler pour les enfants, ayez confiance en Dieu, restez unis et ne perdez pas la joie* »²

Par notre foi, nous croyons que l'amour de Dieu, la protection de Marie et l'intercession de Calasanz sont les causes profondes de la restauration de l'Ordre. Il ne fait aucun doute que certains facteurs ont également contribué à ce processus. Nos historiens soulignent, entre autres: les pressions des autorités civiles, convaincues de la nécessité des Écoles Pies dans leurs États, y compris la réponse éducative catholique à l'Europe protestante; la lutte et l'effort des piaristes, qui ne se sont pas rendus ou se sont retirés, mais qui ont continué comme le demandait le fondateur; la prière permanente des piaristes pour leur Ordre; les gestions ecclésiastiques appropriées et progressives, qui favorisaient un climat favorable aux Écoles Pies; la clarification de la situation interne, avec l'abandon de ceux qui devaient partir et l'entrée et la persévérance de ceux qui voulaient vraiment vivre le charisme du fondateur, etc.

Mais, j'insiste, **la tâche continue**. Et ça va continuer. Nous les piaristes continuons de construire les Écoles Pies, avec la faveur de Dieu et avec un effort quotidien, avec une patience et une précieuse audace. Les clés de cette œuvre restent les mêmes : le désir de répondre à l'appel du Seigneur, la figure et le charisme de Calasanz, le besoin d'éducation pour tous, la conviction que les Écoles Pies sont un instrument du Royaume, etc. La liste des raisons serait interminable.

1 Saint Joseph de Calasanz. « Mémorial au Cardinal Tonti » Opera Omnia, Volume IX, page 305.

2 Saint Joseph de Calasanz: Lettre 4342 du 17 mars 1647. Opéra Omnia, Volume VIII, page 273.



Présentation

La **CLÉ DE VIE** qui inspire cet ANNUAIRE contient trois mots qui ont été retenus par notre 47e Chapitre Général, qui s'est tenu en Hongrie en 2015. Il s'agit de restructuration, de consolidation et d'expansion. La « Clé de Vie » qui a été approuvée se lit comme suit : « *Trouver les meilleures structures pour la croissance de notre vie et de notre mission, et poursuivre le processus de consolidation et d'expansion des Écoles Pies dans les endroits où nous sommes et dans des nouveaux où nous nous sentons appelés et envoyés.* »

C'est pourquoi le 47e Chapitre Général a réuni en une seule « clé de vie » trois dynamismes fondamentaux dans les Écoles Pies, offrant un message clair à l'Ordre : tous les trois sont simultanés et les trois doivent être promus en coordination. Chacun d'eux aborde un aspect particulier du grand objectif : rendre possible la croissance de la vie et la mission de l'Ordre des Écoles Pies.

La « **restructuration** » fait référence aux changements structurels que l'Ordre promet ; la « **consolidation** » met l'accent sur les processus visant à renforcer ce que nous avons et l'« **expansion** » fait allusion à de nouvelles options et présences. La Congrégation Générale a toujours été claire sur le fait que les trois doivent être promus simultanément, et a donc cherché à les promouvoir au cours de ces années.

Je voudrais citer dans cette préface, d'une manière très brève, un exemple de chacun des trois processus. Tout au long de cette publication, vous pourrez en profiter beaucoup plus.

Un exemple de changement structurel

Le modèle de « *projet, gestionnaire et équipe* » est consolidé, travaillant les principaux domaines de l'Ordre avec un délégué du P. Général, un Secrétariat général et un Projet sexennal pour chaque domaine. De même, pour les zones spécifiques qui avaient besoin de leur propre équipe, ceux qui ont été jugés nécessaires (par exemple, pour la pastorale vocationnelle, la prière continue ou le Mouvement Calasanz, etc.) ont été lancés. Nous considérons que cette structure, qui doit toujours être agile et adaptable aux priorités de chaque période, s'est avérée bien fonctionner, bien qu'il y ait des aspects qui restent à faire, comme la disponibilité réelle du temps que les délégués du P. Général doivent consacrer à ce service.

Un exemple de processus de consolidation

Il y a quelques années, l'Ordre a commencé dans trois nouveaux

pays : le Congo, le Vietnam et l'Indonésie. Nous sommes heureux de pouvoir dire que **les plans prévus ont été très bien réalisés**. À l'heure actuelle :

Congo est déjà un Vicariat Provincial, nous avons deux maisons (Kinshasa et Kikonka); nous avons assumé deux écoles diocésaines à Kikonka et la propriété de terres sur lesquelles construire notre première école à Kinshasa; nous gérons deux paroisses et nous avons au Congo l'Aspirantat, le Pré-noviciat et un groupe de Scolastiques.

Le Vietnam, intégré dans la Vice-province du Japon et des Philippines, est une communauté d'accueil et de formation. L'Ordre possède également une parcelle de terrain sur laquelle nous prévoyons de construire notre première mission. Le tout dans la région de Ho Chi Min-Ville.

L'Indonésie compte déjà deux communautés, dont l'une dans deux endroits différents. Nous avons le Pré-Noviciat et le Scolasticat à Yogyakarta et l'Aspirantat à Atambua, ainsi qu'un Asrahma (pensionnat) pour enfants et adolescents à Atambua.

Un exemple d'expansion

Ces dernières années, nous avons commencé au Burkina (Afrique de l'Ouest), au Mozambique (Emmaüs), au Guatemala (Etats-Unis-PR, Mexique et Californie), au Timor Leste (Béthanie) et au Pérou (Nazareth). Les provinces mères (huit au total) sont très conscientes de leur responsabilité dans chacune de ces fondations et nous avons confiance, avec la faveur de Dieu, dans leur développement. Nous nous sentons profondément mis au défi par ces défis fondateurs, et reconnaissants à Dieu pour eux.

Je suis convaincu que le projet « Écoles Pies en Sortie », qui vise notre croissance dans la disponibilité missionnaire et dans l'expérience de l'interculturel, nous aidera dans tout ce processus.

Je veux que vous profitiez de cet ANNUAIRE, et que sa lecture vous aide à grandir dans la communion piariste.

Merci de votre intérêt pour les Écoles Pies, et pour partager avec nous le rêve de l'éducation pour tous.

Recevez ma salutation fraternelle.





**Consolidación y expansión
en las Demarcaciones**

.....

**Consolidamento ed espansione
nelle Demarcazioni**

.....

**Consolidation and expansion
in the Demarcations**

.....

**Consolidation et expansion
dans les Démarcations**

Afrique Centrale

Nouvelles fondations dans la Province d'Afrique Centrale entre 2015 et 2019

CONGO KINSHASA

Kikonka

Notre présence dans le diocèse de Kisantu en République Démocratique du Congo, est effective grâce à la demande de l'ordinaire des lieux qui manifeste le désir de nous accueillir afin de donner plus de vie à son diocèse. C'est ainsi qu'en l'an 2016, est ouverte la communauté dans la ville de Kikonka, où nous avons la charge de la paroisse Saint Pierre et une Ecole primaire. Avec les vocations qui augmentent, et le projet de création de la délégation du Congo, le 07 Octobre 2017 est ouverte la maison de formation Pré-noviciat pour accueillir les jeunes qui sentent le désir de suivre le Christ sur les pas de Calasanz.

CAMEROUN

Yaoundé cité-verte

Le Complexe Scolaire Bilingue Saint Joseph Calasanz est une structure voulu par la Province, pour répondre à une demande non seulement des populations qui voulaient voir une Ecole Piariste, mais aussi pour permettre à beaucoup d'avoir accès à l'éducation sans fournir beaucoup d'effort à cause de la distance qu'ils avaient à parcourir pour avoir une Ecole. Le Complexe Scolaire Bilingue Saint Joseph Calasanz comporte un cycle francophone et un cycle anglophone ainsi qu'une Ecole maternelle. C'est depuis l'année 2016 que fonctionne ce Complexe Scolaire et compte

aujourd'hui environ 300 enfants.

Yaoundé Messamendongo

Le Complexe Académique Bilingue Saint Joseph Calasanz est une œuvre validée lors du dernier chapitre provincial. Ce complexe qui voudrait permettre, d'une part, à nos enfants qui terminent leur parcours dans notre complexe primaire de poursuivre leur formation au secondaire dans notre style déjà commencé au primaire. D'autre part, proposer une éducation intégrale aux enfants et aux jeunes de tous les horizons. Le Complexe compte accueillir près de 1000 (mille) élèves dans les deux sous-systèmes éducatifs que nous avons au Cameroun. De plus, le Complexe compte mettre à la disposition des élèves un complexe sportif, une bibliothèque et une salle multimédia etc...

Kiyan (Diocèse de Kumbo)

La mission de Kiyan dans le Diocèse de Kumbo a déjà deux années d'existence. Cette nouvelle fondation a reçu la charge d'une paroisse dont deux de nos frères ont la charge d'âmes.

Kye-Ossi (Diocèse d'Ebolowa)

Kye-Ossi est la plus jeune présence de la Province, elle a à peine 9 mois d'existence. Nous y sommes depuis le mois de septembre dernier et nous avons la charge d'une paroisse ; la Paroisse Notre Dame de la Vi-

sitation de Kye-ossi, un collège ; le Collège Mgr Pierre Célestin NKOU de Kyè-Ossi et les Écoles Catholiques Maternelle et Primaire de Kye-ossi. Ces Ecoles reçoivent les enfants venant de la Guinée Equatoriale et du Gabon. En tout on peut compter près de 500 enfants qui reçoivent leur formation. La communauté de kye-Ossi est une filiale de la communauté d'Ebebeyin et nous avons deux frères présents actuellement dans cette communauté.

GABON

Malibe

Malibe est une zone périphérique de Libreville. C'est un quartier sous intégré où il y a absence de commodités de base et peuplé d'environ 3000 habitants. Nous y sommes présents depuis 2010, mais comme présence avec une œuvre depuis 2015. En cette année, nous avons ouvert l'Ecole pour accueillir non seulement les enfants de la localité issus des milieux sociaux défavorisés, mais aussi ceux des familles aisées, pour former une mixité positive afin de favoriser un échange entre les plus nanties et les pauvres. De nos jours, cette école accueille près de 150 enfants.



1 2



3



4



5

1. Communauté, paroisse et collèges de kye-ossi. Bloc administratif du college et aperçu de la paroisse
2. Complexe scolaire académique de Mesamendongo. Vue à distance du complexe scolaire Bilingue de Messamendongo
3. Complexe scolaire bilingue Calasanz de Yaoundé Cité Verte. Préparation de la représentation de l'Ecole au défilé national
4. Complexe scolaire Calasanz de Malibe. Le P. Julien au milieu des enfants pour leur montrer l'exemple.
5. Présence Piariste de Kikonka. Photo de famille de l'évêque avec les jeunes de la paroisse après une messe d'action de grâce à l'occasion de sa visite canonique

Afrique de l'Ouest

La Mission Calasanctienne

Le mandat missionnaire de notre Seigneur Jésus Christ, continue de prendre forme dans la province de l'Ordre des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest. La réalisation de ce vœu du Christ d'annoncer l'Evangile par le biais de divers charismes, est accompagné dans l'Ordre des Ecoles Pies d'une grande volonté d'expansion du Père Général qui ne cesse de nous accompagner dans ce nouveau vent missionnaire de la vie de l'Eglise en Afrique de l'Ouest. Aujourd'hui, nous vivons réellement un nouveau souffle de l'Esprit Saint qui renouvelle l'Eglise et suscite de nouvelles forces pour la continuité de la proclamation de l'Evangile. C'est dans cette dynamique que nous avons la grâce de voir s'ouvrir à **Daloo, en terre ivoirienne, le premier collège piariste du nom de Saint Joseph Calasanz**. Le choix du nom est plein de sens. Car, désormais les centaines d'enfants dans la rue pourront rejoindre les classes comme l'a toujours voulu notre saint fondateur. Ceci est un moment important, qui est sans doute consigné en lettres d'or dans le livre de l'histoire des Ecoles Pies en Afrique.

Au Sénégal, après cinquante ans de présence, les pères Piaristes ouvrent une nouvelle phase qui se donne pour objectif de combattre l'ignorance, la pauvreté et implanter la foi dans le cœur des fidèles. C'est dans le cadre de cette nouvelle offensive qu'a été inaugurée le **préscolaire de Sam Sam**. Nous la considérons comme un Joyaux au milieu des eaux et des ordures de ce bas quartier de la banlieue

dakaroise. Nous souhaitons à tous ces enfants une bonne chance et un sourire reflétant l'amour que le Christ a pour les plus petits. C'est dans ce même sillage de l'amour et du désir profond de rendre à l'homme sa dignité que nous avons ouvert une nouvelle mission dans **le Fouladou de la région de Kolda**. Il s'agit de la paroisse sainte **Claire de Mampatim**. Implantée au sein des peuls, c'est-à-dire le peuple le plus musulman de ce pays. La paroisse a la lourde charge d'être une étoile filante qui porte à tous les hommes la lumière du Christ. Elle est accompagnée **d'un centre culturel (Centre Saint Joseph calasanz du Fouladou)** qui cherche à raviver la flamme des cultures autochtones en ouvrant pour la jeunesse de nouveaux espoirs de vie digne.

A cela s'ajoute, la nouvelle **ferme écoles de Keur Aliou GUEYE (KAG25)**. Elle est le fruit d'une bonne lecture de la situation socio-économique du Sénégal en général et en particulier de la zone du NIOMBATO, qui est réputée d'être un lieu de départ des pirogues pour l'émigration clandestine. Il s'agit donc pour les pères piariste de donner aux jeunes une formation qualifiante en agriculture et les aider à rester dans le pays et de gagner dignement leur vie. Ce phénomène de départ et de fuite de la misère n'est pas seulement réservé aux jeunes sénégalais, mais concerne tous les pays africains ; d'où le nécessité et l'urgence du charisme calasancien dans le continent. En sentant ce besoin, la province de l'Afrique de l'Ouest a su étendre ses branches et offrir de ses fruits aux populations du pays des hommes intègres : le Burkina Fasso. En



cela nous nous réjouissons de la nouvelle présence de nos frères à **Zingane** où un **préscolaire** est en phase de construction. Pour tout dire, en pensant aux enfants, aux pauvres, aux marginalisés de nos sociétés, nous nous félicitons du beau travail d'expansion qui se fait au sein de l'ordre. En cela, nous remercions l'ensemble des supérieurs majeurs qui par leur présence au milieu de cette réalité africaine, ont bien voulu tenir leur réunion au Sénégal. Ce geste certainement a été d'une grande portée et a permis aux pauvres avec qui nous partageons notre quotidien, de savoir qu'ils comptent pour l'ordre et pour Dieu.



1. COLLEGE SAINT JOSEPH DE CALASANZ: première école piariste en terre ivoirienne.
2. PRESCOLAIRE DE SAM-SAM : aujourd'hui il est nécessaire d'accompagner les parents dans l'éducation des enfants surtout les plus tout-petits dans une banlieue où la population est laissée elle-même. Ce cadre éducatif aidera à la réalisation de notre crédo : une éducation pour tous.
3. Le centre culturel Calasanz du Fouladou. Il sera un lieu d'apprentissage, de formation, de renforcement de capacité.
4. L'Évangélisation à Mamptim : Présent dans un milieu où le Christ n'est pas bien connu, les prêtres avec l'aide des catéchistes. Les enfants apprennent petit à petit à avoir une intimité avec le Christ. Au mois du Rosaire, ils prient Dieu par l'intercession de la Vierge Marie à travers le Chapelet
5. Le mouvement Calasanz dans ses œuvres sociales, apporte sa contribution au bien être des enfants de l'orphelinat de Cabrousse.
6. Moyen de transport pour les élèves.
7. Temps des récoltes à la ferme école de Keur Aliou Guéye.
8. Promotion féminine à Zingane. L'équipe accompagne les femmes dans la production

Argentina

Apertura del Nivel Primario en las Escuelas Pías de Quimilí

Cuando el siervo de Dios Monseñor Jorge Gottau C.S.S.R., Obispo de Añatuya, recibió a los escolares en Quimilí les advirtió que en esa obra misionera no faltarían “la pobreza y el sacrificio”. Ellos respondieron con la feliz audacia y tesonera paciencia heredada de Calasanz.

Esta aventura evangélica de más de 50 años, fecundada por la entrega de religiosos y laicos, comenzó con una secundaria ya existente, se prolongó en un instituto para formar educadores para toda la región y en una escuela rural.

Como sabemos en una casa de pobres, los sueños demoran un poco más en concretarse: tal vez por eso son más gozados. Y el sueño que allí se gestó fue abrir la escuela para que contemple la dedicación a los niños “desde los más tiernos años” como lo diría nuestro Fundador.

Fue así como en junio de 2016 comenzó su andadura el Nivel Primario de las Escuelas Pías de Quimilí.

Un sueño marcado por la pobreza y el sacrificio se hacía realidad, gracias a la feliz audacia y tesonera paciencia de la comunidad escolapia.





7 8



9 10



11

- 1: Disponiendo la formación para el inicio de actividades
- 2: Recibiendo el pan de la cultura y de la Fe
- 3: La Comunidad de Quimilí 2016, PP. Claudio Boffi, Francisco Gutiérrez y Kizhakkemattummel
- 4: Educando el alma y también el cuerpo
- 5: Con el P. Marcelo Benítez, Provincial de Argentina y padres Claudio Boffi y Varghese
- 6: Desde los más tiernos años
- 7: De la boca de los niños, la mejor alabanza
- 8: Calasanz levantó para ellos la escuela templo
- 9: Sumando saberes
- 10: Docentes laicos
- 11: Nuestra herencia

Austria

Die Umbauarbeiten in St. Thekla

Auf Wunsch der Piaristen wurde ein längerfristiges Konzept für die Neuorientierung der Piaristenvolksschule in St. Thekla in den nächsten Jahren erarbeitet. Im ersten Bauabschnitt, welcher ab Sommer 2019 realisiert wurde, sollen eine neue Klasse und zwei neue Hortgruppen sowie zwei neue Büros für die Schulerhalter und Hortleitung errichtet werden.

Für diese Raumerweiterung wurden auf den bestehenden zwei 1-geschossigen Hoftrakten jeweils zwei neue Vollgeschosse errichtet. Die in Zukunft zusätzlich der Schule zur Verfügung stehende Fläche wird rund 160m² betragen.

Es werden in den Anschlussbereichen zum Bestand großflächige Öffnungen an den Fassaden durchgeführt. Dies ist große logistische und konstruktive Herausforderung, da die baulichen Eingriffe im Anschluss an den Bestand unter größtmöglicher Integration des historischen Bestandes und teilweise im Einklang mit dem Schulbetrieb durchgeführt werden.

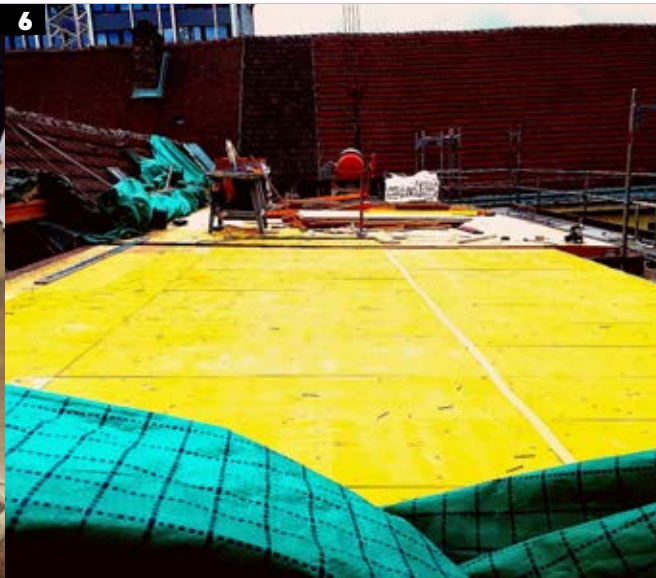
„Die Aufgabe ist architektonisch sehr spannend und nur unter der sehr aktiven und bewundernswerten Mithilfe der Bauherrschaft und den ausführenden Firmen in dieser kurzen zur Verfügung stehenden Zeit bewältigbar“, so die Architektin des Projekts, Frau Renate Wagner.

Parallel zur großen Baustelle wurde ein anderes Projekt verwirklicht. Etwas später wurde ein besonderes Zeichen in St. Thekla enthüllt. Schon lange war es den Piaristen und der Schulerhalterin, Frau Brigitte Huditz, ein großes Anliegen den Heiligen Josef Calasanz „greifbarer“ zu machen. Gemeinsam mit einigen Klassen der Volksschule, Pater Ignasi, Pater Jean de Dieu, Pater Gerald, Bruder Ratheesh, Brigitte Huditz und Frau Direktorin Anna Draskovits wurde das Mosaik feierlich enthüllt. Das Mosaik zeigt einen stehenden Josef Calasanz. Ebenso sieht man Bücher. Diese symbolisieren die Verbundenheit der Piaristen zur Bildung. Josef Calasanz zeigt auf ein Kreuz.





5 6



7

1. Ungewohntes Bild in St. Thekla. Boden herausgerissen, Staub und Schmutz. So sehen Baustellen aus.
2. Der Raum in St. Thekla nimmt Gestalt an.
3. Trotz Sommerhitze wurde kontinuierlich weitergearbeitet. Ziel war es den Schulbetrieb in St. Thekla gewährleisten zu können.
4. Baustellengerüst statt Kinderspielplatz. Die Baufirma arbeitet effizient in St. Thekla.
5. Ein Blick von oben auf das Dach in St. Thekla.
6. Die Dacharbeiten an der Piaristenvolksschule St. Thekla.
7. Gruppenbild von der Enthüllung des Mosaiks des Heiligen Josef Calasanz in der Piaristenvolksschule St. Thekla (v.l.n.r.): Pater Ignasi Peguera SP, Direktorin Anna Draskovits, Pater Jean de Dieu Tagne SP, Schulerhalterin Brigitte Huditz, Bruder Ratheesh Kumar Rajappan SP, Leiterin der Nachmittagsbetreuung Tina Rath, Pater Gerald Azongwa SP

Betania

Presencia en Indonesia

El 10 de abril de 2013 se inició la primera presencia indonesia en Atambua, con los PP. Marcelino Leo y Víctor Gil inicialmente, a los que se añadieron Anthony Redy, Injonito da Cruz y José Mario Ramírez posteriormente. Comenzamos en una casa de alquiler, y enseguida iniciamos a dar clases gratis de inglés a los niños del barrio y a jugar con ellos. También acogimos dos candidatos que iniciaron su formación con nosotros y luego continuaron en España. Otros fueron destinados a Filipinas y al Seminario Internacional.

En junio del 2015 logramos estrenar el nuevo edificio de nuestra Comunidad y en agosto pudimos acoger al primer grupo de aspirantes (14) que iniciaban su formación escolapia. En octubre iniciamos la escuela no formal (“Learning whith Calasanz”). Se sumaron ese año a los PP. Martín Bravo y Judie Barsanas.

En julio del 2016 se fundó la Casa de formación y estudio en Yogyakarta, inicialmente con 10 prenovicios, 7 junioreos y dos escolapios. Mientras en Atambúa, el 12 de agosto de 2017, se lograba poner en marcha el “Asrama Calasanz” para acoger chicos de secundaria y bachillerato. En la puesta en marcha del Asrama se contó con la presencia, durante un año, de los voluntarios Elena López Cuchillo y Alfredo Marcos de Prat.

Como aumentaba el número de jóvenes escolapios decidimos construir una segunda casa en Yogyakarta para acoger a los prenovicios. Se empezó a habitar en marzo del 2020. En la actualidad hospeda 18 prenovicios, mientras que el primer edificio acoge a 14 junioreos.

En enero del 2020 tres escolapios se trasladan a Dili, capital de Timor Oriental, para preparar una nueva misión escolapia en ese país, que si Dios quiere empezará a funcionar pronto.





- 1: El día viernes 22 de junio, desde la ciudad de Yogyakarta (Indonesia), nuestros hermanos Elena López y Alfredo Marcos de Prat regresaron a España, tras colaborar durante el curso 2017-2018 en la comunidad escolapia de Atambúa.
- 2: Un día lleno de agradecimiento y júbilo en nuestra comunidad local de Atambúa. Monseñor Dominikus Saku ha bendecido el edificio de nuestro Internado (Asrama) Calasanz.
- 3: Nuestro P. General Pedro Aguado, fue recibido por nuestra comunidad de Yogyakarta, la casa de formación «Beato Faustino Míguez».
- 4-5: Edificio en construcción que albergará 100 jóvenes de educación secundaria, especialmente de las zonas rurales más pobres y distantes de la población de Atambúa.
- 6: La nueva comunidad Yogyakarta está compuesta por dos sacerdotes (los PP. Víctor Gil Grande y José Mario Ramírez, siete juniors y 10 prenovicios, con un total de 19 personas. Los primeros que se trasladaron a la nueva casa fueron los PP. Víctor y Jose Mario el pasado 25 de julio de 2016.
- 7: El P. Provincial, Jorge Iván Ruiz, es recibido por la Comunidad de Atambúa.
- 8-9: jornada lúdica con juegos diversos y donde los niños y jóvenes han disfrutado la alegría de estar en la Escuela de Calasanz.
- 10: Un curso lleno de aprendizajes, desafíos y mucho crecimiento, con nuestros chicos del Asrama

Brasil-Bolivia

Presencia escolapia en Aracajú

La presencia escolapia en Aracajú (Estado de Sergipe, en el barrio Porto Dantas en Brasil) comenzó el 11 de enero de 2019. Es un barrio muy popular, con muchas necesidades económicas, urbanísticas, sociales, eclesiales y personales. Formada por una comunidad con dos religiosos (P. Mauricio y Alexandre), una parroquia erigida en 2014 con tres comunidades (una sin templo) con mucha vida y participación, así como un centro social en la Red Itaka – Escolapios con cerca de cien niños y niñas en educación infantil y con otras actividades para familias y jóvenes. Están impulsando todas las pastorales y el Movimiento Calasanz.





1. Actividad en el Centro social de Itaka - Escolapios Aracajú
2. Alumnos Primaria turno mañana
3. Área de la comunidad parroquial
4. Catequisis con los niños de la parroquia
5. Celebración de la comunidad S. José en familia
6. Celebración de Navidad en la comunidad Nuestra Señora de Guadalupe
7. Celebración en la comunidad Virgen de los Pobres
8. Centro social Santa Teresa y San José de Calasanz - Itaka Escolapios...
9. Comunidad 2020
10. Comunidad parroquia colegio
11. Comunidad religiosa 2019
12. Día del estudiante en el colegio
13. Educadores, P. Alexandre con niños del Centro
14. Grupo vocacional
15. Jóvenes del Movimiento Calasanz
16. Movimiento Calasanz
17. Procesión del Domingo de Ramos 2019
18. Retiro del Movimiento Calasanz en el Centro Social
19. Colegio de Secundaria
20. Templo de la comunidad Virgen de los Pobres

Californias

1. Inauguración de primera etapa del edificio de primaria del Centro educativo Calasanz

El 30 de mayo de 2017 se inauguró la primera sección del edificio de primaria del Instituto José Calasanz. La construcción de este edificio comprende 4 aulas y 2 baños. A su vez forma parte del proyecto del Centro educativo Calasanz, plataforma que pretende alcanzar 2,000 beneficiarios. Con este avance, nuestro Centro educativo podrá ofrecer educación formal desde preescolar hasta cuarto año de primaria. A través de varios espacios de educación formal y no formal se atenderá por las mañanas y tardes a personas de los más de 20 barrios de bajos recursos que se encuentran a su alrededor.



2. Calasanz Children's Foundation

Calasanz Children's Foundation (CCF), con sede en Los Ángeles, CA. EEUU, creada por la Viceprovincia de las Californias para vincular recursos y donaciones a las obras escolapias en Estados Unidos y México (Tijuana, Mexicali, Ensenada y Los Ángeles). Su puesta en marcha

supone un paso más en la profesionalización y transparencia en la gestión de donativos y la rendición de cuentas por parte de Piarist Fathers, procurando y canalizando fondos para sostener e impulsar programas educativos enraizados en valores, solidarios y diversos dirigidos a niños, jóvenes y familias en áreas vulnerables.



3. Taller de Costura

Taller de desarrollo académico acreditado oficialmente y para el empoderamiento de madres de familia y fomento del autoempleo. El Taller tiene una duración de dos años con el fin de lograr una amplia formación académica en costura para producir más de 36 piezas para todos los miembros de la familia en un espacio de aprendizaje comunitario. El objetivo es dominar las piezas de mayor demanda en la comunidad y poder obtener una pronta rentabilidad de su formación y fortalecer la economía familiar durante el curso.



4. Nueva Parroquia en Ensenada, más cerca de los que nos necesitan

El Obispo de Ensenada ha pedido a la comunidad religiosa escolapia local se traslade de la parroquia del Sagrado Corazón de Jesús, a la parroquia de Santa Teresita del Niño Jesús. Esta parroquia está ubicada en un barrio popular en la periferia de la ciudad de Ensenada, a diferencia de la primera que está ubicada en la zona centro. La parroquia cuenta con cuatro capillas, en dos de ellas no hay edificio. Se celebran las distintas actividades en el patio de una casa y en otra al aire libre. Los escolapios hemos vivido este cambio como un recordatorio del Señor a estar más cerca de los más vulnerables.



5. Los Círculos Bíblicos “CAMINAR EN COMUNIDAD”

Impulsados por los escolapios desde los años 80, bajo la coordinación del P. Pepe Segalés, realizaron su I Encuentro General en la Parroquia escolapia de San Pablo Apóstol, animada por el P. Luis Felipe Leyva, en la ciudad de Mexicali los días 10 y 11 de noviembre de 2018. Asistieron más de 250 personas de 72 Círculos Bíblicos de las ciudades de Veracruz, El Fuerte Sinaloa, Ensenada, Tijuana, Los Ángeles CA y Mexicali. Se estrecharon los lazos de unión y el compromiso de seguir compartiendo la Palabra de Dios y de expandirla a más lugares.

Cataluña

El quadrienni 2015-2019 ha estat especialment intens pel que fa a l'octava clau de vida. L'any 2015, s'aprova la implementació, en totes les etapes educatives, del projecte SUMMEM, eix central de l'acció educativa en les nostres escoles, actualment. L'any 2016, s'assumeix la gestió de la fundació Benallar que desenvolupa programes adreçats a l'atenció de les persones immigrants. Aquell mateix any, es constitueix la comunitat del Verdum, amb la finalitat de ser comunitat d'acollida vocacional i de suport a l'acció educativa i social del col·legi escolapi Luz Casanova. L'any 2018, neixen dos centres socioeducatius: la Rotllana i la Peça, a les escoles de Luz Casanova i d'Igualada, respectivament. Aquell mateix any, es realitza la primera edició de la Pia & Go, una trobada esportiva i solidària que, cada any, convoca totes les persones vinculades a l'Escola Pia: alumnat, professorat, famílies, treballadors, voluntariat. Destaquem, finalment, l'inici, durant aquest quadrienni, de la modalitat de Formació Professional *online*.





5 6



7



8



1. El programa SUMMEM apuesta por el trabajo interdisciplinar, competencial y cooperativo, que tiene como centro la inclusión de todo el alumnado. Su lema. «Aprende y convive».
2. En colaboración con la Universidad de Vic, se monitorizan los efectos del programa SUMMEM. Este proceso de investigación se denomina. «Aprendemos del SUMMEM».
3. Fundación Benallar. formación en horticultura i jardineria ecológicas, dirigida a personas con riesgo de exclusión social.
4. Con la incorporación de la fundación Benallar se robustece la acción social de las Escuelas Pías en Cataluña.
5. Comunidad del Verdum. integrada en el barrio, abierta al laicado, vinculada a la escuela Luz Casanova
6. Centro socioeducativo La Rotllana (Escola Pia Luz Casanova). a través del repaso escolar y de las actividades de tiempo libre, se atienden niños, jóvenes, y sus familias, con riesgo de exclusión social.
7. Pia & Go. tiene como fin el fortalecer el lazo comunitario. Las aportaciones económicas de los participantes se destinan a los proyectos sociales escolapios.
8. Centro socioeducativo La Peça. se actúa en coordinación con los servicios sociales.

Centroamérica y Caribe

Consolidar la presencia en nuestra demarcación es nuestro horizonte en estos años

Es obra del Señor la existencia de diversas obras que son posibles por el esfuerzo de muchos; iniciativas que se mantienen en medio de la fragilidad. Nuestra demarcación hace posible la misión en condiciones adversas. Esto, gracias al esfuerzo de numerosos religiosos y laicos quienes trabajan voluntariamente en escuelas, centros culturales, parroquias y otras obras; a los jóvenes vocacionales y a laicos que apuestan aún en medio de la ola expansiva de la emigración. “Es el Señor quien lo ha hecho, ha sido un milagro patente” (Sal. 117, 23)





- 01 Cuba. Niños de la guardería del Centro Cultural Calasanz de Guanabacoa
- 02 Cuba. Grupo juvenil del Movimiento Calasanz y monitores de La Habana y Guanabacoa
- 03 Venezuela Carora. Proyecto SANTA DOROTEA. Todos los sábados acogemos en nuestra parroquia a 60 niños que hacen vida en la calle. Durante unas horas, reciben algunas clases de refuerzo escolar, realizan actividades lúdicas y terminan con el almuerzo. Santa Dorotea es el nombre de nuestro proyecto por ser la parroquia donde comenzaron las Escuelas Pías.
- 04 Venezuela Carora. FORMACIÓN EDUCADORES. Los maestros son lo más valioso que tenemos; por ello, tenemos encuentros formativos y convivencias lúdicas con frecuencia. En la foto, encuentro en Villa Calasanz, un albergue juvenil de montaña de nuestra presencia.
- 05 Venezuela Carora. CALASANZ EN EL CORAZÓN. En nuestra presencia escolapia, San José de Calasanz ocupa un lugar central en los procesos educativos,

en la vida pastoral de la parroquia y en la devoción popular.

- 06 Costa Rica Ordenación Prebisteral de Esteban Barrantes el 29-06-2019
- 07 Costa Rica. Formación permanente. En el Colegio Calasanz de Costa Rica, durante el 2019, se ha iniciado una transformación metodológica, pensando siempre hacia el futuro y entendiendo nuestra misión Escolapia de educar, como un acto de amor y vocación hacia nuestros estudiantes. Por tanto, se ha llevado cabo una etapa de capacitaciones permanentes de todo el personal (docente y no docente) para mejorar la calidad de la educación.
- 08 República Dominicana - La Romana. Evangelizar educando, es el «Ministerio en verdad muy digno, muy noble, muy meritorio, muy beneficioso, muy útil, muy necesario, muy enraizado en nuestra naturaleza, muy conforme a razón, muy de agradecer, muy agradable y muy glorioso

- 09 República Dominicana - La Romana. Piedad y letras en la Capilla M. Paula «Si desde su más tierna infancia el niño en imbuido en la piedad y las letras hay que esperar un feliz transcurso de toda su vida» - San José de Calasanz
- 10 República Dominicana - La Romana. Nuestros estudiantes en el laboratorio de la Unidad Educativa Politécnica Calasanz
- 11 Nicaragua - León. Celebración del Día de los Abuelitos, en reconocimiento a su contribución en la formación, desarrollo y educación de la familia. Al convertirse en esos hombres y mujeres que tanto nos han dado
- 12 Costa Rica. Fundación Solidaridad Calasanz Costa Rica se encarga de la creación y búsqueda de fondos en beneficio de los proyectos sociales en el país. Proyectos tales como la Ciudad Hogar Calasanz, Voluntariado Calasanz Nos Une, Movimiento Calasanz, entre otros

Chile

MOVIMIENTO CALASANZ EN CHILE: REIMPULSO DE LA PASTORAL.

En 2017 se inició formalmente el MC en Chile, lo cual vino a ordenar la rica historia en pastoral de procesos que se tenía en la demarcación. En los últimos años se han hecho diversos avances en función de una propuesta lideradas desde **EL EQUIPO DEL MC** de la demarcación donde participan representantes de cada obra. Entre los principales avances destacamos, el lenguaje común entre todas las obras escolapias; acuerdo en las etapas: MIES, AVENTURA, COMUNIDADES y CATECUMENADO; organización de actividades conjuntas por etapas y el plan conjunto de formación de agentes: pre animadores, animadores y asesores.

INICIO GRUPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

En Chile, la “Misión compartida” se consolida el año 2019. Se presenta como una invitación al personal que lleva cierto tiempo colaborando en las obras, y que desea recorrer un camino de reflexión y experiencia de la tarea educativa desde la Misión. El año 2019, la formación de los grupos, estuvo guiada por los diez elementos de “Identidad Calasancia”. Se utilizaron los cuadernillos de “Identidad Calasancia” desde el 0 al 5. En los colegios, hay tres grupos conformados, que suman casi 65 personas: Hispano Americano (P. Fernando Luque); Calasanz (P. José Antonio Gimeno) e Instituto del Puerto y Parroquia Santa luisa de Marillac (Juan Carlos Valencia).

COMIENZO DE UN NUEVO GRUPO DE FRATERNIDAD.

En Chile hay una fraternidad compuesta por 13 personas. Sigue existiendo una “Fraternidad histórica” compuesta por 8 miembros. El día 02 de junio del año 2019, en la Parroquia San Juan Evangelista, con la presencia del Padre Superior de la Orden, Padre Pedro Aguado, el Delegado General de las Escuelas Pías de Chile P. Miguel del Cerro y los religiosos de las comunidades de Santiago, se dio comienzo formal a la nueva Fraternidad de las Escuelas Pías de Chile. Formularon su aceptación de promesa a la Fraternidad los siguientes compañeros en





4 5



6



1. Lanzamiento del Movimiento Calasanz abril 2017.
2. Grupos de misión compartida de santiago con padre Pedro Aguado mayo 2019.
3. Escuela de verano 2019. Relator invitado: Oscar Abellón.
4. Vista aérea infraestructura actual colegio Calasanz. Kurarewe.
5. Actividades en el Centro Calasanz.
6. Niños del centro Calasanz en San Antonio.

la Misión Escolapia: Luz Ortiz Saldías, Lidia Olmos Ortiz, Oscar Torres Carrasco y Sandra Mancilla Navarrete.

ESCUELA DE FORMACIÓN ESCOLAPIA

El año 2016 se consolida en Chile la “Escuela de Formación Escolapia”. Su objetivo es ofrecer y garantizar una formación permanente, pedagógica y pastoral, en clave de identidad calasancia, a todos aquellos colaboradores de nuestras obras. Al año 2019, la Escuela está conformada por Luis Fernando Martín (Director), Miguel del Cerro, Ximena Ogino, Leonardo Henao, José Antonio Gimeno, Ximena Baranda y Cecilia Miranda. Entre sus principales actividades destacamos: la realización y asentamiento de la Escuela de Verano; Módulo 0. Inducción; Módulo 1. Pedagogía Calasancia; Formación en Claustro y los Cursos de Pastoral Escolapia.

COLEGIO CALASANZ KURAREWE

Entre los años 2015 y 2019, se ha trabajado para unificar y ampliar la oferta educacional en Kurarewe, en la novena región. Se fusionó la Sala Cuna y Jardín Infantil con la Escuela Básica pasando a llamarse “Colegio Calasanz Kurarewe”. El Jardín Infantil y Sala Cuna comenzó a funcionar en el 2001. Posteriormente, el año 2015, comenzó la enseñanza básica con 1° básico llegando el año 2019 hasta el 5° básico. Lo anterior, ha implicado ir ampliando y remodelando el establecimiento. En mayo de 2019, durante la visita canónica, el P. Pedro Aguado procedió a bendecir las obras de ampliación y remodelación: ampliación del colegio con nuevas salas, la construcción de una cancha cubierta y habilitación de la cancha exterior.

CENTRO CALASANZ

El Centro Calasanz, nació como regalo de la Delegación en los 400 años de la Orden. Es una propuesta de educación no formal, orientada a niños desde 6 a 12 años, hijos, principalmente, de inmigrantes de Santiago Centro. La actividad funciona en la Parroquia San Juan Evangelista, es coordinada por el P. Janusz Furtak, y cuenta con el voluntariado de la Parroquia y jóvenes monitores de los colegios de Santiago. Esta instancia es un centro social de apoyo a las tareas escolares de los niños, pero además se realizan algunos talleres artísticos y recreativos. Por las tardes, se les entrega una colación. El grupo comenzó a funcionar desde el 09 de julio de 2017 con un total de 19 niños. Actualmente hay 75 niños participando.

Emaús

Nueva Presencia Provincial en Mozambique y dos proyectos de Itaka-Escolapios Emaús

Acompañamiento de familias en riesgo de exclusión.

Itaka-Escolapios Emaús, en alianza con los colegios de la Provincia hemos puesto en marcha en varios lugares el proyecto Acompaña. A través de él se procura atender las necesidades psicológicas, sociales, económicas, laborales, jurídicas y educativas de las familias de nuestros centros que están en riesgo de exclusión, para garantizar un óptimo proceso educativo de sus hijas e hijos. Desde la dirección y los departamentos de orientación de los colegios, se detectan las necesidades que se abordan de forma multidisciplinar con nuestros profesionales y voluntariado, en conexión con los recursos públicos y de otras entidades con las que colaboramos.

Hogares de acogida Itaka-Escolapios

En este sexenio, respondiendo a la llegada masiva de personas refugiadas y migrantes a Europa, en Itaka-Escolapios Emaús hemos multiplicado nuestra red de hogares para atender a la demanda creciente, sobre todo de jóvenes, que buscan un lugar para vivir, estudiar y trabajar. En estos momentos en nuestros 11 hogares de menores, mujeres y jóvenes y en otros 5 de vida independiente en Bilbao, Vitoria- Gasteiz y Zaragoza, tenemos acogidas y acompañamos a unas 140

personas a las que, además de un hogar, ofrecemos un apoyo en ámbitos fundamentales como la alfabetización básica en castellano, orientación educativa y jurídica y apoyo psicológico y emocional.

Presencia escolapia en Mozambique.

En diciembre de 2018 el Capítulo Provincial y la Fraternidad aprobaron la propuesta de la Congregación general de asumir como parte de Emaús la presencia de Minheuene, en Mozambique, creada en 2016 con el envío de religiosos por parte de las dos provincias africanas. Hoy son tres los religiosos que la animan, siendo miembros, según lo acordado, de la provincia Emaús: Jean Bertrand Dialomao Diatta, Jean de Dieu Ehemba, y André Fogué. En un entorno rural situado a 200 kms de Pemba, al norte del país, la comunidad desarrolla su misión atendiendo la Parroquia São Luis Maria Grignon de Monfort de Meza, que atiende a 30 comunidades en las zonas de Minheuene, Meza y Mariri, cada una con su pequeña capilla. También se ha asumido la Escolinha Beata Maria da Paixão, proyecto compartido desde Itaka-Escolapios, para niños y niñas de 3 a 6 años, localizada en Minheuene, y que actualmente tiene más de un centenar de niños/as atendidos por cuatro educadores/as.





5 6



8



7



9



10

1. Gemma Martínez entrevistando a una participante en el proyecto ACOMPAÑA en Zaragoza.
2. Reunión del equipo del proyecto ACOMPAÑA de la sede de Zaragoza.
3. Mujeres de nuestros hogares BEREGAIN de Bilbao el día contra la violencia machista.
4. Campo de trabajo en Lekunetxea de participantes y voluntariado de nuestros hogares de Bilbao, Vitoria- Gasteiz y Zaragoza.
5. Actividad docente en la Escolinha Beata Maria da Paixão,
6. Vista de la torre parroquial desde la entrada del edificio de la comunidad.
7. Las minas de Maremano reúnen a una gran parte de los jóvenes, en busca de rubíes y diamantes.
8. Jesús Elizari, provincial, a Igor Irigoyen, coordinador de Itaka-Escolapios compartiendo la comunidad
9. La vida diaria de Minheuene, mezcla de alegría y lucha.
10. André conversa con las jóvenes de la comunidad.

Hungary

Piarist tasks school, Storaljaújhely

The mission of the Piarists in Sátoraljaújhely is to support the poorest, especially children and their families. The Pious Schools have been present in Sátoraljaújhely since 1992 where they maintain a student residence and, since autumn 2016, a school of tasks as well.

In the school of tasks they study from Monday to Friday in the afternoon 30 disadvantaged children of primary and secondary (from 4th Primary to 2nd E.S.O.), mainly of gypsy origin. The goal of our institute is to reduce students' difficulties due to social disadvantages, support their school progress, increase their success, and provide them with a positive learning experience in a supportive environment and with a wide variety of methodologies.

In 2018, relying on funds, we launched a mentoring program called Brighy Eyes for 20 disadvantaged young people of gypsy origin. Within the framework of the program, we accompanied and advised them personally until the end of 2019 with the aim that, instead of leaving school, successfully completing their studies they can graduate or acquire a profession.

During the pandemic, we distributed computers among families in need of the school of tasks and were able to support them with unlimited Internet access thanks to the Piarist Foundation. In addition, with the participation of our sponsors, we are distributing tons of durable food and cleaning products.



Images The tasks school building / Group activity / Porcelain paint in Hollóháza / In a sporting competition / Summer camp / A lucid and fun afternoon / During the study



The Balcony School Centre in Vác

The Piarist Balcony Center was created in early 2018. Its headquarters is the old building of the house and monastery of the Franciscans of Vác. The primary mission of the Balcony is to support the career planning of students and young people in need of special personal attention. The institute's nearly 30 employees also want to effectively help the circle of parents, educators, career counselors and employers based on individual needs.

The objectives of the organization:

Development of individual and group services that promote the professional development of the individual so that young people in need of special personal attention can make successful professional decisions.

Maintaining a creative and community space: an inspiring, open and stimulating community space that contributes to the strengthening of the social and professional dialogue of the local community, and by engaging those interested in career planning, provides space for innovation, experimentation and creation through community experiences.

Creating partnerships and networks to support labor market integration.

Organizing a methodological workshop that supports career planning.



Images View of the building of the Piarist Balcony Center from the bank of the Danube. / We believe in a common functioning, thought and work based on Piarist spirituality. / We strive to increasingly understand the needs of vulnerable young people, such as people with disabilities. / Our creative workshop with state-of-the-art teams is an important space for inclusive community and educational programs. / The center has a conference room with capacity for 120 people that facilitates real-time communication, without barriers. / The future, that is, the design of the Anselmo Garden, the external community space of the Balcony.

India

CASA CALASANZ- JUBILEE GIFT OF CALASANZ- 2017

The 400 years of Jubilee year of Pious Schools was really a blessing for whole Indian Vice Province. In this year a long awaited dream came true- The noviciate House. The foundation stone of Noviciate house was laid on 19th august 2016. House was blessed by the Bishop of Calicut on May 16, 2016 and inaugurated by most Rev. Fr. General, Rev. Fr. Pedro Aguado on 16, 2017.

LAND FOR THE NEW FORMATION HOUSE IN TORPA, JHARKAND

A new land is bought in Torpa to construct a formation house to accommodate all the candidates from north India.

ELEVATION TO QUASI-PARISH WITH A TEMPORARY TEMPLE

Bishop of Khunti elevated our church to a quasi-parish and appointed Piarist priest as the parish priest. The faithful gathered together and constructed a church for temporary use.

CONSTRUCTION OF NEW SCHOOL BLOCK FOR HIGHER SECONDARY KANAYKUMARI SCHOOL

Inauguration of new block was on 25th Nov on the day of culmination of Jubilee, by the Bishop of Kottar in the presence of Fr. Josef Urban.

SILVER JUBILEE OF PIARIST FATHERS PRESENCE IN INDIA

The demarcation has travelled a distance of 25 years and we have arrived at the joyful event of the Silver Jubilee of its foundation. It is a milestone on which we engrave with dignified pride the names of those who walked the first mile of hardships and uncertainty. Their struggles and sacrifices are the prelude to this historical event and no jubilee celebration is complete without the reminiscence of the past. With grateful heart All religious were gathered on 19th October 2020 in our mother house Aroor to thank God for the blessings showered through the intercession of St. Joseph Calasanz to the vice province.





6 7



8



9 10



11

1. Noviciate house inauguration- Thanksgiving mass presided over by most Rev. Varghese Chakkalakkal, Bishop of Calicut
2. Laying foundation stone of noviciate House by Fr. Thomas Pallithazhathu
3. The new noviciate house
4. All Piarist priests after thanksgiving mass.
5. All Piarist of Indian vice province with candidates
6. Laying foundation stone for compound wall of Torpa
7. Temporary temple is under construction, Kamda
8. Main gate of Torpa[construction compound wall is almost over]
- 9, 10, 11. Construction of new school block for higher secondary kanaykumari school and 400 years of jubilee

Japan-Philippines

Construction of our House in Vietnam (1)

On October 21, 2017, we began the construction of our first building in Vietnam. The blessing of the building as well as the Eucharistic celebration was October 31, 2018 and was presided by the bishop of the Diocese of Phu Cuong Dioce Bishop Joseph Nguyen Tan Touc, in the presence of Fr. General, Fr. Provincial of the Piarist fathers, Piarist sisters, diocesan and religious priest, brothers, sisters and faithful.

Holy Cross of Kiblawan Academy (2)

Our Presence in Holy Cross of Kiblawan, Inc. was formally started on June of 2014 with an agreement with the Diocese of Digos. After 5 years of presence a new agreement was signed for 25 years renewable. They have been created also some pedagogical institutions to manage and administer our schools

November 20-22, 2017: Convocation meeting of the Asian vocation team (3) (Allan Jay Gavino, Danilo Mutia, Crisanto Cagabcab, Roberto Dalusung, Do Cong Tu), coordinated by Jozsef Urban, Assistant General for Asia, with the participation of Miguel Artola, Vice-Provincial Superior of Japan-Philippines. In this meeting, it was decided to have an exploratory visit by pair in each country of Southeast Asia; Thailand, Malaysia, Myanmar, Cambodia, Laos.

February 20-24, 2018: First vocation exploratory visit to Thailand by

Danilo Mutia and Allan Jay Gavino (Bangkok, & Phitsanulok, Diocese of Nakhon Sawan).

March 12-16, 2018: First vocation exploratory visit to Malaysia (Kuala Lumpur & Sabah, North Borneo) and Singapore by Allan Jay Gavino and Roberto Dalusung.

August 8-12, 2018: First vocation exploratory visit to Northern Myanmar (Myitkyina, Kachin State.) by Allan Jay Gavino and Roberto Dalusung.

September 17-20, 2018: First vocation exploratory visit to Cambodia (Phnom Penh) by Crisanto Cagabcab and Viet by bus via Saigon, Vietnam.

March 25-27, 2019: First vocation exploratory visit in Laos (Apostolic Vicariate of Pakse, Southern Laos) by Do Cong Tu and Roberto Dalusung.

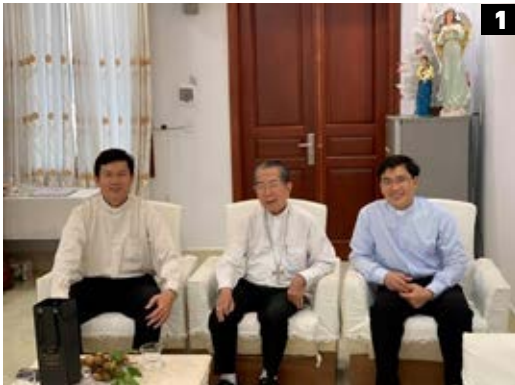
Other visit have been made during 2019-2020 (3).

For the moment we have 6 postulants from Myanmar, and 1 postulant from Laos. Hopefully, more vocation will arrive in the Calasanzian International House the coming months.

August of 2018- Re-structuring of the Calasanzian Movement and Lay Participation

The Vice Province will become Province canonically on October 3 of 2020, on the 70th anniversary of the arrival of the first Piarists to Japan (From the letter of the General Superior dated April 20, 2020).





1 2



3



4 5



6 7



VIETNAM

1. Together with newly ordain Fr. John the Baptist Nguyễn Anh Tuấn, Sch.P visited Bishop of Thái Bình's Diocese Peter Nguyễn Văn Đệ. SDB
3. Fr. Miguel our Vice-Provincial Superior visited Bishop of Phú Cường's Diocese Joseph Nguyễn Tấn Tước.
3. Our Vice-Provincial Superior Fr. Miguel together with his friend Sol visit the land in Bình Dương, it belongs to Phú Cường's Diocese. This land is about one hectare where we can soon to establish school, Parish and Piarist community.
4. The Vice-Provincial Superior Fr. Miguel and our benefactor Sol in the new land
5. The Vice-Provincial Superior Fr. Miguel and our benefactor Sol in the meeting with our aspirants.
6. Time of gathering with Escolapias Sister in the blessing of their new house.
7. Community picture taking in Easter Sunday 2020.

Italia

L'anno 2018 è stato un percorso spirituale e festoso per la Provincia Italiana delle Scuole Pie, perché siamo stati testimoni della fedeltà, della perseveranza e della testimonianza di quattro confratelli nostri che hanno celebrato 50 anni di Ordinazione Sacerdotale: P. Ugo Barani (provinciale, Ovada), P. Mario Saviola (Genova), P. Guglielmo Bottero (Ovada) e P. Michele Pala (Chiavari). Un'indimenticabile celebrazione si è tenuta a Ovada, nella chiesa di san Domenico la domenica 18 marzo 2018. Il giorno precedente si è celebrata una veglia di preghiera come preparazione alla grande cerimonia del 50° anniversario. I padri sono stati accompagnati da tanti parenti, amici, fedeli, giovani scout, collaboratori e dai nostri seminaristi.

Una bellissima tradizione che risale al tempo di san Giuseppe Calasanzio è venerare e metterci sotto la protezione della Regina delle Scuole Pie. Ancor oggi si celebra la processione con l'immagine della Regina delle Scuole Pie percorrendo la città tuscolana. Il 24 maggio si è svolta questa tradizione a cui hanno partecipato padri e studenti scolopi, insieme a un devotissimo popolo frascatano. L'Eucaristia è stata presieduta dal vescovo di Frascati, Mons. Raffaello Martinelli. Il fatto più bello è che ancora oggi i bambini rendono omaggio alla nostra madre del Cielo. Insomma, una festa ereditata dal Calasanzio.

Un momento di grande gioia per la Provincia Italiana è stato senza dubbio, l'Ordinazione Sacerdotale di Tommaso De Luca: giovane italiano, nato a Copertino in provincia di Lecce, licenziato presso la Pontificia Università Lateranense. È stato ordinato presbitero nella pontificia Basilica Cattedrale di Brindisi, per mezzo dell'imposizione delle mani di Mons. Domenico Caliandro, arcivescovo di Brindisi-Ostuni, il 28 giugno 2018. Il neo sacerdote ha celebrato la sua prima Messa nel santuario di san Pompilio Maria Pirrotti a Campi Salentina. Attualmente Tommaso svolge la sua missione pa-



storale presso la comunità di Empoli.

L'estate del 2018 è stata segnata dall'incontro di preghiera che il Papa Francesco ha avuto con i giovani italiani l'11 e 12 agosto a Roma. Per l'occasione, i giovani che appartengono ai diversi movimenti della Provincia Italiana, si sono recati a Roma per essere partecipi di questa esperienza che ha lasciato loro un'impronta indelebile. Il Collegio Nazareno ha aperto le sue porte per accogliere i ragazzi e le ragazze scout di Ovada in un ambiente di convivialità, amicizia e gioia. Lo spirito scolastico si è reso evidente risvegliando così un tempo di grazia cioè, il tempo dei giovani scolopi italiani.

Sicuramente pochi la conoscono e sanno il vero significato: il 15 luglio si celebra la festa di san Pompilio Maria Pirrotti a Campi Salentina. Il giorno precedente ha luogo la benedizione e la distribuzione del "Pane di san Pompilio" che ricorda il miracolo compiuto dal santo durante la carestia che visse il popolo salentino. Ogni anno si benedice il pane che si regala abbondantemente a tutti i fedeli devoti del santo scolopio per ricordare quel gesto di bontà. Il P. Adolfo García-Durán responsabile del santuario ci apre le porte e condivide con tutto l'Ordine questa bella festa della misericordia scolopica.

I ragazzi di Milano e di Genova attendono con entusiasmo l'estate perché l'esperienza vissuta nel Soggiorno Alpino Scuole Pie di Balme, in provincia di Torino, è una grandissima gioia difficilmente dimenticabile. Giochi, gite, gare, momenti di preghiera e di formazione; un'esperienza entusiasmante che dura una settimana per ciascun gruppo dalla 5a elementare fino ai genitori.



1. Da sinistra a destra i padri: Mario Saviola, Ugo Barani, Michele Pala e Guglielmo Bottero, alla fine dell'Eucaristia di ringraziamento per i 50 anni di Ordinazione Sacerdotale.
2. La famiglia scolopica accompagna i quattro padri che ringraziano Dio per il 50° anniversario di Messa.
3. La processione con l'immagine della Regina delle Scuole Pie finisce davanti alla chiesa Cattedrale di Frascati.
4. "...procuri di aiutarvi con la preghiera particolarmente dei bambini piccoli, acciò il Signore l'illumini a sapper pigliare la strada della santa umiltà..." (Lettera 0979)
5. Il neo sacerdote P. Tommaso De Luca di Santa Maria della Vittoria, ordinato presbitero il 28 giugno a Brindisi.
6. P. Tommaso De Luca accompagnato dalla sua famiglia di sangue e religiosa.
7. Giovani del gruppo Scout da Ovada vivendo un momento di gioia presso il Collegio Nazareno nel contesto dell'incontro con Papa Francesco e la gioventù italiana.
8. Giovani italiani a pranzo, prima di andare al Circo Massimo alla veglia di Preghiera.
9. P. Stefano Locatelli realizza la benedizione del "Pane di San Pompilio".
10. Processione per le strade di Campi Salentina come parte dei festeggiamenti di san Pompilio Maria Pirrotti il 15 luglio.
11. Soggiorno Alpino Scuole Pie, Balme, Provincia di Torino.
12. Gita al pian delle Marmotte, con i ragazzi della parrocchia di Milano.

México

Albergue Calasanz Maya

Después de unos años de la fundación en Campeche, reconociendo las necesidades de los jóvenes, el 5 de septiembre de 2017, nace el proyecto “Calasanz Maya”, teniendo por sede el Centro Cultural Calasanz de Campeche.

Los escolapios nos proponemos ofrecer a los jóvenes que inician o cursan la preparatoria, seguimiento formativo integral. Abierto a las comunidades que atendemos en la Parroquia San Felipe de Jesús.

Han pasado ya 55 jóvenes y actualmente están 16 en el Albergue. Se prospecta abrirlo también para chicas. Y Calasanz sigue inspirando el servicio a los pobres en sus hijos escolapios de México.





3 4



5 6



7 8



1. Visita del P. General Pedro Aguado y P. Provincial Marco A. Véliz al Albergue. Acompañado de los jóvenes que lo conforman.
2. Niños, adolescentes y colaboradores del proyecto "Calasanz Maya".
3. Responsables del Albergue, proyecto "Calasanz Maya" con el P. General Pedro Aguado, durante su visita a la presencia escolapia de Campeche, México.
4. Sesión de presentación del Proyecto Albergue, del Centro Cultural Calasanz por parte del P. José Guadalupe Álvarez.
5. Jóvenes que conforman el Albergue "Calasanz Maya" durante la sesión de trabajo de tareas académicas.
6. Sesión de formación para los jóvenes varones y mujeres del Albergue.
7. P. José Guadalupe Álvarez con integrantes del Albergue, acompañados del P. General Pedro Aguado durante su visita canónica.
8. Sesión de formación para los tíos que colaboran en el proyecto Maya Verano.

Nazaret

Fundación en Perú

El 6 de febrero de 2017 comenzaron a andar las Escuelas Pías en Perú. Los padres Julio César Martínez Chaparro y Carles Such Hernández, dieron los primeros pasos escolapios entre cerros pelados y secos del distrito de Lurigancho-Chosica, en el cono este del Departamento de Lima. El colegio Fe y Alegría n° 41 – Calasanz es la primera obra que se funda en este país, que hasta la fecha se encontraba a cargo de los Hermanos de San Gabriel. Se trata de una institución de educación popular con más de 25 años de funcionamiento el cual recibe a más de 1.100 alumnos entre los 5 y 18 años de un entorno pobre y con familias muy sencillas.

Durante estos tres años, la misión compartida con los laicos (venidos de Colombia y vinculados en Perú), ha sembrado y visto crecer el carisma de Calasanz en la escuela, las capillas y en nuestra presencia diocesana en diversos ámbitos.

“... estar en un lugar como Ñaña es tomar conciencia de que ser escolapio es una manera de vivir, de sentir, de amar, de implicarse, de escuchar, de entregarse, de descubrir, de acoger, de soñar, de vivir la frustración, de abandonarse en manos de Dios, de aspirar a más, de creer en lo imposible... y sobre todo, de hacerte pueblo entre los niños y jóvenes”.

1. La comunidad conjunta de laicos y religiosos en el curso 2019: PP. Sergio Mesa, Julio César Martínez, Carles Such y los laicos colombianos Nancy Cabrera y Edgar Pérez.
2. Eucaristía dominical en lo alto de los cerros de La Era celebrada en una losa deportiva por el P. Sergio Mesa.
3. Iniciación cristiana de niños, jóvenes y adultos en un contexto de mucha presencia Adventista. Los dos escolapios fundadores en el segundo año bautizando al unísono por cada lado de la pila.
4. Panorámica del centro poblado Virgen del Carmen (La Era) -Ñaña- donde se ubica el colegio y la primera casa escolapia en Perú.





1 2



3 4



5 6



7

1. Construcción conjunta del proyecto de presencia entre escolapias y escolapios.
2. Apoyo a la comunidad general de Santo Domingo de los Tsáchilas durante la semana vocacional anual.
3. Convivencia vocacional "Generación 2017": Caminata a la cumbre del volcán Rucu Pichincha, a 4696 m.s.n.m.

Fundación en Quito

El prenoviciado y casa de acogida vocacional "Glicerio Landriani" de nuestra Provincia Nazaret se erigió canónicamente el 4 de julio de 2016 en la ciudad de Quito, Ecuador.

Esta presencia trabaja en familia calasancia (Escolapias, Calasancias, Cavanis -padres y hermanas- y Escolapios) desde la perspectiva de la pastoral vocacional, la formación inicial y la formación permanente.

Para la formación inicial vemos distintas oportunidades para que los jóvenes experimenten nuestro ministerio escolapio con el acompañamiento de grupos juveniles, preparación para los sacramentos de la primera eucaristía y de la confirmación, clases y escuela de tareas a los niños del jardín de las Madres escolapias.

Hay, además, una gran necesidad pastoral en los barrios que rodean nuestra casa: acompañamiento de las personas del barrio, visita a los enfermos, eucaristías, grupos de oración, laicado, etc.

4. Reunión de la congregación provincial en la nueva fundación.
5. Taller de formación docente para la "Institución Educativa Particular Santa Paula".
6. Adecuación de la casa prenoviciado en Quito: Construcción de gradas y cancha deportiva.
7. Reunión del Equipo de Cultura Vocacional y Acompañamiento sede Ecuador.

Polska

W 2016 r. edukacja nieformalna rozwinęła się w ramach sieci Centrów Kultury „Calasanz”. Platforma ta, wspólna dla szkół i parafii, rozwinęła się na bazie świetlic. W wielu miejscach powstały nowe przestrzenie dla posłannictwa kalasantyńskiego: rozbudowywana jest szkoła w Warszawie, w 2019 r., dzięki wsparciu ze strony demarkacji hiszpańskich otwarto szkołę w Rzeszowie, przebudowano budynek świetlicy w Jeleniej Górze i otwarto bursę dla studentów w Domu Prowincjalnym. Poczyniono też pierwsze kroki, by zrealizować w Europie Wschodniej nasz sen o otwarciu dzieła edukacyjnego i stworzeniu Wikariatu.





7 8



9 10



1. Actividad en el Centro Cultural Calasanz en Kraków
2. Acto de apertura de la nueva escuela en Rzeszów.
3. Acto de la bendición de la capilla en la nueva escuela en Rzeszów.
4. Apertura del Centro Cultural Calasanz en Jelenia Góra.
5. Coro en el acto de apertura de la nueva escuela en Rzeszów.
6. Encuentro en 2018 en Bolszewo de los responsables de los Centros Culturales Calasanz.
7. Encuentro en 2019 en Kraków de los responsables de los Centros Culturales Calasanz.
8. Fachada de la Casa Provincial en Kraków.
9. Primeros días en la nueva escuela en Warszawa.
10. Primeros días en la nueva escuela en Warszawa.

Slovakia

The Slovak Pious schools improve significantly

We first mentioned and started a conversation about the possible future improvement of our pious schools at one meeting with our teachers in May 2018. Our schools undergoing significant changes in the education system. We are focusing more on what we teach and how we teach. The change affects the whole community - our teachers, pupils, parents, graduates, friends, and the whole province.

Since May 2018 we have been working systematically on the concept of a transformation of our schools. We have defined the vision, mission, the desired end-stage, graduates' profile, and proposed some micro-projects to reach our desired end-stage. The vision was accepted and agreed at our chapter assembly in 2019 and we still support the vision. Some new cooperations have started and we can partner with those who already underwent a similar change and can give us a helping hand on our journey. We believe that this journey will lead us to a new and very special season.

The vision of the Piarist schools is based on three pillars, and each of them consists of two areas:

- » THE SCHOOL OF RELATIONSHIPS - social climate and school community
- » THE SCHOOL OF LIFE - modern curriculum and non-formal education
- » THE PIOUS SCHOOLS - the value formation and spiritual life

Each area has its micro-projects. The micro-projects have defined timeframe of realization, responsibility, budget, and measurable





5

results. We would like to present them gradually, explain and discuss them. It is important to realize that we all want and need this change. We are aware of our teachers and employees who see the need for change for a long time. Now, we announce together that we are entering this journey and we need to support each other, communicate well, and explain.

The revolutionary change of our Slovak pious schools, which is ahead of us, requires not only our will and engagement but also a forum for dialogue. We are talking about all our steps mainly with our teachers and we try to accompany them on this journey. We look forward to following the vision and entering this new season. It won't be easy - but we see it's meaningful and there will be the fruit at the end of this journey, which will be very sweet and tasty for teachers as well as for pupils.



6

- 1 - Meeting with teachers about the future of our schools
- 2 - Brand building training on social networks
- 3 - First promises of Marek Lehocký
- 4 - Visit to a church school in the region-
- 5 - Sports tournament between Piarist schools in Slovakia
- 6 - Children's carnival in the premises of our school

United States and Puerto Rico

The Province of the United States and Puerto Rico has taken an impulse of renewal and revitalization from the implementation of the Calasanz Movement in the demarcation. At the end of 2018, after the Piarist Synod of America, the launch of the Movement was made official. It is already present in the parishes of the Annunciation (Manhattan), Saint Helena (Bronx), both in New York, and of the Most Holy Savior (San Juan), in Puerto Rico. It should be noted that the Movement has started and gained strength in the parishes, unlike the rest of the Order, that the impulse has been from the schools.





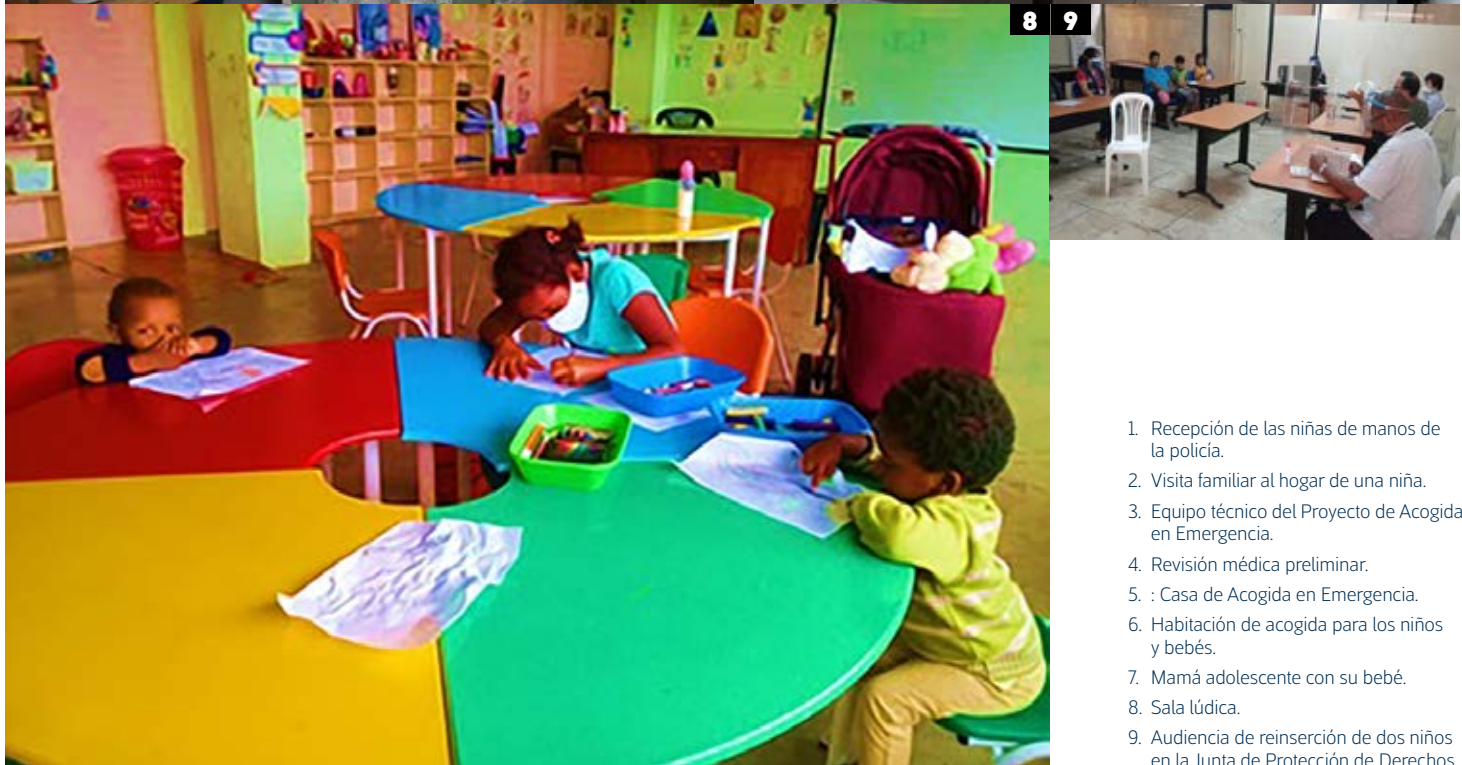
Santo Domingo de los Tsáchilas

La Fundación Galasanz firmó un convenio con el Ministerio Social para desarrollar una Unidad de Apoyo y Custodia Familiar, para menores víctimas de vulneración de derechos.

Se trata de proteger sus derechos desde el hogar, a partir de denuncias de los vecinos, de profesores o de la policía. El equipo de trabajo está formado por dos psicólogas, dos trabajadores sociales, dos educadoras y un coordinador.

Si la vulneración pone en riesgo la integridad del niño, la Junta de Protección de Derechos dicta una medida administrativa, la policía retira al menor y lo acogemos en la Casa de Cuidado, entre 72 horas y 15 días. Nuestro equipo técnico realiza los informes pertinentes y elabora una propuesta de futuro para el niño: volver al núcleo familiar si se ha superado el riesgo, o vivir con otros familiares con garantías, o derivarlo a una Casa Hogar. Protegemos la vida de los niños para que puedan ser felices.





1. Recepción de las niñas de manos de la policía.
2. Visita familiar al hogar de una niña.
3. Equipo técnico del Proyecto de Acogida en Emergencia.
4. Revisión médica preliminar.
5. : Casa de Acogida en Emergencia.
6. Habitación de acogida para los niños y bebés.
7. Mamá adolescente con su bebé.
8. Sala lúdica.
9. Audiencia de reinserción de dos niños en la Junta de Protección de Derechos.

Veracruz

El Espíritu continúa inspirando la misión escolapia de Veracruz

El Colegio Calasancio Nuevo Veracruz nace por la convicción de expandir nuestra misión a una nueva zona urbana en la ciudad de Veracruz, cercana a la zona industrial. Es el resultado conjunto de la acción de las Escuelas Pías y el Grupo Carso, empresarial. El proyecto se concreta en el contexto del Año Jubilar Calasancio y es acogido y articulado desde el modelo de presencia. Es una obra claramente orientada a llevar nuestro carisma a una población joven, de clase social trabajadora y que buscan una educación de calidad que cumpla con sus anhelos de desarrollo y crecimiento.

Así, el Colegio Calasancio nace con un modelo educativo claramente marcado por los indicadores de identidad escolapios, estudiando los perfiles de identidad de los niños de la zona habitacional y les acoge, con un enfoque sustentable, y un ambiente inclusivo y bilingüe, que permita vivir de forma transversal el carisma de las Escuela Pías, tanto en el ambiente escolar, en la comprensión de la vida y la interacción social.

En su organización es una escuela de tiempo completo, que ofrece servicios de formación complementaria y cuidado del cuerpo, ya sea mediante talleres deportivos, alimentación y el desarrollo de habilidades artísticas.

A sus dos años de creación hoy cuenta con los niveles de maternal y primaria, acogiendo ya a 350 niños. Aunque la economía es administrada por el Grupo Carso, gracias al liderazgo de la Mtra. Miriam Morales (Directora fundadora) y del apoyo, tanto desde la Presencia Escolapia de Veracruz, como de la Provincia de México, la escuela va creciendo de manera sostenida, sana y fuerte. Habiendo nacido el colegio desde el esquema del proyecto de Presencia, ha consolidado rápidamente su Proyecto Pastoral, con procesos catequéticos y el Movimiento Calasanz; ambos llenos de vida y participación. También se ha vinculado con actividades de transformación social y solidario con otros programas escolapios en Veracruz. El Colegio Calasancio es una feliz y audaz apuesta de gente joven para familias jóvenes, que hacen palpable la Piedad y las Letras para la transformación de la sociedad en México, a mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo.





Centro Social Calasanz

El Centro Social Calasanz en la Presencia Escolapia de Veracruz, es el corazón de confluencia de los proyectos educativos orientados a la atención de los pobres y de semillero del espíritu de solidaridad en nuestros niños y jóvenes de todas nuestras obras. Nace bajo la responsabilidad y subsidiariedad económica de la Universidad Cristóbal Colón y la Fundación Colón, en coordinación con el Departamento de Desarrollo Social de la misma casa de estudios, como promotor de voluntarios universitarios y de todos los miembros de las obras escolapias y otras interesadas.

El Centro Social Calasanz cuenta con 4 programas que se van fortaleciendo poco a poco: proyectos educativos, alimentación y salud, proyectos de desarrollo social y atención de la mujer. Atiende diariamente a

más de cien niños, y un grupo significativo de adolescentes y mujeres jefas de hogar. A sus 5 años de existencia, el Centro Social se ha consolidado como campo misión para voluntarios propios y de distintas universidades y colegios locales, que buscan que sus estudiantes brinden un servicio de intervención social con niños de zonas en alta vulnerabilidad.

Las Escuelas Pías de Veracruz han contribuido a la emergencia de una cultura del voluntariado, poco arraigada en las costumbres ciudadanas, pero que hoy son una realidad que hace posible dar alimento y acompañamiento psicoeducativo a muchísima gente, a través de programas que atienden al rezago educativo, asesoría de tareas, atención psicológica, médica y de desarrollo humano, tanto en áreas artísticas, oración continua, promoción cultural y cultura emprendedora. La oferta educativa propone

claramente fortalecer el aprendizaje autónomo de los niños y suscitar en ellos el deseo de aprender y construir conocimientos, aunado a potencias una convivencia empática, constructiva y transformadora. Los logros son evidentes: reducción notable de la deserción escolar y disminución de relaciones violentas. Poco a poco y a pesar del contexto complejo a nivel religioso, se ha consolidado la experiencia de oración continua en un clima respetuoso y generador de una sana y participativa piedad, centrada en el encuentro con Jesús. La experiencia se consolida con una mayor vinculación de los padres de familia al proceso formativo de sus hijos; pero también con programas formativos para adultos, orientados a su cualificación personal y laboral. Sin duda, el Centro Social Calasanz, es lugar de convergencia de la vida escolapia en Veracruz. ¡Qué así sea por muchos años más!



Casa De Retiros San José de Calasanz

En el año 2015, se inaugura la casa de retiros San José de Calasanz, un espacio revitalizado del área de residencias universitarias ubicada en el Campus Calasanz de la Universidad Cristóbal Colón.

La necesidad de contar con un espacio acogedor para dar servicio pastoral a las distintas obras de la presencia y a la diócesis de Veracruz, logran concretarse en un espacio que había sido devastado por el huracán Karl en el 2010. Así, bajo la supervisión del P. Rodolfo Robert Esquivel, Sch.P; se renovaron espacios y se construyeron nuevas instalaciones para convertirlo en un lugar adecuado para la reflexión y el encuentro con Dios en el silencio. En el año 2015, el P. Pedro Aguado, Sch.P., bendice las instalaciones de lo que hoy es una realidad para 80 personas y, se espera, llegue a poder albergar a 100.

Vicariat provincial du Congo

Chronique de la fondation piariste en RD Congo

L'année 2014 réveille dans nos esprits un souvenir paradoxal. En effet, comme aujourd'hui, les frontières de la sous-région Afrique Centrale sont fermées. L'accès en RDC n'est pas possible pour nos chers frères Jean De Dieu TAGNE et Jovino OBA-MA qui viennent pourtant de recevoir leurs lettres d'obédience pour commencer la première présence piariste à Kinshasa en RDC. Le Père Didier KOLOLO les y attend, parti quelques semaines plus tôt pour un séjour de congé en famille. C'est l'impasse ! L'espoir de notre nouvelle fondation semble se dissiper. L'espoir que nourrissait l'Ordre depuis le dernier Chapitre Général de 2009, d'offrir à son fondateur un nouveau-né, par une implantation du charisme de Saint Joseph de Calasanz en RDC, semblait vain. Qu'est-ce qui n'a pas marché ?

En 2014, sévit une grave épidémie à virus Ebola. La RDC n'en n'est pas épargnée. Elle semble d'ailleurs un des foyers de la maladie, d'après une annonce des représentants de l'OMS, le 24 août 2014. Très vite les pays voisins sont dans le qui-vive, les mouvements des biens et des personnes diminuent progressivement. Puis tout d'un coup, on apprend que les frontières sont fermées. Nos valeureux missionnaires qui avaient déjà fait le déplacement de Yaoundé pour Douala, ne pourront plus voyager. Ils doivent retourner à Yaoundé. Il faut attendre ; pour combien de temps ? Nul ne le sait !

De l'autre côté à Kinshasa, quelques démarches ont déjà été faites. Une maison est prête pour accueillir les nouveaux missionnaires. Elle se trouve à Lemba / Sous-région, avenue By Pass. Le Père Didier y aménage, en attendant impatiemment l'arrivée prochaine de ses confrères. Mais les jours, puis les semaines passent et le temps d'attente semble long. La mission ne saurait attendre plus longtemps encore ! Le Père Didier s'entoure alors de quelques aspirants. Il s'agit de ceux qui avaient déjà manifesté leur désir de devenir piaristes lorsque le Père Javier Negro Marco, alors provincial, et ses assistants, faisaient des visites de prospection, encadrés par leurs frères les Pères Cavanistes. C'est le premier noyau qui donne vie à la première communauté piariste dans la mégapole de Kinshasa.

De leur côté, le Père Jean de Dieu et le Frère Jovino OBAMA ne se lassent pas d'espérer. Finalement, au début du mois d'octobre, les membres de la communauté sont au complet. Le deuxième noyau est constitué, la première communauté des Pères Piaristes en RDC commence son petit chemin. Le 4 novembre 2014, est célébrée la messe



solennelle d'ouverture de la communauté. Cette messe était présidée par le Père Pierre DIATTA, Assistant général pour l'Afrique, et concélébrée par plusieurs prêtres des diverses congrégations religieuses telles que les Pères Cavanistes, les Pères de saint Vincent de Paul, les Franciscains etc. Notons aussi la présence des communautés religieuses féminines environnantes (les sœurs Stigmatines, les sœurs de la Charité etc.), la communauté diocésaine de Kinshasa représentée par quelques prêtres et leurs collaborateurs, ainsi que les fidèles chrétiens, venus tous rendre grâce à Dieu pour la fondation de la première communauté piariste dans l'archidiocèse de Kinshasa en particulier et dans le Congo de façon générale. La messe était animée par les aspirants piaristes au rythme du rite zaïrois.

Il est important de souligner l'idée selon laquelle l'expansion de l'Ordre au Congo était un des objectifs de la Congrégation Générale et de la Province d'Afrique centrale. Les premiers pères se sont efforcés à mettre en application cette recommandation. C'est ce qui justifie notamment la création d'une deuxième communauté dans le diocèse de Kisan-tu en 2016, précisément dans le village de Kikonka. Vu que le nombre des aspirants congolais augmentait, la Province d'Afrique centrale sous l'impulsion du provincial, le Père Evaristus AKEM NDI, a décidé d'ouvrir une deuxième communauté afin d'assurer la formation de ces futurs Piaristes. Les Pères Marcel KENGEM et Chin Godlove ainsi que le Frère Armand KUM sont donc les pionniers de la nouvelle mission piariste à Kisan-tu. Ils

auront à charge la paroisse Saint Pierre de Kikonka ainsi que l'école primaire rénovée entièrement en 2018 avec l'aide de Manos Unidas.

Le 8 Octobre 2017, le Père Général a nommé le premier recteur de la communauté de Kikonka en faisant ainsi une communauté canonique avec les Pères Marcel Kengem, Godlove Chin, frères Serge Fouda et Tata Elvis. Depuis le début de décembre 2018, le prénoviciat a été transféré de Kinshasa à Kikonka avec le Père Florent Engamba comme Père Maître.

Début janvier 2019, la communauté de Kinshasa quitte la commune de Lemba pour s'établir à Macampagne, avenue colonel Mpia. Cette même année le Père Général érige la Délégation du Congo en Vicariat piariste du Congo, le 31 mai 2019. Le Père Félicien MOUENDJI en est le Vicaire et les Pères Marcel KENGEM et Florent ENGAMBA sont les nouveaux assistants. Le 4 octobre 2019, l'archevêque de Kinshasa confie aux Pères Piaristes la gestion de la sous-paroisse Notre Dame du Saint Sacrement de Gulf/Binza Ozone. Avant, cette sous-paroisse appartenait aux Pères Sacramentins qui l'administraient comme une de leurs succursales. Il est à noter que depuis le début de l'année académique 2019/2020, deux jeunes scolastiques congolais de la communauté de Kinshasa, Héritier LUNDENGO et Stéphane KUMBI Junior, étudient la philosophie au grand séminaire Saint André Kaggwa.

En 2019, deux sœurs calasanciennes (2) de la Bienheureuse Célestine Donati sont arrivées à Kikonka avec l'objectif de former trois de leurs jeunes postulantes.



Les aspirants de Kinshasa.
La maison de la communauté de Kikonka en construction
Mgr Fedele Nselele avec les ouvriers apostoliques de la paroisse de Kikonka
Mgr Fedele Nselele avec le P. Marcel et quelques fidèles de Kikonka

Movimiento Calasanz

Movimiento Calasanz, siete años de vida

Han pasado ya siete años y pico desde que un nuevo equipo de la Orden echaba a andar. Cinco escolapios, religiosos y laicos se reunían en Bilbao para comenzar a soñar y a dar forma a la propuesta: poner en red e impulsar la pastoral juvenil y los procesos de grupos. Se trataba de estructurar una propuesta de acompañamiento grupal a niños/as, jóvenes y adultos en su maduración humana y cristiana, ayudándoles a descubrir su vocación y haciéndoles la propuesta de vivir la fe siendo parte de la Fraternidad Escolapia en sus diversas vocaciones. Allí se le bautizó como Movimiento Calasanz. Allí se aceptó como logo esta colorida barca que lleva a Jesús en la proa y transporta diferentes culturas, grupos y edades en su camino hacia la vida plena. Allí también se redactaron los objetivos del movimiento, su manifiesto espiritual, su estilo pedagógico evangelizador, sus mínimos de pertenencia...

Pronto había que socializar la idea y contagiar a los que ya trabajaban desde estas claves de procesos de grupo, de itinerarios de vida y de fe, y se convocó a 18 animadores, religiosos y laicos, de las provincias que quisieron sumarse desde el inicio: fue en Bogotá, y podemos decir que fue verdaderamente allí donde la barca se echó al mar.

El equipo impulsor siguió reuniéndose, soñando, inventando itinerarios formativos para cubrir la necesidad de formar líderes, creando presentaciones y videos, elaborando documentos y propuestas para que el Movimiento tuviera su cuerpo.

Con el Capítulo general del 2015 el equipo ya tenía algo que presentar a la Orden: una primera experiencia en diferentes provincias (México, Usa-PR, Emaús, Betania, Centroamérica y Caribe, Nazareth...) y la sensación de que la idea gustaba, ilusionaba, daba vida a la pastoral de las provincias. Se nombró a partir de entonces un nuevo equipo, esta vez con más laicos que religiosos, para seguir impulsando el Movimiento. Nuevas provincias comenzaban a estructurar su propuesta y pronto eran la mayoría de ellas las que se sumaban, aportando al conjunto su riqueza...



za específica. También en Asia y en África, por qué no. El equipo impulsor se mueve impartiendo talleres de inducción y acompañamiento en los inicios de los equipos, compartiendo materiales, y diseñando el cuerpo formativo de diez cuadernillos, que desarrollan los ejes centrales del Movimiento.

El 2018 el Movimiento recibe el gran empujón del Sínodo Escolapio: Francisco quiere poner el foco en los jóvenes, en el despertar de su fe y en el madurar de su vocación, y la Orden siente que se está tocando el corazón de nuestra misión evangelizadora. El Sínodo se organiza y estructura, y se convocan los Sínodos demarcacionales, para desembocar luego en los continentales de Yaundé, Manila, Oaxaca y Salamanca del verano de 2018. Se aprovechan estos encuentros juveniles para convocar también a los responsables demarcacionales del Movimiento Calasanz y se comparten experiencias y desafíos desde cada realidad demarcacional. La sintonía y el deseo de crecer no pueden ser mayores. Los jóvenes se implican y se inspiran, y proponen y reclaman acompañamiento y trabajo en red. Los animadores estructuran, diseñan estrategias de formación y organización. Todos sueñan.

La fase general del Sínodo, que culmina en Oaxaca con la Asamblea mundial en julio de 2019, señala al Movimiento Calasanz como la principal herramienta para el acompañamiento de los jóvenes, para la transformación de la sociedad, y para la renovación de la Iglesia a través de las Escuelas Pías. Así lo expresan los jóvenes en muchas de sus propuestas, y así llegará al Capítulo General de 2021.



Fraternidad General

Desde su presentación en el Capítulo General de 2015, la Fraternidad General ha continuado su proceso de extensión y crecimiento. En estos cinco años hemos visto nacer las Fraternidades de las Provincias de Nazaret, Eslovaquia y Hungría, que, con el crecimiento de las 8 ya existentes, ha supuesto pasar de los 700 miembros que conformaban la Fraternidad General entonces a los actuales 1.000. Además de este crecimiento, varias Fraternidades han dado pasos significativos de avance, siguiendo las propuestas que se marcaron en la I Asamblea General celebrada en Peralta de la Sal en 2014: opciones definitivas, envíos, comunidades conjuntas, ministerios escolapios conferidos a laicos, incorporación a la Red Itaka-Escolapios...





7 8



9



10 11



12

1. Firma del Acta Constitutiva de la Fundación Itaka-Escolapios México el 7 de marzo de 2020 en Puebla.
2. Comunidad conjunta de la Provincia y Fraternidad en Anzaldo (Bolivia): religiosos, un matrimonio boliviano y un laico enviado desde la Fraternidad de Emaús.
3. Renovación de las promesas en la Fraternidad de Nazaret.
4. Imposición de manos en las primeras encomiendas a ministros y ministras laicos en la Provincia Betania. 1 de diciembre de 2019. Aluche (Madrid).
5. Opción definitiva de Julio Carreón y Thania del Carmen Rodríguez de la Fraternidad de México, en Oaxaca, el 27 de diciembre de 2018.
6. Asamblea anual de la Fraternidad de Hungría, 2019
7. El Consejo de la Fraternidad de Hungría, 2019
8. Visita del Consejo General a la Fraternidad de Hungría, 31 de mayo de 2019.
9. Eucaristía de Inicio del Encuentro de la Fraternidad de Eslovaquia, 1 de junio de 2019
10. Promesas de entrada a la Fraternidad de Eslovaquia en Nitra, 1 de junio de 2019.
11. Primeras Opciones Definitivas en la Fraternidad de Brasil.
12. Encuentro de escolapios laicos de la Provincia y Fraternidad de Emaús. 16 de junio 2019

Africa Centrale

Nuove fondazioni nella Provincia dell'Africa Centrale tra il 2015 e il 2019

CONGO KINSHASA

Kikonka

La nostra presenza nella Diocesi di Kisantu nella Repubblica Democratica del Congo è efficace grazie alla richiesta dell'ordinario del luogo che manifesta il desiderio di accoglierci per dare più vita alla sua diocesi. Così, nell'anno 2016, è stata aperta una comunità nella città di Kikonka, dove siamo responsabili della parrocchia di San Pietro e di una scuola elementare. Con l'aumento delle vocazioni e il progetto di creare la Delegazione del Congo, il 7 ottobre 2017 si apre la casa di formazione pre-noviziato per accogliere i giovani che sentono il desiderio di seguire Cristo sulle orme del Calasanzio.

CAMERUN

Yaoundé, città verde.

Il complesso scolastico bilingue di San Giuseppe Calasanzio è una struttura voluta dalla Provincia, per rispondere non solo ad una richiesta di chi voleva vedere le Scuole Pie sul territorio, ma anche per permettere a molti di avere accesso all'istruzione senza fare un grande sforzo a causa della distanza da percorrere per avere una scuola. Il complesso scolastico bilingue San Giuseppe Calasanzio ha un ciclo di francese e un ciclo di inglese, oltre a una scuola materna. Questo complesso scolastico è in funzione dal 2016 e

attualmente conta circa 300 bambini.

Yaoundé Messamendongo

Il Complesso Accademico Bilingue San Giuseppe Calasanzio è un lavoro convalidato nell'ultimo Capitolo provinciale. È un complesso che vorrebbe permettere, da un lato, ai nostri bambini che finiscono il loro corso nel nostro complesso primario di continuare la loro formazione nella scuola secondaria nel nostro stile già iniziato nella scuola primaria. D'altra parte, offrire un'educazione integrale ai bambini e ai giovani di tutti i ceti sociali. Il Complesso si aspetta di ricevere quasi 1000 (mille) studenti nei due sottosistemi educativi che abbiamo in Camerun. Inoltre, il Complesso intende mettere a disposizione degli studenti un complesso sportivo, una biblioteca e un'aula multimediale ecc.

Kiyan (Diocesi di Kumbo)

La missione di Kiyan nella diocesi di Kumbo ha già due anni. Questa nuova fondazione è stata affidata ad una parrocchia in cui due dei nostri fratelli si occupano dei fedeli.

Kye-Ossi (Diocesi di Ebolowa)

Kye-Ossi è la presenza più giovane della Provincia, appena 9 mesi. Siamo presenti dal settembre scorso e ci occupiamo di una parrocchia; la Parrocchia di Nostra Signora della Visitazione di Kye-Ossi, e di un collegio; il Collegio Vescovile Pierre Célestin NKOU di Kyè-Ossi e la Scuola materna ed elementare cattolica di Kye-Ossi. Queste scuole ricevono i bambini della Guinea Equatoriale e del Gabon.

In tutto possiamo contare quasi 500 bambini che ricevono la loro formazione. La comunità di Kye-Ossi è un ramo della comunità di Ebebeyin e abbiamo due fratelli attualmente presenti in questa comunità.

GABON

Malibe

Malibe è una zona periferica di Libreville. Si tratta di un quartiere poco integrato dove mancano i servizi di base e popolato da circa 3000 abitanti. Siamo presenti lì dal 2010, ma come presenza con un'opera dal 2015. Quest'anno abbiamo aperto la Scuola per accogliere non solo i bambini della località provenienti da ambienti sociali svantaggiati, ma anche quelli provenienti da famiglie benestanti, per formare un mix positivo che favorisca lo scambio tra ricchi e poveri. Oggi la scuola accoglie quasi 150 bambini.

1. Comunità, parrocchia e scuole di Kye-ossi. Blocco amministrativo della scuola e panoramica della parrocchia
2. Vista a distanza del complesso scolastico bilingue di Messamendongo
3. Complesso scolastico bilingue Calasanzio di Yaoundé, città verde. Preparazione della rappresentanza della Scuola alla sfilata nazionale
4. Complesso scolastico Calasanzio di Malibe P. Julien in mezzo ai bambini per dare loro l'esempio
5. Presenza scolastica di Kikonka. Foto di famiglia del Vescovo con i giovani della parrocchia dopo la Messa di ringraziamento in occasione della sua visita canonica.

Africa Occidentale

La Missione Calasanziana

Il mandato missionario di nostro Signore Gesù Cristo continua a prendere forma nella Demarcazione dell'Ordine delle Pie Scuole dell'Africa occidentale. Il compimento di questo voto di Cristo di annunciare il Vangelo attraverso vari carismi è promosso nell'Ordine delle Scuole Pie da un grande desiderio di espansione da parte del Padre Generale che non smette mai di accompagnarci in questo nuovo vento missionario della vita della Chiesa in Africa occidentale. Oggi viviamo veramente un nuovo soffio dello Spirito Santo che rinnova la Chiesa e suscita nuove forze per la continuità dell'annuncio del Vangelo. È in questa dinamica che abbiamo la grazia di vedere l'apertura a **Daloa, in terra ivoriana, del primo collegio delle Scuole Pie intitolato a san Giuseppe Calasanzio**. La scelta del nome è piena di significato. Perché, d'ora in poi, le centinaia di bambini per le strade potranno unirsi alle classi come il nostro santo fondatore ha sempre voluto. Questo è un momento importante, che è senza dubbio registrato in lettere d'oro nel libro di storia delle Scuole Pie in Africa.

In Senegal, dopo cinquant'anni di presenza, i Padri Scolopi stanno aprendo una nuova fase che mira a combattere l'ignoranza e la povertà e a impiantare la fede nel cuore dei fedeli. È nel quadro di questa nuova iniziativa che è stato inaugurato **l'asilo Sam Sam**. Lo vediamo

come un gioiello in mezzo alle acque e alla spazzatura di questo umile sobborgo di Dakar. A tutti questi bambini auguriamo buona fortuna e un sorriso che rifletta l'amore che Cristo ha per i piccoli. È in questa stessa scia d'amore e nel profondo desiderio di restituire all'uomo la sua dignità che abbiamo aperto una nuova missione a **Fouladou, nella regione di Kolda**. È la parrocchia di **Santa Chiara di Mampatim**. Si trova tra i Fulani, il popolo più musulmano di questo Paese. La parrocchia ha il pesante fardello di essere una stella cadente che porta la luce di Cristo a tutti gli uomini. È accompagnata da un **centro culturale (Centro Sai Giuseppe Calasanzio di Fouladou)** che cerca di riaccendere la fiamma delle culture indigene aprendo nuove speranze di una vita dignitosa per i giovani.

Inoltre, la **nuova fattoria didattica di Keur Aliou GUEYE (KAG25)**. È il risultato di una buona lettura della situazione socio-economica del Senegal in generale e in particolare della zona di **NIOMBATO**, che è considerata un luogo di partenza delle piroghe per l'emigrazione clandestina. L'obiettivo dei padri scolopi è quindi quello di fornire ai giovani una formazione qualificante in agricoltura e di aiutarli a rimanere nel paese e a guadagnarsi una vita dignitosa. Questo fenomeno di partenza e di fuga dalla miseria non è riservato solo ai giovani senegalesi, ma riguarda tutti i Paesi africani; da qui la necessità e l'urgenza del carisma calasanziano nel continente. Sentendo questa necessità, la Provincia dell'Africa Occidentale ha

potuto estendere i suoi rami e offrire i suoi frutti alla popolazione del Paese degli uomini integri: **il Burkina Fasso**. In questo siamo lieti della nuova presenza dei nostri fratelli a **Zingane**, dove è in costruzione una scuola materna. Infatti, pensando ai bambini, ai poveri, agli emarginati delle nostre società, siamo contenti della bella opera di espansione che si sta facendo all'interno dell'Ordine. A questo proposito, ringraziamo tutti i superiori maggiori che, con la loro presenza in mezzo a questa realtà africana, hanno accettato di tenere il loro incontro in Senegal. Questo gesto è stato certamente di grande significato e ha permesso ai poveri con cui condividiamo la nostra vita quotidiana di sapere che essi contano per l'Ordine e per Dio.

1. COLLEGIO SAN GIUSEPPE CALASANZIO: la prima DELLE Scuole Pie della Costa d'Avorio.
2. SCUOLA MATERNA DI SAM-SAM: oggi è necessario accompagnare i genitori nell'educazione dei bambini, soprattutto i più piccoli in una periferia dove la popolazione è lasciata a se stessa. Questo quadro educativo aiuterà a realizzare il nostro credo: l'educazione per tutti.
3. Il Centro Culturale Calasanzio a Fouladou. Sarà un luogo di apprendimento, formazione, sviluppo delle capacità.
4. Evangelizzazione a Mamptim : Presenti in un ambiente dove Cristo non è molto conosciuto, sacerdoti con l'aiuto di catechisti. I bambini imparano poco a poco ad avere un'intimità con Cristo.

Italiano

Nel mese del Rosario, pregano Dio per intercessione della Vergine Maria attraverso il Rosario.

5. Il Movimento Calasanzio, nelle sue opere sociali, contribuisce al benessere dei bambini dell'orfanotrofo di Cabrousse.
6. Mezzi di trasporto per gli alunni.
7. La parrocchia di Pantin, l'incontro dei popoli.
8. Tempo di raccolto alla scuola agraria di Keur Aliou Guèye.
9. Nei nostri collegi, la formazione integrale è d'obbligo. Dopo i corsi nei a scuola, ogni interno viene seguito in un modo particolare. Il tutoraggio permette ai monitori di seguire quotidianamente gli alunni.
10. Promozione delle donne a Zingane. Il gruppo supporta le donne nella produzione
11. L'incontro dei Superiori Maggiori, un momento propizio per i Superiori per toccare la realtà della Provincia d'Africa. Al complesso di Thiaroye.
12. Espressione culturale, un forum per gli studenti del gruppo teatrale per esternare i mali della gioventù e della società.

Argentina

Apertura del livello elementare nelle Scuole Pie di Quimilí

Quando il servo di Dio, monsignor Jorge Gottau C.SS.R., vescovo di Añatuya, ricevette gli scolopi a Quimilí, li avvertì che in detta opera missionaria non

sarebbero mancati "povertà e sacrificio". Gli scolopi risposero con il sapiente ardire e la costante pazienza di san Giuseppe Calasanzio.

Questa avventura evangelica di oltre 50 anni, fecondata dalla dedizione di religiosi e laici, è iniziata con una scuola secondaria già esistente, è proseguita in un Istituto per formare educatori per tutta la regione e in una scuola rurale.

Come sappiamo in una casa di poveri, i sogni ci mettono un po' di più a diventare realtà: forse è per questo che sono più piacevoli. E il sogno che vi è nato è stato quello di aprire la scuola per poter contemplare la dedizione ai bambini "fin dalla tenera età" come direbbe il nostro Fondatore.

È così che il livello primario delle Scuole Pie di Quimilí è iniziato nel giugno 2016. Un sogno segnato dalla povertà e dal sacrificio stava diventando realtà, grazie al sapiente ardire e alla tenace pazienza della comunità scolopica.

- 1: Organizzazione della formazione per l'inizio delle attività.
- 2: Si riceve il pane della cultura e della fede.
- 3: La Comunità di Quimilí 2016. PP. Claudio Boffi, Francisco Gutiérrez e Kizhakkemattummel.
- 4: Educando l'anima e il corpo.
- 5: Con el P. Marcelo Benítez, Provinciale di Argentina e i Padri Claudio Boffi e Varghese.
- 6: Educando fin dall'età tenera.
- 7: Dalla bocca dei bambini, la lode migliore.
- 8: Il Calasanzio dispose per loro la scuola 'tempio'.

9: Sommando le conoscenze.

10: Docenti laici.

11: La nostra eredità.

Austria

I lavori di ristrutturazione a Santa Tecla.

Su richiesta degli Scolopi, nei prossimi anni è stato sviluppato un concetto a più lungo termine per il riorientamento della scuola elementare scolopica di Santa Tecla.

Nella prima fase di costruzione, realizzata a partire dall'estate 2019, saranno costruiti una nuova classe e due nuovi gruppi di doposcuola, nonché due nuovi uffici per i custodi e la direzione del doposcuola.

Per questo ampliamento, sono stati costruiti due nuovi piani completi su ciascuno dei due tratti di cortile esistenti. Lo spazio supplementare a disposizione della scuola in futuro sarà di circa 160m². Grandi aperture sono state realizzate sulle facciate nelle aree di collegamento con l'edificio esistente. Si tratta di una grande sfida logistica e costruttiva, poiché gli interventi strutturali dopo l'inventario vengono realizzati con la massima integrazione possibile dell'inventario storico e in accordo con la scuola. "Il compito è architettonicamente molto emozionante e può essere svolto solo con l'aiuto molto attivo e ammirevole dei proprietari degli edifici e delle aziende esecutrici in questo breve tempo a disposizione", dice l'architetto del progetto, la signora Renate Wagner. Un altro progetto è stato realizzato

parallelamente al grande cantiere. Poco dopo, a Santa Tecla è stata inaugurata un'insegna speciale. Per lungo tempo è stata una grande preoccupazione per gli scolopi e la Responsabile della scuola, la Signora Brigitte Huditz, rendere "più tangibile" San Giuseppe Calasanzio. Insieme ad alcune classi della scuola elementare, e a Padre Ignasi, Padre Jean de Dieu, padre Gerald, fratello Ratheesh, Brigitte Huditz e la direttrice Anna Draskovits, il mosaico è stato solennemente svelato. Il mosaico mostra un Giuseppe Calasanzio in piedi. Si possono anche vedere i libri. Questi simboleggiano l'impegno degli scolopi per l'educazione. Giuseppe Calasanzio indica una croce.

1: Immagine insolita a Santa Tecla.

Pavimento divelto, polvere e sporcizia. Questo è l'aspetto dei cantieri.

2: La stanza a Santa Tecla sta prendendo forma.

3: Nonostante il caldo estivo, il lavoro continua. L'obiettivo è quello di poter garantire il funzionamento della scuola Santa Tecla.

4: Ponteggi da cantiere al posto di un parco giochi per bambini. L'impresa di costruzioni lavora in modo efficiente a Santa Tecla.

5: Santa Tecla, vista dall'alto del tetto.

6: I lavori sul tetto della scuola elementare scolopica di Santa Tecla. 2019 SP il mosaico del Calasanzio a Santa Tecla:

7: Presentazione del mosaico di san Giuseppe Calasanzio nella scuola elementare scolopica di Santa Tecla (da sinistra a destra): Padre Ignasi Peguera SP, la Direttrice Anna Draskovits, Padre

Jean de Dieu Tagne SP, la Responsabile della scuola Brigitte Huditz, Fratello Ratheesh Kumar Rajappan SP, la Responsabile dell'assistenza pomeridiana Tina Rath, Padre Gerald Azongwa SP.

Betania

Presenza in Indonesia

Il 10 aprile 2013 è iniziata la prima presenza indonesiana ad Atambua, inizialmente con i padri Marcelino Leo e Victor Gil, ai quali si sono aggiunti in seguito Anthony Redy, Injonito da Cruz e José Mario Ramírez. Abbiamo iniziato in una casa in affitto, e presto abbiamo iniziato a dare lezioni di inglese gratuite ai bambini del quartiere e a giocare con loro. Abbiamo anche accolto due candidati che hanno iniziato la loro formazione con noi e poi hanno continuato in Spagna. Altri sono stati assegnati alle Filippine e al Seminario internazionale.

Nel giugno 2015 siamo riusciti ad aprire il nuovo edificio della nostra comunità e in agosto abbiamo potuto accogliere il primo gruppo di aspiranti (14) che stavano iniziando la loro formazione scolopica.

In ottobre abbiamo iniziato la scuola non formale ("Imparare con il Calasanzio"). I Padri Martin Bravo e Judie Barsanas si sono uniti a noi quell'anno.

Nel luglio 2016 è stata fondata a Yogyakarta la Casa di Formazione e Studio, inizialmente con 10 pre-novizi, 7 studenti e due scolopi. Intanto, ad Atambua, il 12 agosto 2017, è stato istituito l'"Asrama Calasanzio" per accogliere i

ragazzi delle scuole medie e superiori. I volontari Elena López Cuchillo e Alfredo Marcos de Prat sono stati presenti al lancio dell'Asrama per un anno.

Con l'aumento del numero dei giovani scolopi, abbiamo deciso di costruire una seconda casa a Yogyakarta per ospitare i pre-novizi. La casa ha iniziato ad essere abitata nel marzo 2020. Attualmente ospita 18 pre-novizi, mentre il primo edificio ospita 14 studenti.

Nel gennaio 2020, tre scolopi si trasferiranno a Dili, la capitale di Timor Est, per preparare una nuova missione scolopica in quel Paese, che, se Dio vuole, inizierà presto.

1: Venerdì 22 giugno, dalla città di Yogyakarta (Indonesia), i nostri fratelli Elena López e Alfredo Marcos de Prat sono tornati in Spagna, dopo aver collaborato durante l'anno accademico 2017-2018 nella comunità scolopica di Atambua.

2: Una giornata piena di gratitudine e di gioia nella nostra comunità locale di Atambua. Monsignor Dominikus Saku ha benedetto la costruzione del nostro collegio (Asrama) Calasanzio.

3: Il nostro P. Generale Pedro Aguado, è stato ricevuto dalla nostra comunità di Yogyakarta, la casa di formazione "Beato Faustino Míguez".

4-5: Un edificio in costruzione che ospiterà 100 giovani delle scuole secondarie, soprattutto delle zone rurali più povere e lontane di Atambua.

6: La nuova comunità di Yogyakarta è composta da due sacerdoti (i Padri Victor Gil Grande e José Mario Ramírez, sette studenti e 10 pre-novizi, per un

Italiano

totale di 19 persone. I primi a trasferirsi nella nuova casa sono stati i padri Victor e José Mario il 25 luglio 2016.

- 7: il P. Provinciale, Jorge Iván Ruiz, è accolto dalla Comunità di Atambúa.
- 8-9: Una giornata di divertimento con vari giochi e dove i bambini e i giovani hanno goduto della gioia di essere nella scuola del Calasanzio.
- 10: Un corso pieno di apprendimento, sfide e tanta crescita, con i nostri bambini dell'Asrama.

Brasile-Bolivia

La presenza scolopica in Aracajú (Stato di Sergipe, nel quartiere di Porto Dantas in Brasile) è iniziata l'11 gennaio 2019.

È un quartiere molto popolare, con molte esigenze economiche, urbane, sociali, ecclesiastiche e personali. È formata da una comunità con due religiosi (P. Mauricio e Alexandre), una Parrocchia eretta nel 2014 con tre comunità (una senza chiesa) con molta vita e partecipazione, nonché un centro sociale della Rete Itaka – Escolapios con un centinaio di bambini in educazione infantile e altre attività per famiglie e giovani. Stanno promuovendo tutte le pastorali e il Movimento Calasanzio.

1. Attività nel Centro Sociale di Itaka - Escolapios Aracajú
2. Turno mattutino degli studenti della scuola elementare
3. Area della comunità parrocchiale
4. Catechesi con i bambini della parrocchia

5. Celebrazione della comunità di San Giuseppe, in famiglia
6. Festa di Natale presso la comunità di Nostra Signora di Guadalupe
7. Celebrazione nella comunità della Vergine dei Poveri
8. Centro Sociale Santa Teresa e San Giuseppe Calasanzio- Itaka Escolapios
9. Comunità 2020
10. Scuola parrocchiale della comunità
11. Comunità religiosa 2019
12. Giornata dello studente
13. Alexandre con i bambini del Centro
14. Gruppo vocazionale
15. I giovani del Movimento Calasanzio
16. Movimento Calasanzio
17. Processione della Domenica delle Palme 2019
18. Ritiro del Movimento Calasanzio al Centro Sociale
19. Scuola superiore
20. Tempio della comunità Vergine dei Poveri

Californie

Inaugurazione della prima fase dell'edificio principale del Centro Educativo Calasanzio

Il 30 maggio 2017 è stata inaugurata la prima sezione dell'edificio della scuola elementare dell'Istituto Giuseppe Calasanzio, La costruzione di questo edificio comprende 4 aule e 2 bagni. Allo stesso tempo fa parte del progetto Centro Educativo Calasanzio, una piattaforma che mira a raggiungere 2.000 beneficiari. Il nostro Centro Educativo sarà in grado,

quindi, di offrire un'istruzione formale dalla scuola materna al quarto anno della scuola elementare. Attraverso diversi spazi di educazione formale e non formale, la mattina e il pomeriggio saranno presenti persone provenienti da più di 20 quartieri a basso reddito dei dintorni.

Calasanz Children's Foundation

Calasanz Children's Foundation (CCF), con sede a Los Angeles, CA USA, creata dalla Viceprovincia della California per collegare risorse e donazioni alle opere scolopiche negli Stati Uniti e in Messico (Tijuana, Mexicali, Ensenada e Los Angeles).

La sua attuazione è un ulteriore passo avanti nella professionalizzazione e trasparenza della gestione delle donazioni e della responsabilità dei Padri Scolopi. I Padri Scolopi cercano e canalizzano fondi per sostenere e promuovere programmi educativi che siano radicati nei valori, nella solidarietà e nella diversità e che siano diretti a bambini, giovani e famiglie in aree vulnerabili.

Laboratorio di cucito

Laboratorio di sviluppo **accademico** ufficialmente accreditato per l'empowerment delle **madri di famiglia**, e la promozione del lavoro autonomo.

Il laboratorio dura **due anni** al fine di ottenere un'ampia **formazione accademica** nel campo del cucito per produrre più di 36 pezzi per tutti i membri della famiglia in uno spazio di apprendimento comunitario.

L'obiettivo è quello di padroneggiare i

pezzi più richiesti dalla comunità e di poter ottenere un **rapido ritorno** della loro formazione e rafforzare l'**economia familiare** durante il corso.

Nuova Parrocchia a Ensenada, più vicina a chi ha bisogno di noi

Il vescovo di Ensenada ha chiesto alla comunità religiosa scolastica locale di trasferirsi dalla parrocchia del Sacro Cuore di Gesù alla parrocchia di Santa Teresa del Bambino Gesù. Questa parrocchia si trova in un quartiere popolare alla periferia della città di Ensenada, a differenza della prima che si trova nella zona centrale. La parrocchia ha quattro cappelle, due delle quali non hanno edifici. Le diverse attività vengono celebrate nel cortile di una casa e in un'altra all'aperto. Gli scolopi hanno vissuto questo cambiamento come un monito del Signore per ricordare loro di essere più vicini ai più vulnerabili.

I Circoli biblici "CAMMINARE IN COMUNITA'"

Guidati dagli scolopi fin dagli anni '80, sotto il coordinamento di P. Pepe Segalés, hanno tenuto la loro prima assemblea generale nella parrocchia scolastica di San Pablo Apóstol, animata da P. Pepe Segalés. Hanno partecipato più di 250 persone provenienti da 72 circoli biblici delle città di Veracruz, El Fuerte Sinaloa, Ensenada, Tijuana, Los Angeles CA e Mexicali. Si sono rafforzati i legami di unione e l'impegno a continuare a condividere la Parola di Dio e ad espanderla in più luoghi.

Catalogna

Il quadriennio 2015-2019 è stato particolarmente intenso per quanto riguarda l'ottava chiave di vita. Nel 2015 è stata approvata l'attuazione del progetto SUMMEM, attualmente l'asse centrale dell'azione educativa nelle nostre scuole, in tutte le fasi educative. Nel 2016 viene rilevata la Fondazione Benallar, che sviluppa programmi per la cura degli immigrati. Nello stesso anno è stata costituita la comunità Verdum, con l'obiettivo di essere una comunità di accoglienza vocazionale e di sostegno all'azione educativa e sociale della scuola scolastica Luz Casanova. Nel 2018 sono nati due centri socio-educativi: La Rotllana e La Peça, rispettivamente nelle scuole di Luz Casanova e Igualada. Nello stesso anno si svolge la prima edizione del Pia & Go, un incontro sportivo e solidale che ogni anno riunisce tutte le persone legate alle Scuole Pie: studenti, insegnanti, famiglie, lavoratori e volontari. Infine, vogliamo sottolineare l'inizio, in questo quadriennio, della modalità di formazione professionale online.

- 1: Il programma SUMMEM è impegnato in un lavoro interdisciplinare, competitivo e cooperativo, che ha come obiettivo l'inclusione di tutti gli studenti. Il suo motto: "Imparare e vivere insieme".
- 2: In collaborazione con l'Università di Vic, vengono monitorati gli effetti del programma SUMMEM. Questo processo di ricerca si chiama: "Impariamo dal SUMMEM".
- 3: Fondazione Benallar: formazione in

orticoltura e giardinaggio ecologico, rivolta a persone a rischio di esclusione sociale.

- 4: Con l'incorporazione della Fondazione Benallar si rafforza l'azione sociale delle Scuole Pie in Catalogna.
- 5: Comunità Verdum: integrata nel quartiere, aperta ai laici, legata alla scuola di Luz Casanova
- 6: Centro sociale ed educativo La Rotllana (Escola Pia Luz Casanova): attraverso la revisione scolastica e le attività per il tempo libero, i bambini, i giovani e le loro famiglie a rischio di esclusione sociale sono assistiti.
- 7: Pie & Go: mira a rafforzare il legame con la comunità. I contributi economici dei partecipanti sono destinati ai progetti sociali scolastici.
- 8: Centro socio-educativo La Peça: opera in coordinamento con i servizi sociali.

America Centrale e Caraibi

Consolidare la presenza nella nostra demarcazione è il nostro orizzonte in questi anni.

È opera del Signore avere varie opere che sono possibili grazie all'impegno di molti; iniziative che si mantengono in mezzo alla fragilità.

La nostra Demarcazione rende possibile

la missione in condizioni avverse. Questo grazie all'impegno di molti religiosi e laici che lavorano volontariamente nelle scuole, nei centri culturali, nelle parrocchie e in altre opere; alle giovani vocazioni e ai laici che ancora oggi si adoperano nel bel mezzo dell'ondata di emigrazione. "Ecco l'opera del Signore: una meraviglia ai nostri occhi." (Sal 117,23)

- 1 Cuba. Bambini del Centro Culturale Calasanzio di Guanabacoa.
- 2 Gruppo giovanile del Movimento Calasanzio e monitori di L'Avana e Guanabacoa.
- 3 Venezuela Carora. Progetto SANTA DOROTEA. Ogni sabato accogliamo 60 bambini, che vivono per strada, nella nostra parrocchia. Per alcune ore, ricevono alcune lezioni di rinforzo scolastico, svolgono attività ricreative e terminano con il pranzo. Santa Dorotea è il nome del nostro progetto perché è la parrocchia dove sono iniziate le Scuole Pie.
- 4 Venezuela Carora. FORMAZIONE DEGLI EDUCATORI. I maestri sono la cosa più preziosa che abbiamo; perciò abbiamo spesso incontri formativi e momenti ludici. Nella foto, incontro a Villa Calasanzio, un ostello della gioventù in montagna. Una nostra presenza.
- 5 Venezuela Carora. IL CALASANZIO NEL CUORE. Nella nostra presenza scolastica, San Giuseppe Calasanzio occupa un posto centrale nei processi educativi, nella vita pastorale della parrocchia e nella devozione popolare.
- 6 Costa Rica Ordinazione sacerdotale di Esteban Barrantes. 29-06-2019.
- 7 Costa Rica. Formazione permanente.

- Nella Scuola Calasanzio del Costa Rica, nel corso del 2019, è stata avviata una trasformazione metodologica, pensando sempre al futuro e comprendendo la nostra missione scolastica di educare, come atto d'amore e vocazione verso i nostri alunni. Pertanto, è stata effettuata una fase di formazione permanente per tutto il personale (docente e non docente) per migliorare la qualità dell'istruzione.
- 8 Repubblica Dominicana - La Romana. Evangelizzare educando, è il "Ministero in verità molto degno, molto nobile, molto meritorio, molto benefico, molto utile, molto necessario, molto radicato nella nostra natura, molto conforme alla ragione, molto grato, molto piacevole e molto glorioso.
 - 9 Repubblica Dominicana - La Romana. Pietà e lettere nella Cappella M. Paula "Se fin dalla tenera età il bambino è intriso di pietà e di lettere, deve aspettarsi un corso felice di tutta la sua vita" - San Giuseppe Calasanzio.
 - 10 Repubblica Dominicana - La Romana. I nostri studenti nel laboratorio dell'Unità Didattica Politecnica Calasanzio.
 - 11 Nicaragua - León. Celebrazione della festa dei nonni, in riconoscimento del loro contributo alla formazione, allo sviluppo e all'educazione della famiglia. Uomini e donne che ci hanno dato tanto.
 - 12 Costa Rica. La Fondazione Solidarietà Calasanziana Costa Rica si occupa della creazione e della ricerca di fondi a favore di progetti sociali nel Paese. Progetti come Calasanzio 'Ciudad Hogar Calasanz', 'Voluntariado Calasanz Nos Une', Movimento Calasanzio, ed altri.

Cile

Movimento calasanzio in cile: rilancio della pastorale.

Nel 2017, il MC è stato formalmente avviato in Cile, il che ha portato ordine nella ricca storia dei processi pastorali della Demarcazione. Negli ultimi anni sono stati fatti diversi progressi secondo una proposta guidata dall'Equipe del Movimento Calasanzio della Demarcazione a cui partecipano i rappresentanti di ogni lavoro.

PRINCIPALI AVANZAMENTI:

- Un linguaggio comune a tutte le opere scolastiche.
- Accordo nelle fasi: MESSE, AVVENTURA, COMUNITA' e CATECUMENATO.
- Attività congiunte per fasi.
- Piano comune per la formazione degli agenti: pre-animatori, animatori e consiglieri.

Inizio gruppo di missione condivisa

In Cile, la "Missione condivisa" sarà consolidata nel 2019. Si presenta come un invito al personale che da tempo collabora ai lavori e che desidera percorrere un percorso di riflessione e di esperienza del compito educativo dal punto di vista della Missione.

Nel 2019, la formazione dei gruppi è stata guidata dai dieci elementi di Identità calasanziana. I libretti di "Identità Calasanziana" sono stati utilizzati da 0 a 5. Nelle scuole si sono formati tre gruppi, in cui partecipano circa 65 persone: ispano-americano (p. Fernando Luque);

Calasanzio (P. José Antonio Gimeno) e l'Istituto del Puerto e la Parrocchia di Santa Luisa de Marillac (Juan Carlos Valencia).

Inizio di un nuovo gruppo di fraternità'.

In Cile c'è una fraternità composta da 13 persone. Esiste ancora una "Fraternità storica" composta da 8 membri. Il 2 giugno 2019, nella Parrocchia di San Giovanni Evangelista, alla presenza del Superiore dell'Ordine, Padre Pedro Aguado, del Delegato generale delle Scuole Pie del Cile, Padre Miguel del Cerro, e dei religiosi delle comunità di Santiago, è stata formalmente avviata la nuova Fraternità delle Scuole Pie del Cile. Ecco i compagni della Missione Scolopica che hanno formulato la loro accettazione della promessa alla Fraternità: Luz Ortiz Saldías, Lidia Olmos Ortiz, Oscar Torres Carrasco e Sandra Mancilla Navarrete.

Scuola di formazione scolopica

Nel 2016 si consolida in Cile la "Scuola di Formazione Scolopica". Il suo obiettivo è quello di offrire e garantire una formazione permanente, pedagogica e pastorale, in chiave di identità calasanziana, a tutti i collaboratori delle nostre opere.

Dal 2019 la Scuola è composta da Luis Fernando Martín (Direttore), Miguel del Cerro, Ximena Ogino, Leonardo Henao, José Antonio Gimeno, Ximena Baranda e Cecilia Miranda.

Tra le sue principali attività si segnalano: la realizzazione e l'istituzione della Scuola Estiva; Modulo 0. Induzione; Modulo 1.

Pedagogia Calasanziana; Formazione dei Docenti e Corsi di Pastorale Scolopica. COLLEGIO CALASANZIO KURAREWE Tra il 2015 e il 2019 si è lavorato per unificare e ampliare l'offerta educativa a Kurarewe, nella nona Regione. L'asilo nido e la scuola materna sono stati fusi con la scuola elementare e ribattezzati "Collegio Calasanzio Kurarewe". L'asilo nido e la scuola materna hanno iniziato a funzionare nel 2001. Più tardi, nel 2015, l'istruzione di base è iniziata con la prima elementare, raggiungendo la quinta elementare nel 2019. Ciò ha comportato l'espansione e il rimodellamento dello stabilimento.

Nel maggio 2019, durante la visita canonica, P. Pedro Aguado ha benedetto i lavori di ampliamento e ristrutturazione: l'ampliamento della scuola con nuove aule, la costruzione di un cortile coperto e l'allestimento del cortile esterno.

Centro Calasanzio

Il Centro Calasanzio è nato come dono della Delegazione nel 400° anniversario dell'Ordine. Si tratta di una proposta di educazione non formale, orientata ai bambini dai 6 ai 12 anni, figli, soprattutto, di immigrati del centro di Santiago. L'attività opera nella Parrocchia di San Giovanni Evangelista, è coordinata da P. Janusz Furtak, e si avvale del lavoro volontario della Parrocchia e dei giovani animatori delle scuole di Santiago. Si tratta di un centro sociale per sostenere il lavoro scolastico dei bambini, ma in aggiunta ci sono anche alcuni laboratori artistici e ricreativi. Nel pomeriggio, viene loro offerta una merenda.

Il gruppo ha iniziato ad operare il 9 luglio 2017 con un totale di 19 bambini. Attualmente partecipano 75 bambini.

1. Lancio del Movimento Calasanz aprile 2017
2. Gruppi di missione in condivisione e lavoro pastorale a San Antonio con padre Pedro Aguado maggio 2020
3. Scuola estiva 2019. relatore ospite: Oscar Abellón
4. Vista aerea dell'attuale infrastruttura della Scuola Calasanzio. Kurarewe centro calasanz
5. Attività nel Centro Calasanz
6. Bambini del Centro Calasanz a San Antoni

Emaús

Nuova Presenza Provinciale in Mozambico e due progetti Itaka-Escolapios Emmaus.

Accompagnamento di famiglie a rischio di esclusione.

Itaka-Escolapios Emmaus, in alleanza con le scuole della Provincia, ha lanciato il progetto 'Acompaña' in diversi luoghi. Questo progetto mira a soddisfare le esigenze psicologiche, sociali, economiche, occupazionali, legali ed educative di famiglie dei nostri centri che sono a rischio di esclusione, al fine di garantire un processo educativo ottimale per i loro figli.

Dai dipartimenti di gestione e di orientamento delle scuole, i bisogni sono rilevati e affrontati in modo multidisciplinare con i nostri

professionisti e volontari, in collegamento con le risorse pubbliche e con altri enti con cui collaboriamo.

Case rifugio Itaka-Escolapios

In questo periodo di sei anni, in risposta all'arrivo massiccio di rifugiati e migranti in Europa, noi della scuola Itaka-Emmaus abbiamo moltiplicato la nostra rete di case per soddisfare la crescente domanda, soprattutto dei giovani, che cercano un posto dove vivere, studiare e lavorare. Al momento, nelle nostre 11 case per minori, donne e giovani e in altre 5 case per la vita indipendente a Bilbao, Vitoria-Gasteiz e Saragozza, abbiamo accolto e accompagnato circa 140 persone e, oltre a una casa, offriamo supporto in settori chiave come l'alfabetizzazione di base in spagnolo, l'orientamento educativo e legale e il sostegno psicologico ed emotivo.

AUKERA a Bilbao.

Presenza scolopica in Mozambico. Nel dicembre 2018 il Capitolo provinciale e la Fraternità hanno approvato la proposta della Congregazione generale di assumere come parte di Emmaus la presenza di Minheuene, in Mozambico, creata nel 2016 con l'invio di religiosi da parte delle due Province africane. Oggi sono tre i religiosi che la animano, essendo membri, come concordato, della Provincia di Emmaus: Jean Bertrand Dialomao Diatta, Jean de Dieu Ehemba e André Fogué. In un ambiente rurale a 200 km da Pemba, nel nord del Paese, la comunità svolge la sua missione frequentando la parrocchia di São Luis Maria Grignon a Monfort de

Meza, che serve 30 comunità nelle zone di Minheuene, Meza e Mariri, ognuna con la sua piccola cappella. Ha assunto anche l'Escolinha Beata Maria da Paixão, un progetto condiviso da Itaka-Escolapios, per ragazzi e ragazze dai 3 ai 6 anni, che si trova a Minheuene, e che attualmente conta più di cento bambini accompagnati da quattro educatori.

1. Gemma Martínez intervista un partecipante al progetto ACOMPANÑA a Saragozza.
2. Riunione del team del progetto ACOMPANÑA presso la sede di Saragozza.
3. Le donne delle nostre case di BEREGAIN a Bilbao nel giorno contro la violenza maschile.
4. Campo di lavoro a Lekunetxea di partecipanti e volontari delle nostre case di Bilbao, Vitoria-Gasteiz e Saragozza.
5. Attività didattica presso la Escolinha Beata Maria da Paixão.
6. Vista della torre parrocchiale dall'ingresso dell'edificio della comunità.
7. Le miniere di Maremano riuniscono un gran numero di giovani alla ricerca di rubini e diamanti.
8. Jesús Elizari, Provinciale, e Igor Irigoyen, coordinatore di Itaka-Escolapios che condivide la comunità.
9. La vita quotidiana di Minheuene, un misto di gioia e di lotta.
10. André parla con le giovani donne della comunità.

Ungheria

Doposcuola Scolastico, a Sátoraljaújhely (Ungheria)

La missione dei scolopi a Sátoraljaújhely è quella di sostenere i più poveri, soprattutto i bambini e le loro famiglie. Le Scuole Pie sono presenti a Sátoraljaújhely dal 1992, dove mantengono una residenza per studenti e, dall'autunno 2016, anche un piccolo doposcuola.

Al doposcuola si recano per studiare 30 bambini svantaggiati delle scuole primarie e secondarie (dalla 4a elementare alla 2a media), prevalentemente di origine gitana, dal lunedì al venerdì pomeriggio. L'obiettivo della nostra scuola è quello di ridurre le difficoltà degli studenti dovute allo svantaggio sociale, di sostenere i loro progressi scolastici, di aumentare il loro successo e di fornire loro un'esperienza di apprendimento positiva in un ambiente di supporto e con una grande varietà di metodologie.

Nel 2018, con il sostegno di fondi abbiamo lanciato un programma di mentoring chiamato Occhi brillanti per 20 giovani svantaggiati di origine Rom. Nell'ambito del programma, li accompagneremo e consiglieremo personalmente fino alla fine del 2019 con l'obiettivo che, invece di abbandonare la scuola, possano laurearsi o acquisire una professione completando con successo gli studi.

Durante la pandemia, abbiamo distribuito computer alle famiglie bisognose per i compiti a casa e siamo stati in grado di sostenerle con un accesso illimitato

a internet grazie alla Fondazione delle Scuole Pie. Inoltre, con la partecipazione dei nostri sponsor, stiamo distribuendo tonnellate di alimenti durevoli e prodotti per la pulizia.

Il Mirador delle Scuole Pie di Vác (Ungheria)

Il Centro scolastico Mirador è stato creato all'inizio del 2018. La sua sede è l'antico edificio della casa e del monastero dei francescani di Vác. La missione primaria di Mirador è quella di sostenere la pianificazione della carriera di studenti e giovani che hanno bisogno di una particolare attenzione personale. I quasi 30 collaboratori dell'istituto vogliono anche aiutare efficacemente la cerchia dei genitori, degli educatori, dei consulenti di carriera e dei datori di lavoro in base alle esigenze individuali.

Gli obiettivi dell'organizzazione:

- *Sviluppare servizi individuali e di gruppo che promuovano lo sviluppo professionale dell'individuo* in modo che i giovani con particolari esigenze di cura personale possano prendere decisioni di carriera di successo.

- *Mantenere uno spazio creativo e comunitario*: uno spazio comunitario ispiratore, aperto e stimolante che contribuisca a rafforzare il dialogo sociale e professionale della comunità locale e, coinvolgendo gli stakeholder nella pianificazione delle carriere, offra spazio all'innovazione, alla sperimentazione e alla creazione attraverso esperienze comunitarie.

- Creare partnership e reti per sostenere

l'integrazione nel mercato del lavoro.

- Organizzare un workshop metodologico che supporti la pianificazione della carriera.

1. La costruzione del piccolo doposcuola
2. Attività del gruppo
3. Pittura su porcellana a Hollóháza
4. In una competizione sportiva
5. Campo estivo
6. Un pomeriggio intelligente e divertente
7. Durante lo studio

1. Vista dell'edificio Scolopi Hall dalla riva del Danubio.
2. Crediamo in un funzionamento, un pensiero e un lavoro comune basato sulla spiritualità scolopica.
3. Ci sforziamo di comprendere sempre di più le esigenze dei giovani vulnerabili, per esempio i disabili.
4. Il nostro laboratorio creativo con attrezzature all'avanguardia è uno spazio importante di programmi comunitari ed educativi inclusivi.
5. Il centro dispone di una sala conferenze con una capacità di 120 persone che facilita la comunicazione in tempo reale e senza barriere.
6. Il futuro, cioè il progetto del Giardino Anselmo, lo spazio comunitario esterno del Mirador.

India

CASA CALASANZIO- REGALO PER IL GIUBILEO DEL CALASANZIO 2017

I 400 anni dell'anno giubilare delle Scuole

Pie sono stati davvero una benedizione per tutta la Vice Provincia indiana. In questo anno si è realizzato un sogno a lungo atteso: la Casa del Noviziato. La prima pietra della Casa del Noviziato è stata posta il 19 agosto 2016. La casa è stata benedetta dal Vescovo di Calicut il 16 maggio 2016 e inaugurata dal P. Generale, P. Pedro Aguado il 16 maggio 2017.

TERRENO PER LA NUOVA CASA DI FORMAZIONE A TORPA, JHARKAND

A Torpa viene acquistato un nuovo terreno per costruire una casa di formazione per ospitare tutti i candidati del nord dell'India.

ELEVAZIONE A QUASI-PARROCCHIA CON UN TEMPIO TEMPORANEO

Il vescovo di Khunti ha elevato la nostra chiesa a quasi-parrocchia e ha nominato parroco un sacerdote scolopio. I fedeli si sono riuniti e hanno costruito una chiesa per uso temporaneo.

COSTRUZIONE DI UN NUOVO BLOCCO SCOLASTICO PER LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE KANAYKUMARI

L'inaugurazione del nuovo blocco è avvenuta il 25 novembre, il giorno finale del Giubileo, da parte del Vescovo di Kottar alla presenza di P. Josef Urban.

GIUBILEO D'ARGENTO DELLA PRESENZA DEI PADRI SCOLOPI IN INDIA

La Demarcazione ha percorso un cammino di 25 anni e siamo arrivati al gioioso evento del Giubileo d'argento della sua

fondazione. È una pietra miliare sulla quale incidiamo con dignitoso orgoglio i nomi di chi ha percorso il primo miglio di difficoltà e di incertezza. Le loro lotte e i loro sacrifici sono il preludio di questo evento storico e nessuna celebrazione giubilare è completa senza il ricordo del passato. Con cuore grato tutti i religiosi si sono riuniti il 19 ottobre 2020 nella nostra casa madre Aroor per ringraziare Dio per le benedizioni impartite per intercessione di San Giuseppe Calasanzio alla Vice provincia.

1. Inaugurazione della casa del Noviziato - Messa di ringraziamento presieduta da Mons. Varghese Chakkalal, Vescovo di Calicut.
2. Posa della prima pietra della Casa del Noviziato di P. Thomas Pallithazhathu.
3. La nuova casa del Noviziato.
4. Tutti i sacerdoti scolopi dopo la messa di ringraziamento.
5. Tutti gli scolopi della vice provincia indiana con i candidati.
6. Il tempio temporaneo è in costruzione, Kamda.
7. Porta principale di Torpa [il muro è quasi finito].
8. Posa della prima pietra per il muro composto di Torpa.
9. Costruzione di un nuovo corpo scolastico per la scuola secondaria superiore Kanaykumari e 400 anni di Giubileo.

Giappone-Filippine

Nuova Fondazione e Ristrutturazione della Vice Provincia del Giappone e delle Filippine

- Costruzione della nostra casa in Vietnam
Il 21 ottobre 2017 abbiamo iniziato la costruzione del nostro primo edificio in Vietnam. La benedizione dell'edificio e la celebrazione eucaristica è avvenuta il 31 ottobre 2018 ed è stata presieduta dal vescovo della diocesi di Phu Cuong Dioce Mons. Joseph Nguyen Tan Touc, alla presenza del P. Generale, del P. Provinciale dei Padri scolopi, delle Suore scolopie, di sacerdoti diocesani e religiosi e religiose di altre congregazioni e di fedeli.

- Accademia della Santa Croce di Kiblawan
La nostra presenza in Santa Croce di Kiblawan, Inc. è stata formalmente iniziata nel giugno del 2014 nella Diocesi di Digos e in accordo con essa. Dopo 5 anni di presenza è stato firmato un nuovo accordo per 25 anni rinnovabile. Sono state create anche alcune istituzioni pedagogiche per gestire e amministrare le nostre scuole

- 20-22 novembre 2017: Incontro dell'equipe vocazionale asiatica (Allan Jay Gavino, Danilo Mutia, Crisanto Cagabcab, Roberto Dalusung, Do Cong Tu), coordinato da Jozsef Urban, Assistente generale per l'Asia, con la partecipazione di Miguel Artola, Vice Superiore provinciale del Giappone-Filippine. In questo incontro si è deciso di effettuare

una visita esplorativa in ogni Paese del Sud-Est asiatico: Thailandia, Malesia, Myanmar, Cambogia, Laos.

- 20-24 febbraio 2018: Prima visita esplorativa vocazionale in Thailandia di Danilo Mutia e Allan Jay Gavino (Bangkok, & Phitsanulok, diocesi di Nakhon Sawan).

- 12-16 marzo 2018: Prima visita esplorativa vocazionale in Malesia (Kuala Lumpur & Sabah, Nord Borneo) e Singapore di Allan Jay Gavino e Roberto Dalusung.

- 8-12 agosto 2018: Prima visita esplorativa vocazionale nel nord del Myanmar (Myitkyina, Stato di Kachin) di Allan Jay Gavino e Roberto Dalusung.

- 17-20 settembre 2018: Prima visita esplorativa vocazionale in Cambogia (Phnom Penh) di Crisanto Cagabcab e Viet in autobus via Saigon, Vietnam.

- 25-27 marzo 2019: prima visita esplorativa vocazionale in Laos (Vicariato Apostolico di Pakse, Laos meridionale) di Do Cong Tu e Roberto Dalusung.

Altre visite sono state effettuate nel periodo 2019-2020.

- Per il momento abbiamo 6 postulanti dal Myanmar e 1 postulante dal Laos. Si spera che nei prossimi mesi arrivi un maggior numero di vocazioni nella Casa internazionale Calasanzio.

- Agosto 2018- Ristrutturazione del Movimento Calasanzio e partecipazione laica

- La Vice Provincia diventerà Provincia canonicamente il 3 ottobre 2020, nel 70° anniversario dell'arrivo dei primi scolopi in Giappone (Lettera del Superiore generale del 20 aprile 2020).

VIETNAM

1. Insieme a P. Giovanni Battista appena ordinato Nguyn Anh Tun. Sch.P ha visitato il Vescovo della diocesi di Thái Binh, Pietro Nguyn Văn Đ. SDB
2. P. Miguel, nostro Vice Superiore Provinciale, ha visitato il Vescovo di Phú Cng, la Diocesi di Joseph Nguyn Tn Tc.
3. Il nostro Vice Superiore Provinciale P. Miguel, insieme al nostro benefattore Sol, si è recato a Binh Dng, che appartiene alla Diocesi di Phú Cng, per conoscere il terreno di circa un ettaro dove presto potremo fondare una scuola, una parrocchia e una comunità scolopica.
4. Il Superiore Vice-Provinciale P. Miguel e il nostro benefattore Sol nella nuova terra
5. Il Superiore Vice-Provinciale P. Miguel e il nostro benefattore Sol nell'incontro con i nostri aspiranti.
6. Il Viceprovinciale P. Miguel e il nostro benefattore Sol visitano la cappella.
7. Incontro con le Suore Scolopie nella benedizione della loro nuova casa.
8. Fotografia della comunità nella Domenica di Pasqua 2020.

Messico

SCUOLE PIE DEL MESSICO "RIFUGIO CALASANZIO MAYA".

Dopo alcuni anni di fondazione a Campeche, riconoscendo le esigenze dei giovani, il 5 settembre 2017 nasce il progetto "Calasanzio Maya", che ha come sede il Centro Culturale Calasanzio di

Campeche.

Gli scolopi si propongono di offrire ai giovani che iniziano o sono studenti della scuola superiore un seguito formativo integrale. È aperto alle comunità che serviamo nella parrocchia di San Felipe de Jesús.

Sono già passati cinquantacinque giovani e attualmente nel Rifugio ce ne sono sedici. Abbiamo in programma di aprirlo anche alle ragazze. E il Calasanzio continua a ispirare il servizio ai poveri nei suoi figli scolopi in Messico.

1. Il P. Generale Pedro Aguado e il P. Provinciale Marco A. Véliz visitano il Centro, accompagnati dai giovani che ne fanno parte.
2. Bambini, adolescenti e collaboratori del progetto "Calasanzio Maya".
3. I responsabili del progetto "Calasanzio Maya" con il P. Generale Pedro Aguado, durante la sua visita alla presenza scolopica a Campeche, Messico.
4. Sessione di presentazione del Progetto 'Rifugio', del Centro Culturale Calasanzio, a cura di P. José Guadalupe Álvarez.
5. I giovani che compongono il Rifugio "Calasanzio Maya" durante la sessione di lavoro dei compiti accademici.
6. Sessione di formazione per i giovani (uomini e donne) del Rifugio.
7. P. José Guadalupe Álvarez con i membri del Rifugio, accompagnato da P. José Guadalupe Álvarez.
8. Sessione di formazione per le persone che collaborano al progetto Maya Estate.

Nazaret

Fondazione in Perù

Il 6 febbraio 2017, le Scuole Pie hanno iniziato ad operare in Perù. I padri Julio César Martínez Chaparro e Carles Such Hernández, hanno fatto i primi passi scolopici tra le colline spoglie e aride del quartiere Lurigancho-Chosica, nel cono orientale del dipartimento di Lima. Scuola Fe y Alegría n. 41 - Calasanzio è la prima opera fondata in questo Paese, che fino ad oggi era sotto la responsabilità dei Fratelli di San Gabriele. È un istituto di educazione popolare che opera da più di 25 anni e che accoglie più di 1.100 studenti di età compresa tra i 5 e i 18 anni provenienti da ambienti poveri e da famiglie molto semplici.

In questi tre anni la missione condivisa con i laici (che vengono dalla Colombia, e con vincoli con il Perù) ha seminato e visto crescere il carisma del Calasanzio nella scuola, nelle cappelle e nella nostra presenza diocesana in varie zone. "...stare in un luogo come Ñaña è prendere coscienza che essere scolopio è un modo di vivere, di sentire, di amare, di mettersi in gioco, di ascoltare, di donarsi, di scoprire, di accogliere, di sognare, di vivere la frustrazione, di abbandonarsi nelle mani di Dio, di aspirare a qualcosa di più, di credere nell'impossibile... e soprattutto di essere vicino ai bambini e ai giovani".

1. La comunità congiunta di laici e religiosi nell'anno 2019: Padri Sergio Mesa, Julio César Martínez, Carles Such e i laici colombiani Nancy Cabrera ed Edgar

Italiano

Pérez.

2. Eucaristia domenicale in cima alle colline di La Era celebrata su un campo sportivo da P. Sergio Mesa.
3. Iniziazione cristiana di bambini, giovani e adulti in un contesto di grande presenza avventista. I due scolopi fondatori del secondo anno battezzano all'unisono su ogni lato del fonte battesimale.
4. Vista panoramica del centro del paese di Virgen del Carmen (La Era) -Ñaña- dove si trovano la scuola e la prima casa scolopica del Perù.

Fondazione a Quito

Il pre-noviziato e la casa dell'accoglienza vocazionale "Glicerio Landriani" della nostra provincia di Nazaret è stata eretta canonicamente il 4 luglio 2016 nella città di Quito, in Ecuador.

Questa presenza lavora in famiglia calasanziana (matri scolopi, calasancias, cavani - sacerdoti e sorelle - e scolopi) dal punto di vista del ministero vocazionale, della formazione iniziale e della formazione permanente.

Per la formazione iniziale vediamo diverse opportunità per i giovani di sperimentare il nostro ministero scolopico con l'accompagnamento di gruppi di giovani, la preparazione ai sacramenti della prima Eucaristia e la conferma, le lezioni e la scuola dei compiti per i bambini del giardino delle Madri scolopi. C'è anche un grande bisogno pastorale nei quartieri che circondano la nostra casa: accompagnamento delle persone del vicinato, visite ai malati, Eucaristia, gruppi di preghiera, laici, ecc.

1. Costruzione congiunta del progetto

di presenza tra madri Scolopi e padri Scolopi.

2. Sostegno alla comunità generale di Santo Domingo de los Tsáchilas durante la settimana vocazionale annuale.
3. Incontro vocazionale "Generation 2017": Escursione alla cima del vulcano Pichincha Rucu, 4696 m.s.l.m.
4. incontro della congregazione provinciale nella nuova fondazione.
5. Workshop di formazione degli insegnanti per l' "Institución Educativa Particular Santa Paula".
6. Adeguatezza della casa pre-noviziato di Quito: Costruzione di gradinate e campo sportivo.
7. Riunione del gruppo di cultura vocazionale e accompagnamento, quartier generale dell'Ecuador.

Polonia

Il consolidamento dell'Educazione Non Formale si è concretizzato nel 2016 nella rete dei Centri Culturali "Calasanzio".

Questa piattaforma comune per le scuole e le parrocchie è stata sviluppata sulla base del "doposcuola".

Diverse presenze hanno creato nuovi spazi per il ministero Calasanzio: la nuova scuola di Varsavia è in costruzione, nel 2019 è stata aperta la scuola di Rzeszów con la generosa collaborazione delle Demarcazioni spagnole, è stato ristrutturato l'edificio dell'ENF a Jelenia Góra ed è stata aperta la residenza per gli studenti universitari nella Casa Provinciale. Sono stati fatti passi anche per realizzare nell'Europa dell'Est il nostro sogno di

aprire un'opera educativa e di creare il Vicariato.

1. Attività nel Centro Culturale Calasanzio a Cracovia
2. Cerimonia di inaugurazione della nuova scuola di Rzeszów
3. Benedizione della cappella della nuova scuola di Rzeszów
4. Apertura del Centro Culturale Calasanzio a Jelenia Góra
5. Coro alla cerimonia di inaugurazione della nuova scuola di Rzeszów
6. Incontro nel 2018 a Bolszewo dei responsabili dei Centri culturali Calasanzio
7. Incontro nel 2019 a Cracovia dei responsabili dei Centri Culturali Calasanzio
8. Facciata della Casa Provinciale di Cracovia
9. Primi giorni nella nuova scuola di Varsavia

Slovacchia

Le Scuole Pie migliorano in modo significativo in Slovacchia

Abbiamo iniziato una conversazione sul possibile miglioramento delle nostre Scuole Pie in un incontro con i nostri insegnanti nel maggio 2018. Le nostre scuole stanno subendo cambiamenti significativi nel sistema educativo. Ci stiamo concentrando maggiormente su ciò che insegniamo e su come insegniamo. Il cambiamento riguarda l'intera comunità - i nostri insegnanti, gli alunni, i genitori, i laureati, gli amici e l'intera Provincia. Dal maggio 2018 lavoriamo

sistematicamente sul concetto di trasformazione delle nostre scuole. Abbiamo definito la visione, la missione, lo stadio finale desiderato, il profilo dei laureati, e abbiamo proposto alcuni micro-progetti per raggiungere lo stadio finale desiderato. La visione è stata accettata e concordata nella nostra Assemblea capitolare del 2019 e noi continuiamo a sostenerla. Sono iniziate alcune nuove collaborazioni e possiamo collaborare con coloro che hanno già subito un cambiamento simile e possono darci una mano nel nostro cammino. Crediamo che questo cammino ci porterà a una nuova fase, molto speciale.

La visione delle Scuole Pie si basa su tre pilastri, ognuno dei quali è costituito da due aree:

1. LA SCUOLA DELLE RELAZIONI - clima sociale e comunità scolastica
2. LA SCUOLA DELLA VITA - curriculum moderno e istruzione non formale
3. LE SCUOLE PIE - il valore della formazione e della vita spirituale

Ogni area ha i suoi microprogetti. I microprogetti hanno definito tempi di realizzazione, responsabilità, budget e risultati misurabili. Vorremmo presentarli gradualmente, spiegarli e discuterne. È importante rendersi conto che tutti noi vogliamo e abbiamo bisogno di questo cambiamento. Siamo consapevoli dei nostri insegnanti e dipendenti che vedono la necessità di un cambiamento da lungo tempo. Ora, annunciamo insieme che stiamo entrando in questo percorso e che dobbiamo sostenerci a vicenda, comunicare bene e spiegare.

Il cambiamento rivoluzionario delle nostre Scuole Pie slovacche, che ci aspetta,

richiede non solo la nostra volontà e il nostro impegno, ma anche un forum per il dialogo. Stiamo parlando di tutti i nostri passi soprattutto con i nostri insegnanti e cerchiamo di accompagnarli in questo cammino. Non vediamo l'ora di seguire la visione e di entrare in questa nuova stagione. Non sarà facile - ma vediamo che ha un senso e ci sarà il frutto alla fine di questo cammino, che sarà molto positivo sia per gli insegnanti che per gli alunni.

1. Incontro con gli insegnanti sul futuro delle nostre scuole
2. Formazione per la costruzione del marchio sui social network
3. Le prime promesse di Marek Lehocký
4. Visita ad una scuola della regione
5. Torneo sportivo tra Scuole Pie in Slovacchia
6. Carnevale dei bambini nei locali della nostra scuola

Stati Uniti e Porto Rico

La Provincia degli Stati Uniti e Porto Rico ha assunto uno slancio di rinnovamento e rivitalizzazione dall'implementazione del Movimento Calasanzio nella demarcazione. Alla fine del 2018, dopo il Sinodo Scolopico americano, il lancio del Movimento è diventato ufficiale. È già presente nelle Parrocchie dell'Annunciazione (Manhattan) e Sant'Elena (Bronx), a New York, e del Santo Salvatore (San Juan), a Porto Rico. Va notato che il Movimento ha iniziato e ha preso forza nelle parrocchie, a differenza del resto dell'Ordine, dove lo slancio è stato fin dalle scuole.

Santo Domingo de los Tsáchilas

La Fondazione Calasanzio ha firmato un accordo con il Ministero delle Politiche Sociali per sviluppare un'unità di supporto e custodia familiare per i minori vittime di violazioni dei diritti.

L'obiettivo è quello di proteggere i loro diritti in casa, sulla base delle lamentele dei vicini, degli insegnanti o della polizia. L'equipe è composta da due psicologi, due assistenti sociali, due educatori e un coordinatore.

Se la violazione mette a rischio l'integrità del bambino, il Consiglio di Protezione dei Diritti emette un provvedimento amministrativo, la polizia preleva il bambino e noi lo portiamo alla Casa di accoglienza, tra un minimo di 72 ore e un massimo di 15 giorni.

La nostra equipe tecnica redige le relative relazioni e prepara una proposta per il futuro del bambino: ritorno al nucleo familiare se il rischio è stato superato, o vivere con altri parenti con garanzie, o indirizzare il bambino a un Centro di Accoglienza. Proteggiamo la vita dei bambini affinché possano essere felici.

1. Affidamento delle bambine da parte della polizia.
2. Visita di famiglia a casa di una bambina.
3. Equipe tecnica del Progetto Rifugio d'Emergenza.
4. Controllo medico preliminare.
5. Rifugio di emergenza.
6. Sala di accoglienza per bambini e neonati.
7. Una madre adolescente con il suo bambino.

8: Sala giochi.

9: Udienza per il reinserimento di due bambini. Consiglio di Protezione dei Diritti.

Veracruz

Lo Spirito continua ispirando la missione scolopica di Veracruz

COLLEGIO CALASANZIO NUOVO VERACRUZ

Il Collegio Calasanzio Nuovo Veracruz nasce dalla convinzione di ampliare la nostra missione in una nuova area urbana della città di Veracruz, vicino alla zona industriale. È il risultato congiunto dell'azione delle Scuole Pie e del Gruppo Carso, una società. Il progetto si concretizza nell'ambito dell'anno giubilare del Calasanzio ed è accolto e articolato a partire dal modello di presenza.

È un'opera chiaramente orientata a portare il nostro carisma ad una popolazione giovane, di classe sociale lavoratrice e che cerca un'educazione di qualità che soddisfi i suoi desideri di sviluppo e di crescita.

Così, il Collegio Calasanzio nasce con un modello educativo chiaramente segnato dagli indicatori di identità scolopica, studiando i profili identitari dei bambini del quartiere residenziale e accogliendoli, con un approccio sostenibile, e un ambiente inclusivo e bilingue, che permette di vivere in modo trasversale il carisma delle Scuole Pie, sia nell'ambiente scolastico, sia nella comprensione della

vita e dell'interazione sociale.

È una scuola a tempo pieno che offre servizi complementari di formazione e cura del corpo, sia attraverso laboratori sportivi, pasti o lo sviluppo di competenze artistiche.

Nei due anni della sua creazione, ha ora i livelli della scuola materna ed elementare, accogliendo già 350 bambini. Sebbene l'economia sia gestita dal Gruppo Carso, grazie alla guida della signora Miriam Morales (direttrice e fondatrice) e al sostegno sia della presenza scolopica di Veracruz che della Provincia del Messico, la scuola sta crescendo in modo sostenuto, sano e forte.

Nata dallo schema del progetto Presenza, la scuola ha rapidamente consolidato il suo Progetto Pastorale, con processi catechistici e il Movimento Calasanzio, entrambi pieni di vita e di partecipazione. E' stato anche collegato ad attività di trasformazione sociale e di solidarietà con altri programmi scolopici a Veracruz. Il Collegio Calasanzio è un felice e audace impegno dei giovani per le giovani famiglie, che rendono palpabili la Pietà e le Lettere per la trasformazione della società in Messico, a lode di Dio e utilità del prossimo.

CENTRO SOCIALE CALASANZIO

Il Centro Sociale Calasanzio nella presenza scolopica di Veracruz, è il cuore di confluenza dei progetti educativi orientati all'attenzione dei poveri e alla diffusione dello spirito di solidarietà nei nostri bambini e giovani di tutte le nostre opere.

Nasce sotto la responsabilità e il sussidio economico dell'Università Cristobal

Colon e della Fondazione Colon, in coordinamento con il Dipartimento di Sviluppo Sociale della stessa casa di studi, come promotrice di volontari universitari e di tutti i membri delle opere delle Scuole Pie e di altre parti interessate.

Il Centro Sociale Calasanzio ha 4 programmi che si stanno rafforzando a poco a poco: progetti educativi, alimentari e sanitari, progetti di sviluppo sociale e attenzione alle donne. E' frequentato ogni giorno da più di cento bambini e da un gruppo significativo di adolescenti e donne capofamiglia.

Nei suoi cinque anni di vita, il Centro Sociale si è consolidato come campo di missione per i propri volontari e per quelli provenienti da diverse università e scuole locali, che cercano di far svolgere ai loro studenti un servizio di intervento sociale con i bambini delle aree più vulnerabili. Le Scuole Pie di Veracruz hanno contribuito alla nascita di una cultura del volontariato, non molto radicata nei costumi dei cittadini, ma che oggi è una realtà che permette di dare un accompagnamento alimentare e psico-educativo a molte persone, attraverso programmi che curano il divario educativo, la consulenza sui compiti a casa, l'attenzione psicologica e medica e lo sviluppo umano, sia in ambito artistico, sia in quello della preghiera continua, della promozione culturale e della cultura imprenditoriale.

L'offerta educativa si propone chiaramente di rafforzare l'apprendimento autonomo dei bambini e di suscitare in loro il desiderio di apprendere e di costruire conoscenza, insieme alla forza di una convivenza empatica, costruttiva

e trasformatrice. I risultati sono evidenti: una notevole riduzione del tasso di abbandono scolastico e una diminuzione dei rapporti violenti.

A poco a poco, e nonostante il complesso contesto a livello religioso, l'esperienza della preghiera continua si è consolidata in un clima di rispetto che genera una pietà sana e partecipativa, centrata sull'incontro con Gesù.

L'esperienza si consolida con un maggiore legame dei genitori al processo formativo dei loro figli; ma anche con programmi di formazione per adulti, orientati alla loro qualificazione personale e lavorativa. Senza dubbio, il Centro Sociale Calasanzio è un luogo di convergenza della vita scolopica a Veracruz. E speriamo che così sia per molti anni a venire!

CASA DI RITIRO SAN GIUSEPPE CALASANZIO

Nel 2015 viene inaugurata la Casa di Ritiro San Giuseppe Calasanzio, uno spazio rivitalizzato della zona delle residenze universitarie situato nel Campus Calasanzio dell'Università Cristóbal Colón.

La necessità di avere uno spazio di accoglienza per offrire un servizio pastorale alle diverse opere della presenza e alla diocesi di Veracruz, riesce a concretizzarsi in uno spazio che era stato devastato dall'uragano Karl nel 2010. Così, sotto la supervisione di P. Rodolfo Robert Esquivel, Sch.P., sono stati rinnovati gli spazi e sono state costruite nuove strutture per trasformarlo in un luogo adatto alla riflessione e all'incontro con Dio, in silenzio.

Nel 2015, P. Pedro Aguado, Sch.P., ha

benedetto le strutture di quella che oggi è una realtà per 80 persone e, si spera, potrà ospitarne 100.

Repubblica Democratica del Congo

Cronaca della Fondazione Scolopica

L'anno 2014 risveglia nella nostra mente un ricordo paradossale. Infatti, come oggi, i confini della regione dell'Africa centrale sono chiusi. L'accesso alla RDC non è possibile per i nostri cari fratelli Jean De Dieu TAGNE e Jovino OBAMA che hanno appena ricevuto le loro lettere di obbedienza per iniziare la prima presenza scolopica a Kinshasa nella RDC. Padre Didier KOLOLO li aspetta lì, essendo partito qualche settimana prima per una vacanza in famiglia. È un vicolo cieco! La speranza della nostra nuova fondazione sembra svanire. La speranza che l'Ordine aveva nutrito fin dall'ultimo Capitolo generale del 2009, di offrire al suo fondatore un neonato, impiantando il carisma di San Giuseppe Calasanzio nella RDC, sembrava essere vana. Cosa è andato storto?

Nel 2014 c'è una grave epidemia di virus Ebola. La RDC non è risparmiata. Sembra essere uno dei focolai della malattia, secondo un annuncio dei rappresentanti dell'OMS del 24 agosto 2014. I paesi vicini sono molto rapidamente in allerta, e la circolazione delle merci e delle persone sta gradualmente diminuendo. Poi, all'improvviso, scopriamo che le

frontiere sono chiuse. I nostri coraggiosi missionari che avevano già fatto il viaggio da Yaoundé a Douala non potranno più mettersi in viaggio. Devono tornare a Yaoundé. Devono aspettare; per quanto tempo? Nessuno lo sa!

Dall'altra parte, a Kinshasa, alcuni passi sono già stati fatti. Una casa è pronta ad accogliere i nuovi missionari. Si trova a Lemba / Sub-regione, Avenue By Pass. Padre Didier si sta trasferendo lì, aspettando con impazienza l'arrivo dei suoi confratelli. Ma i giorni, poi le settimane passano e l'attesa sembra lunga. La missione non può più aspettare! Padre Didier si è poi circondato di alcuni aspiranti. Erano coloro che avevano già espresso il desiderio di diventare scolopi quando padre Javier Negro Marco, allora Provinciale, e i suoi Assistenti, stavano facendo delle visite di prospezione, sotto la supervisione dei loro fratelli Padri Cavanis. Questo è stato il primo nucleo che ha dato vita alla prima comunità delle Scuole Pie nella megalopoli di Kinshasa. Da parte loro, i Padri Jean de Dieu e Fratello Jovino OBAMA non si stancano mai di sperare. Infine, all'inizio di ottobre, i membri della comunità sono al completo. Si costituisce il secondo nucleo, la prima comunità dei Padri Scolopi nella RDC inizia il suo piccolo viaggio. Il 4 novembre 2014 si celebra la solenne Messa di apertura della comunità. Pierre DIATTA, assistente generale per l'Africa, concelebra con diversi sacerdoti di varie congregazioni religiose come i Padri Cavanis, i Padri di San Vincenzo de' Paoli, i Francescani, ecc. Degna di nota è anche la presenza delle comunità religiose femminili circostanti, le Suore Stimmatine,

Le Suore della Carità ecc., la comunità diocesana di Kinshasa rappresentata da alcuni sacerdoti e dai loro collaboratori, nonché i fedeli cristiani, tutti venuti a rendere grazie a Dio per la fondazione della prima comunità scolopica nell'arcidiocesi di Kinshasa in particolare e nel Congo in generale. La Messa è stata animata dagli aspiranti scolopi al ritmo del rito dello Zaire.

E' importante sottolineare l'idea che l'espansione dell'Ordine in Congo era uno degli obiettivi della Congregazione generale e della Provincia dell'Africa centrale. I primi Padri si sforzarono di attuare questa raccomandazione. Questo giustifica, tra l'altro, la creazione di una seconda comunità nella Diocesi di Kisantu nel 2016, proprio nel villaggio di Kikonka. Mentre il numero di aspiranti congolese aumentava, la Provincia Centrafricana sotto la guida del Provinciale, P. Evaristus AKEMNDI, ha deciso di aprire una seconda comunità per assicurare la formazione di questi futuri scolopi. I padri Marcel KENGEM e Chin Godlove e il fratello Armand KUM sono così i pionieri della nuova missione scolopica a Kisantu. Si occuperanno della parrocchia di San Pietro a Kikonka e della scuola elementare che sarà completamente rinnovata nel 2018 con l'aiuto di Manos Unidas. L'8 ottobre 2017, il Padre Generale ha nominato il primo Rettore della comunità di Kikonka facendone una comunità canonica con i Padri Marcel Kengem, Godlove Chin, Serge Fouda e Tata Elvis. Dall'inizio di dicembre 2018, il prenoviziato è stato trasferito da Kinshasa a Kikonka con Padre Florent Engamba come Padre Maestro.

All'inizio di gennaio 2019, la comunità di Kinshasa ha lasciato il comune di Lemba per stabilirsi a Macampagne, viale Colonnello Mpia. Nello stesso anno il Padre Generale ha eretto la Delegazione del Congo come Vicariato delle Scuole Pie del Congo il 31 maggio 2019. Padre Félicien MOUENDJI è il Vicario e i Padri Marcel KENGEM e Florent ENGAMBA sono i nuovi Assistenti. Il 4 ottobre 2019, l'Arcivescovo di Kinshasa ha affidato ai Padri Scolopi la gestione della parrocchia di Nostra Signora del Santissimo Sacramento del Golfo/Binza Ozone. In precedenza, questa parrocchia apparteneva ai Padri Sacramentini. Da notare che dall'inizio dell'anno accademico 2019/2020, due giovani studenti congolese della comunità di Kinshasa, Héritier LUNDENGO e Stéphane KUMBI, studiano filosofia presso il seminario maggiore di Saint André Kaggwa.

Nel 2019, due suore calasanziane (2) della Beata Celestina Donati sono arrivate a Kikonka con l'obiettivo di formare tre delle loro giovani postulanti.

Fratelli R. Marcel Kengem, Florent Engamba e Félicien Mouendji

1. La casa della comunità di Kikonka in costruzione
2. I Padri di Kikonka con le Suore Calasanziane di Celestina Donati
3. Gli aspiranti a Kinshasa
4. Comunità da Kinshasa a Lemba
5. Il Vescovo Fedele Nselele con P. Marcel e alcuni fedeli di Kikonka
6. Il Vescovo Fedele Nselele con gli operatori apostolici della parrocchia di
7. Fratelli Stephane Kumbi e Héritier Lundengo, studenti a Kinshasa

8. Comunità attuale da Kinshasa a Macampagne

Movimento Calasanzio

SETTE ANNI DI VITA.

Sono passati sette anni e mezzo dall'inizio di una nuova équipe dell'Ordine. Cinque scolopi, religiosi e laici, si sono incontrati a Bilbao per iniziare a sognare e dare forma alla proposta: mettere in rete e promuovere la pastorale giovanile e i processi di gruppo. Si trattava di strutturare una proposta di accompagnamento di gruppo per bambini, giovani e adulti nella loro maturità umana e cristiana, aiutandoli a scoprire la loro vocazione e facendo loro la proposta di vivere la fede facendo parte della Fraternità Scolopica nelle loro diverse vocazioni. È lì che è stato battezzato come Movimento Calasanzio. Lì è stata accettata come logo questa barca colorata che porta Gesù a prua e trasporta culture, gruppi ed età diverse a modo suo verso la vita piena. Vi sono stati scritti anche gli obiettivi del Movimento, il suo manifesto spirituale, il suo stile pedagogico evangelizzatore e i suoi minimi di appartenenza. Presto è stato necessario socializzare l'idea e contagiare chi già lavorava con queste chiavi dei processi di gruppo, degli itinerari di vita e di fede, e 18 animatori, religiosi e laici, sono stati convocati dalle Province che hanno voluto partecipare fin dall'inizio: ciò è avvenuto a Bogotà, e possiamo dire che è stato proprio lì che è

stata varata la barca. L'equipe di guida ha continuato a incontrarsi, a sognare, a inventare itinerari formativi per coprire la necessità di formare dei leader, a creare presentazioni e video, a elaborare documenti e proposte affinché il Movimento avesse il suo corpo. Con il Capitolo generale del 2015 l'équipe aveva già qualcosa da presentare all'Ordine: una prima esperienza in diverse Province (Messico, USA-PR, Emmaus, Betania, America Centrale e Caraibi, Nazareth...) e la sensazione che l'idea piacesse, entusiasmasse e desse vita alla pastorale delle Province. Da allora è stata nominata una nuova equipe, questa volta con più laici che religiosi, per continuare a promuovere il Movimento. Le nuove Province cominciavano a strutturare la loro proposta e presto la maggior parte di loro si unirono, portando la loro specifica ricchezza all'insieme. Perché non anche in Asia e in Africa? L'équipe di guida si è mosso dando workshop di induzione e accompagnamento all'inizio delle equipe, condividendo materiali, e progettando il corpo formativo di dieci libretti, che sviluppano gli assi centrali del Movimento. Nel 2018 il Movimento riceve la grande spinta del Sinodo scolastico: Francesco vuole porre l'accento sui giovani, sul risveglio della loro fede e sulla maturazione della loro vocazione, e l'Ordine sente che il cuore della nostra missione evangelizzatrice viene toccato. Il Sinodo è organizzato e strutturato, e i Sinodi di Demarcazione sono convocati, per poi confluire in quelli continentali di Yaoundé, Manila, Oaxaca e Salamanca nell'estate del 2018. Questi incontri giovanili servono per convocare anche

i leader demarcazionali del Movimento Calasanzio e le esperienze e le sfide sono condivise da ogni realtà demarcazionale. L'armonia e il desiderio di crescere non possono essere più grandi. I giovani sono coinvolti e ispirati, e propongono e chiedono accompagnamento e lavoro in rete. Gli animatori strutturano, progettano la formazione e le strategie organizzative. Tutti sognano. La fase generale del Sinodo, che culmina a Oaxaca con l'Assemblea mondiale del luglio 2019, indica il Movimento Calasanzio come lo strumento principale per l'accompagnamento dei giovani, per la trasformazione della società e per il rinnovamento della Chiesa attraverso le Scuole Pie. Questo è ciò che i giovani esprimono in molte delle loro proposte, ed è così che arriveranno al Capitolo generale del 2021.

Fraternità Generale

Dalla sua presentazione al Capitolo generale del 2015, la Fraternità generale ha continuato il suo processo di espansione e di crescita. In questi cinque anni abbiamo visto nascere le Fraternità delle Province di Nazareth, Slovacchia e Ungheria, il che, con la crescita delle 8 già esistenti, ha significato passare dai 700 membri che costituivano la Fraternità generale di allora agli attuali 1.000.

Oltre a questa crescita, diverse Fraternità hanno fatto passi avanti significativi, a seguito delle proposte fatte nella Prima Assemblea Generale tenutasi a Peralta de la Sal nel 2014: opzioni definitive, invio,

comunità comuni, ministeri scolopici conferiti ai laici, incorporazione nella Rete Itaka-Escolapios...

1. Firma dell'Atto Costitutivo della Fondazione Itaka-Escolapios Messico il 7 marzo 2020 a Puebla.
2. Comunità comune della Provincia e della Fraternità di Anzaldo (Bolivia): religiosi, una coppia boliviana e un laico inviato dalla Fraternità Emmaus.
3. Rinnovo delle promesse nella Fraternità di Nazareth.
4. Imposizione delle mani sui ministri laici della Provincia di Betania. 1 dicembre 2019. Aluche (Madrid).
5. Opzione definitiva di Julio Carreon e Thania del Carmen Rodriguez della Fraternità del Messico, a Oaxaca, il 27 dicembre 2018.
6. Assemblea annuale della Fraternità di Ungheria, 2019.
7. Il Consiglio della Fraternità ungherese, 2019.
8. Visita del Consiglio Generale alla Fraternità di Ungheria, 31 maggio 2019.
9. Eucaristia all'inizio dell'Incontro della Fraternità della Slovacchia, 1 giugno 2019.
10. Promesse di entrate nella Fraternità Slovacca a Nitra, 1 giugno 2019.
11. Prime opzioni definitive nella Fraternità del Brasile. Incontro dei laici scolopi della Provincia e della Fraternità Emmaus. 16 giugno 2019.

África Central

CONGO KINSHASA

Kikonka

Nuestra presencia en la diócesis de Kisantu, en la República Democrática del Congo, se realizó gracias a la petición del Ordinario del lugar que manifestó el deseo de acogernos para dar más vida a su diócesis. Así, en el año 2016, se creó la comunidad en la ciudad de Kikonka, donde estamos a cargo de la Parroquia de San Pedro y una escuela primaria. Con el crecimiento de las vocaciones, y el proyecto de creación de la Delegación del Congo, el 7 de octubre de 2017 se abre la casa de formación de prenoviciado para acoger a los jóvenes que sienten el deseo de seguir a Cristo tras los pasos de Calasanz.

CAMERÚN

Yaundé-Cité Verte

El Complejo Escolar Bilingüe San José Calasanz es una estructura deseada por la Provincia, para satisfacer una demanda no sólo de las personas que querían ver una Escuela Escolapia, sino también para permitir que muchos niños tuvieran acceso a la educación sin hacer mucho esfuerzo debido a la distancia que tenían que recorrer para tener una escuela. El Complejo Escolar Bilingüe San José Calasanz incluye un ciclo de francés y un ciclo de inglés, así como una maternal. Este complejo escolar ha estado funcionando desde 2016 y ahora cuenta con alrededor de 300 niños.

Yaundé Messamendongo

El Complejo Académico Bilingüe San José Calasanz es una obra validada en el último capítulo provincial. Es un complejo que permitiría, por un lado, que nuestros alumnos que terminan su ciclo en nuestro complejo de primaria continuar su educación secundaria en nuestro estilo que ya comenzaron en la escuela primaria. Por otro lado, ofrecer una educación integral a niños y jóvenes de todos los ámbitos de la vida. El Complejo espera albergar a casi 1000 (mil) estudiantes en los dos subsistemas educativos que tenemos en Camerún. Además, el Complejo pretende poner a disposición de los estudiantes un complejo deportivo, una biblioteca y una sala multimedia, etc.

Kiyan (Diócesis de Kumbo)

La misión de Kiyan en la Diócesis de Kumbo ya tiene dos años. Esta nueva fundación ha recibido el cargo de una parroquia en la que dos de nuestros hermanos están a cargo de las almas.

Kye-Ossi (Diócesis de Ebolowa)

Kye-Ossi es la presencia más joven de la provincia, apenas tiene 9 meses. Hemos estado allí desde septiembre pasado y tenemos el cuidado de una parroquia; Parroquia de nuestra Señora de la Visitación de Kye-Ossi; un colegio, El Colegio Colegio Obispo Pierre Célestin NKOU de Kye-Ossi y la Escuela Católica maternal y primaria en Kye-Ossi. Estas escuelas reciben niños de Guinea Ecuatorial y Gabón. En total, hay cerca de 500 niños que reciben su formación. La comunidad de Kye-Ossi es una subsidiaria de la comunidad de Ebebeyin y tenemos dos hermanos actualmente presentes en esta comunidad.

GABÓN

Malibe

Malibe es un suburbio de Libreville. Es una zona poco integrada donde no hay servicios básicos y poblada por unos 3000 habitantes. Hemos estado allí desde 2010, pero como presencia con una obra, desde 2015. En este año, abrimos la Escuela para acoger no sólo a los niños locales de entornos sociales desfavorecidos, sino también a los de familias acomodadas, para formar una mezcla positiva con el fin de promover un intercambio entre los ricos y los pobres. Hoy en día, da la bienvenida a casi 150 niños.

1. Comunidad, parroquia y colegios de Kye-Ossi
2. Complejo Escolar Académico de Mesamendongo. Vista remota del complejo escolar bilingüe de Messamendongo
3. Complejo escolar bilingüe Calasanz en Yaundé Cité Verte. Preparación del grupo de la escuela para el desfile nacional
4. Complejo Escolar San José de Calasanz en Malibe. P. Julien en medio de los niños para mostrarles el ejemplo.
5. Presencia escolapia de Kikonka. Foto de familia del obispo con los jóvenes de la parroquia después de una misa de acción de gracias con motivo de su visita canónica

África Occidental

La Misión Calasancia en África Occidental

El mandato misionero de nuestro Señor Jesucristo sigue tomando forma en la

provincia de la Orden de las Escuelas Pías de África Occidental. La realización del mandato de Cristo de anunciar el Evangelio a través de diversos carismas se acompaña en la Orden de las Escuelas Pías con una gran voluntad de expansión al Padre General que nos sigue acompañando en este nuevo viento misionero de la vida de la Iglesia en África Occidental. Hoy vivimos verdaderamente un nuevo aliento del Espíritu Santo que renueva la Iglesia y suscita nuevas fuerzas para la continuidad del anuncio del Evangelio. Es en esta dinámica que tenemos la gracia de ver la apertura en **Daloa, en el estado marfileño, el primer colegio escolapio con el nombre de San José Calasanz.** La elección del nombre tiene mucho sentido. Por ahora, los cientos de niños en las calles podrán acudir a las aulas como nuestro santo fundador siempre ha querido. Este es un momento importante, que probablemente se registra en letras doradas en el libro de la historia de las Escuelas Pías en África.

En Senegal, después de cincuenta años de presencia, los padres escolapios abren una nueva etapa que tiene como objetivo luchar contra la ignorancia, la pobreza e implantar la fe en el corazón de los fieles. Como parte de esta nueva ofensiva, se inauguró el preescolar de Sam Sam. Lo consideramos como una joya en medio de las aguas y la basura de este distrito bajo de los suburbios de Dakar. Deseamos a todos estos niños buena suerte y una sonrisa que refleje el amor de Cristo por los más pequeños. En esta misma estela del amor y el profundo deseo de restaurar la dignidad del hombre, hemos abierto

una nueva misión en **Fouladou, de la región de Kolda.** Se trata de la parroquia de **Santa Clara de Mampatim.** Situado en territorio de los Peuls, es decir, la gente más musulmana de este país. La parroquia tiene la pesada carga de ser una estrella fugaz que trae a todos los hombres la luz de Cristo. Se acompaña de un centro cultural (**Centro San José de Calasanz de Fouladou**) que busca reavivar la llama de las culturas indígenas abriendo nuevas esperanzas para los jóvenes de vida digna.

Además, las nuevas **granjas escuelas de Keur Aliou GUEYE (KAG25).** Es el resultado de una buena lectura de la situación socioeconómica del Senegal en general y, en particular, de la zona de NIOMBATO, que tiene fama de ser un lugar de partida para las canoas para la emigración ilegal. Por lo tanto, se trata de que los padres escolapios impartan formación cualificada a los jóvenes en la agricultura y les ayuden a permanecer en el país y ganarse la vida dignamente. Este fenómeno de salir y huir de la pobreza no sólo está reservado a los jóvenes senegaleses, sino que afecta a todos los países africanos; de ahí la necesidad y urgencia del carisma calasancio en el continente. Sintiendo esta necesidad, la provincia de África Occidental ha sido capaz de ampliar sus ramas y ofrecer sus frutos a la gente del país de los hombres íntegros: Burkina Fasso. En este nos alegramos de la nueva presencia de nuestros hermanos en **Zingane, donde se está construyendo un preescolar.** Para decirlo sin rodeos, pensando en los niños, en los pobres, en los marginados en nuestras sociedades, acogemos con

beneplácito la gran labor de expansión que se está haciendo dentro de la Orden. En este, damos las gracias a todos los superiores mayores que, con su presencia en medio de esta realidad africana, fueron lo suficientemente amables como para celebrar su reunión en Senegal. Este gesto ciertamente ha sido de gran alcance y ha permitido a los pobres con quienes compartimos nuestra vida diaria saber que son importantes para la Orden y para Dios.

1. COLEGIO SAINT JOSEPH DE CALASANZ: primera escuela escolpia en suelo marfileño.
2. PREESCOLAR DE SAM-SAM: hoy es necesario acompañar a los padres en la educación de los niños, especialmente a los niños más pequeños, en un suburbio donde la población está abandonada a sí misma. Este marco educativo ayudará a lograr nuestro credo: una educación para todos.
3. El Centro Cultural Calasanz en Fouladou. Será un lugar de aprendizaje, formación, fortalecimiento de capacidades.
4. Evangelización en Mamptim: Presencia en un ambiente donde Cristo no es bien conocido, sacerdotes con la ayuda de catequistas. Los niños aprenden gradualmente a tener una intimidad con Cristo. En el mes del Rosario, rezan a Dios por intercesión de la Virgen María en la Capilla
5. El movimiento Calasanz, en sus obras sociales, contribuye al bienestar de los hijos del orfanato de Cabrousse.
6. Transporte para estudiantes.
7. Parroquia de Pantin, el Encuentro de los Pueblos.
8. Tiempo de cosecha en la escuela agrícola

Español

Keur Aliou Guéye.

9. En nuestros internados, se requiere capacitación completa. Después de las clases en las escuelas, cada interno es seguido de una manera particular. La tutoría permite a los monitores realizar un seguimiento diario.
10. Promoción de mujeres en Zingane. El equipo acompaña a las mujeres en la producción
11. El Encuentro de los Superiores Mayores, un buen momento para que los superiores toquen la realidad de la provincia africana. En el Complejo de Thiaroye
12. Expresión cultural, un foro para que los alumnos de la compañía de teatro externalicen los males de la juventud y de la sociedad.

Austria

Los trabajos de renovación en Santa Thekla

A petición de los escolapios, se desarrolló un proyecto a largo plazo para la reorientación de la escuela primaria escolapia en Santa Thekla en los próximos años.

En la primera fase de construcción, que se inició a partir del verano de 2019, se construirán una nueva clase y dos nuevos grupos para actividades postescolares, así como dos nuevas oficinas para los cuidadores escolares y la gestión postescolar.

Para esta expansión, se construyeron dos nuevos pisos completos en cada una de las

dos secciones de patio existentes de una planta. El espacio adicional disponible para la escuela en el futuro será de alrededor de 160 m².

Grandes aberturas se realizan en las fachadas en las áreas de conexión al edificio existente. Se trata de un gran reto logístico y constructivo, ya que las intervenciones estructurales posteriores se llevan a cabo con la mayor integración posible y en parte de acuerdo con la escuela.

"La tarea es arquitectónicamente muy emocionante y sólo se puede realizar con la ayuda muy activa y admirable de los propietarios del edificio y las empresas ejecutoras en este corto tiempo disponible", dice la arquitecta del proyecto, la Sra. Renate Wagner.

Otro proyecto se realizó paralelamente a la gran obra de construcción. Un poco más tarde se dio a conocer un signo especial en Santa Thekla. Durante mucho tiempo fue una gran preocupación para los escolapios y la encargada de la escuela, la Sra. Brigitte Huditz, hacer a San José Calasanz „más tangible“. Con la presencia de algunas clases de la escuela primaria, del Padre Ignasi, el Padre Jean de Dieu, el Padre Gerald, el Hermano Ratheesh, Brigitte Huditz y la directora Anna Draskovits, el mosaico fue desvelado solemnemente. El mosaico muestra a José de Calasanz de pie. También se ven libros. Estos simbolizan el compromiso de los escolapios con la educación. José de Calasanz señala una cruz.

1: Imagen inusual en St. Thekla. Piso desgarrado, polvo y suciedad. Así es como se ven los sitios de construcción.

2: La sala en St. Thekla está tomando forma.

3: A pesar del calor del verano, el trabajo continuó. El objetivo era poder garantizar las operaciones escolares en St. Thekla.

4: Andamios en el sitio de construcción en lugar de un parque infantil. La empresa de construcción trabaja eficientemente en St. Thekla.

5: Una vista desde arriba del techo en St. Thekla.

6: La obra en el techo de la Escuela Primaria escolapia de St. Thekla.

7. Mosaico de Calasanz en St. Thekla: Imagen de grupo de la inauguración del mosaico de San José de Calasanz en la Escuela Primaria escolapia de St. Thekla (de izquierda a derecha): Padre Ignasi Peguera SP, Directora Anna Draskovits, Padre Jean de Dieu Tagne SP, mantenedora de escuela Brigitte Huditz, Hermano Ratheesh Kumar Rajappan SP, encargada del cuidado de la tarde Tina Rath, Padre Gerald Azongwa SP.

Cataluña

El cuatrienio 2015-2019 ha sido especialmente intenso en lo referente a la octava clave de vida. En el 2015, se aprueba la implementación, en todas las etapas educativas, del proyecto SUMMEM, eje central de la acción educativa en nuestras escuelas, actualmente. El año 2016, se asume la gestión de la fundación Benallar, que desarrolla programas dirigidos a la atención de personas inmigradas. Ese

mismo año, se constituye la comunidad del Verдум, con la finalidad de ser comunidad de acogida vocacional y de apoyo a la acción educativa y social del colegio escolapio Luz Casanova. El año 2018, nacen dos centros socioeducativos: la Rotllana y la Peça, en la escuela Luz Casanova e Igualada, respectivamente. Ese mismo año, se realiza la primera edición de la Pia & Go, un encuentro deportivo y solidario que, cada año, convoca a todas las personas vinculadas con las Escuelas Pías: alumnado, profesorado, familias, trabajadores, voluntariado. Destacamos, finalmente, el inicio, durante dicho cuatrienio, de la modalidad de Formación Profesional online.

Hungría

Escuelita de tareas escolapia, Sátorajújhely

La misión de los escolapios en Sátorajújhely consiste en apoyar a los más pobres, especialmente a los niños y sus familias. Las Escuelas Pías están presentes en Sátorajújhely desde 1992 donde mantienen una residencia estudiantil y, desde otoño de 2016, una escolita de tareas también. En la escolita de tareas estudian de lunes a viernes por la tarde 30 niños desfavorecidos de primaria y secundaria (desde 4º Primaria hasta 2º E.S.O.), principalmente de origen gitano. El objetivo de nuestro instituto es reducir las dificultades de los alumnos debidas a desventajas sociales, apoyar su

progreso escolar, aumentar su éxito y proporcionarles una experiencia de aprendizaje positiva en un entorno de apoyo y con una amplia variedad de metodologías.

En 2018, apoyándonos en fondos lanzamos un programa de tutoría llamado **Ojos brillantes** para 20 jóvenes desfavorecidas de origen gitano. Dentro del marco del programa, las acompañamos y asesoramos personalmente hasta finales de 2019 con el objetivo de que, en lugar de abandonar la escuela, finalizando sus estudios con éxito puedan graduarse o adquirir una profesión. Durante la pandemia, repartimos ordenadores entre las familias necesitadas de la escolita de tareas y las pudimos apoyar con un acceso ilimitado a Internet gracias a la Fundación Escolapia. Además, con la participación de nuestros patrocinadores, estamos distribuyendo toneladas de alimentos duraderos y productos de limpieza.

Imágenes: El edificio de la escolita de tareas / Actividad grupal / Pintura de porcelana en Hollóháza / En una competencia deportiva / Campamento de verano / Una tarde lúcida y divertida / Durante el estudio

El Centro Escolapio Mirador en Vác

El *Centro Escolapio Mirador* se creó a principios de 2018. Su sede es el antiguo edificio de la casa y monasterio de los franciscanos de Vác. La misión primordial del *Mirador* es apoyar la planificación de la carrera de los estudiantes y jóvenes con necesidad de atención personal especial. Los casi 30 colaboradores del instituto

quieren también ayudar de manera efectiva al círculo de los padres, educadores, orientadores de carrera y empleadores en función de las necesidades individuales.

Los objetivos de la organización:

Desarrollo de servicios individuales y grupales que promueven el desarrollo profesional del individuo para que los jóvenes con necesidad de atención personal especial puedan tomar decisiones profesionales exitosas;

Mantener un espacio creativo y comunitario: un espacio comunitario inspirador, abierto y estimulante que contribuye al fortalecimiento del diálogo social y profesional de la comunidad local, y al involucrar a los interesados en la planificación de carrera, proporciona espacio a la innovación, experimentación y creación a través de experiencias comunitarias;

Crear asociaciones y redes para apoyar la integración en el mercado laboral;

Organizar un taller metodológico que apoya la planificación de carrera.

Imágenes: Vista del edificio del Centro / Escolapio Mirador desde la orilla del Danubio. / Creemos en un funcionamiento, pensamiento y trabajo común basados en la espiritualidad escolapia. / Nos esforzamos por comprender cada vez más las necesidades de los jóvenes vulnerables, por ejemplo de las personas con discapacidad. / Nuestro taller creativo con equipos de última generación es un espacio importante de los programas comunitarios y educativos inclusivos. / El centro tiene una sala de conferencias con capacidad para 120 personas que facilita una comunicación en tiempo real, sin

barreras. / El futuro, es decir, el diseño del Jardín Anselmo, el espacio comunitario externo del Mirador.

India

CASA CALASANZ- REGALO DEL JUBILEO DE CALASANZ- 2017

Los 400 años del año Jubilar de las Escuelas Pías fueron realmente una bendición para toda la Viceprovincia de India. En este año un sueño largamente esperado se hizo realidad: la casa noviciado. La primera piedra de la casa noviciado fue colocada el 19 de agosto de 2016. La Casa fue bendecida por el obispo de Calicut el 16 de mayo de 2016 e inaugurada por el M.R. P. General, P. Pedro Aguado el 16 de mayo de 2017.

TERRENO PARA LA NUEVA CASA DE FORMACIÓN EN TORPA, JHARKAND

Se compra un nuevo terreno en Torpa para construir una casa de formación para acoger a todos los candidatos del norte de la India.

ELEVACIÓN A CUASI-PARROQUIA CON UN TEMPLO TEMPORAL

El Obispo de Khunti elevó nuestra iglesia a cuasi-parroquia y nombró a un sacerdote escolapio como párroco. Los fieles se reunieron y construyeron una iglesia para uso temporal.

CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO BLOQUE ESCOLAR PARA LA ESCUELA SECUNDARIA SUPERIOR DE

KANAYKUMARI

La inauguración del nuevo bloque fue el 25 de noviembre, día de la culminación del Jubileo, por el obispo de Kottar en presencia del P. Josef Urban.

JUBILEO DE PLATA DE LA PRESENCIA DE LOS PADRES ESCOLAPIOS EN LA INDIA

La demarcación ha recorrido una distancia de 25 años y hemos llegado al alegre acontecimiento del Jubileo de Plata de su fundación. Es un hito en el que grabamos con orgullo los nombres de aquellos que caminaron la primera milla de penurias e incertidumbre. Sus luchas y sacrificios son el preludio de este acontecimiento histórico y ninguna celebración jubilar está completa sin la reminiscencia del pasado. Con corazón agradecido, todos los religiosos se reunieron el 19 de octubre de 2020 en nuestra casa madre Aroor para dar gracias a Dios por las bendiciones derramadas mediante la intercesión de San José Calasanz a la vice provincia.

1. Inauguración de la casa noviciado. Misa de Acción de Gracias presidida por el M. Rev. Varghese Chakkalakkal, Obispo de Calicut
2. Colocación de la primera piedra de la casa noviciado por el P. Thomas Pallithazhathu
3. La nueva casa noviciado
4. Todos los sacerdotes escolapios después de la misa de acción de gracias.
5. Todos los escolapios de la viceprovincia india con los candidatos
6. Templo temporal en construcción, Kamda
7. Puerta principal de Torpa [muro en construcción del terreno, está casi

terminado]

8. Colocación de la primera piedra para el muro en construcción de Torpa

9. Construcción de nuevo bloque escolar para la escuela secundaria superior de Kanaykumari y 400 años de jubileo

Japón y Filipinas

Nueva Fundación y Reestructuración de la Viceprovincia de Japón y Filipinas

Construcción de nuestra casa en Vietnam

El 21 de octubre de 2017, comenzamos la construcción de nuestro primer edificio en Vietnam. La bendición del edificio, así como la celebración eucarística, fue el 31 de octubre de 2018 y fue presidida por el obispo de la Diócesis de Phu Cuong Dioce Obispo Joseph Nguyen Tan Touc, en presencia del P. General, el P. Provincial de los Escolapios, hermanas Escolapias, sacerdotes diocesanos y religiosos, hermanos, hermanas y fieles.

Academia Santa Cruz de Kiblawan

Nuestra Presencia en la Santa Cruz de Kiblawan se inició formalmente en junio de 2014 con un acuerdo con la Diócesis de Digos. Después de 5 años de presencia, se firmó un nuevo acuerdo por 25 años renovables. Se han creado también algunas instituciones pedagógicas para gestionar y administrar nuestras escuelas 20-22 de noviembre de 2017: Reunión del

equipo de vocaciones asiáticas (Allan Jay Gavino, Danilo Mutia, Crisanto Cagabcab, Roberto Dalusung, Do Cong Tu), coordinado por József Urbán, Asistente General para Asia, con la participación de Miguel Artola, Superior Viceprovincial de Japón-Filipinas. En esta reunión, se decidió tener una visita exploratoria por parejas en cada país del sudeste asiático; Tailandia, Malasia, Myanmar, Camboya, Laos.

20-24 de febrero de 2018: Primera visita exploratoria vocacional a Tailandia de Danilo Mutia y Allan Jay Gavino (Bangkok, y Phitsanulok, Diócesis de Sawan Nakhonan).

12-16 de marzo de 2018: Primera visita exploratoria vocacional a Malasia (Kuala Lumpur y Sabah, Borneo del Norte) y Singapur por Allan Jay Gavino y Roberto Dalusung.

8-12 de agosto de 2018: Primera visita exploratoria vocacional al norte de Myanmar (Myitkyina, Estado de Kachin) por Allan Jay Gavino y Roberto Dalusung.

17-20 de septiembre de 2018: Primera visita exploratoria vocacional a Camboya (Phnom Penh) de Crisanto Cagabcab y Viet en autobús a través de Saigón, Vietnam.

25-27 de marzo de 2019: Primera visita exploratoria vocacional en Laos (Vicariato Apostólico de Pakse, Sur de Laos) por Do Cong Tu y Roberto Dalusung.

Se han realizado otras visitas durante 2019-2020.

Por el momento tenemos 6 postulantes de Myanmar, y 1 postulante de Laos.

Esperemos que lleguen más vocaciones a la Casa Internacional Calasanz en los próximos meses.

Agosto de 2018- Reestructuración del Movimiento Calasanz y Participación Laica
La Viceprovincia se convertirá en Provincia canónicamente el 3 de octubre de 2020, en el 70 aniversario de la llegada de los primeros Escolapios a Japón (De la carta del Superior General de fecha 20 de abril de 2020).

VIETNAM

1 Junto con el recién ordenado P. Juan Bautista Nguyn Anh Tun. Sch.P, el Obispo de la diócesis de Thái Bình, Peter Nguyn Văn Đ. SDB

2 El P. Miguel, Superior Viceprovincial, visitó al Obispo de la Diócesis de Phú Cng, Joseph Nguyn Tn Tc.

3 Nuestro Superior Viceprovincial P. Miguel junto con su amigo Sol visitan un terreno en la ciudad de Bánh Dang, que pertenece a la diócesis de Phú Cng. Este terreno es de aproximadamente una hectárea, donde pronto podremos establecer la escuela, la comunidad parroquial y escolapia.

4 El Superior Viceprovincial P. Miguel y nuestro benefactor Sol en el nuevo terreno

5 El Superior Viceprovincial P. Miguel y nuestro benefactor Sol en el encuentro con nuestros aspirantes.

6. Tiempo de reunión con las Hermanas Escolapias en la bendición de su nueva casa.

7. Toma de fotos comunitarias el domingo de Pascua 2020.

Italia

ESCUELA DE IDIOMA ITALIANO PARA EXTRANJEROS, EN EL COLEGIO NAZARENO

Durante el cuatrienio 2015-2019 la Provincia Italiana de los Padres Escolapios había planeado iniciar una obra educativa de carácter no formal en el Colegio Nazareno de Roma, edificio donado por el cardenal Michelangelo Tonti al propio Calasanz. Este trabajo consiste en acoger a los extranjeros no pertenecientes a la UE que llegan a Italia, buscan mejorar sus condiciones de vida y desarrollar un camino de formación en la lengua italiana, en la formación cultural y cívica, promoviendo el principio de integración. La obra fue inaugurada el 27 de septiembre de 2017 y hoy acoge a 200 alumnos, principalmente latinoamericanos, acompañados y formados por un grupo de laicos y religiosos escolapios que participan en este proyecto. Entre otras cosas, este trabajo despierta el entusiasmo y la pasión por educar al estilo escolapio, embarcándose en un nuevo modelo educativo, que es el de la Educación No Formal.

01 Inauguración de la Escuela No Formal por Su Eminencia Gard. Joo Braz De Aviz, Prefecto de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica, en presencia del P. General, P. Pedro Aguado, y del P. Provincial, P. Ugo Barani, el 27 de septiembre de 2017.

02 Primer acercamiento con algunos alumnos de origen rumano con un voluntario que es profesor: fueron los

primeros pasos para consolidar un trabajo esperado.

- 03 Nuestros estudiantes provienen principalmente de América Latina, especialmente Perú, Brasil y Venezuela. Actualmente contamos con varios colaboradores laicos, convencidos de que el servicio a los demás es un valor que da sentido a la vida.
- 04 A finales de 2019 teníamos alrededor de 200 estudiantes inscritos. Ofrecemos niveles de enseñanza: alfabetización, básico e intermedio. En esta foto, el brindis navideño donde nos unimos escolapios, voluntarios y alumnos para vivir un momento de convivencia.
- 05 El nivel de alfabetización es el más solicitado, ya que muchos extranjeros llegan a Italia tratando de mejorar sus condiciones de vida, encontrando un punto de referencia y bienvenida en el Nazareno.
- 06 No hay edad para aprender italiano, sólo la voluntad, y el deseo de aprender. Tratamos de adaptar nuestras estrategias de enseñanza a sus condiciones y posibilidades.
- 07 Ofrecemos entornos dignos, adecuados, equipados y acogedores donde nuestros estudiantes pueden vivir no sólo una experiencia de aprendizaje, sino también una reunión y relación personal.
- 08 La crisis de salud nos ha obligado a desarrollar aprendizaje a distancia, pero no es suficiente, nos falta el encuentro humano que es insustituible. Así que esperamos volver pronto a llenar nuestras aulas.

Polonia

La consolidación de la Educación No Formal se ha concretizado en 2016 en la red de Centros Culturales “Calasanz”. Esta plataforma común para los colegios y las parroquias se ha desarrollado en base de las “doposcuolas”.

Varias presencias han creado nuevos espacios para el ministerio calasanz: está en obras el nuevo colegio en Varsovia, en 2019 se ha abierto con generosa colaboración de las Demarcaciones Españolas el colegio de Rzeszów, se ha remodelado el edificio de la ENF en Jelenia Góra y se ha abierto la residencia para los universitarios en la Casa Provincial. Se ha dado también pasos para realizar en la Europa del Este nuestro sueño de abrir una obra educativa y crear el Vicariato.

1. Actividad en el Centro Cultural Calasanz en Kraków
2. Acto de apertura de la nueva escuela en Rzeszów
3. Acto de la bendición de la capilla en la nueva escuela en Rzeszów
4. Apertura del Centro Cultural Calasanz en Jelenia Góra
5. Coro en el acto de apertura de la nueva escuela en Rzeszów
6. Encuentro en 2018 en Bolszewo de los responsables de los Centros Culturales Calasanz
7. Encuentro en 2019 en Kraków de los responsables de los Centros Culturales Calasanz
8. Fachada de la Casa Provincial en Kraków
9. Primeros días en la nueva escuela en Warszawa

Eslovaquia

Las Escuelas Pías eslovacas mejoran significativamente

Primero mencionamos e iniciamos una conversación sobre la posible mejora futura de nuestras Escuelas Pías en una reunión con nuestros maestros en mayo de 2018. Nuestras escuelas están experimentando cambios significativos en el sistema educativo. Nos estamos centrandos más en lo que enseñamos y cómo enseñamos. El cambio afecta a toda la comunidad: nuestros profesores, alumnos, padres, graduados, amigos y toda la provincia. Desde mayo de 2018 trabajamos sistemáticamente en el concepto de transformación de nuestras escuelas. Hemos definido la visión, la misión, la etapa final deseada, el perfil de los graduados, y propuesto algunos micro-proyectos para llegar a nuestra etapa final deseada. La visión fue aceptada y acordada en nuestra asamblea capitular en 2019 y todavía apoyamos la visión. Algunas nuevas cooperaciones han comenzado y podemos asociarnos con aquellos que ya han sufrido un cambio similar y nos pueden ayudar en nuestro viaje. Creemos que este viaje nos llevará a una época nueva y muy especial.

La visión de las Escuelas Pías se basa en tres pilares, y cada uno de ellos consta de dos áreas:

1. LA ESCUELA DE RELACIONES - clima social y comunidad escolar
2. LA ESCUELA DE VIDA - currículo moderno y educación no formal
3. LAS ESCUELAS PIAS - la formación en valores y la vida espiritual

Cada área tiene sus micro-proyectos. Los micro-proyectos han definido un plazo de realización, responsabilidad, presupuesto y resultados medibles. Nos gustaría presentarlos gradualmente, explicarlos y discutirlos. Es importante darse cuenta de que todos queremos y necesitamos este cambio. Somos conscientes de que nuestros maestros y empleados ven la necesidad de cambio desde hace mucho tiempo. Ahora, anunciamos juntos que estamos entrando en este viaje y necesitamos apoyarnos mutuamente, comunicarnos bien y explicar. El cambio revolucionario de nuestras Escuelas Pías eslovacas, que tenemos por delante, requiere no sólo nuestra voluntad y compromiso, sino también un foro de diálogo. Estamos hablando de todos nuestros pasos principalmente con nuestros profesores y tratamos de acompañarlos en este viaje. Esperamos seguir la visión y entrar en esta nueva etapa. No será fácil, pero vemos que es significativo y estarán los frutos al final de este viaje, que serán muy dulces y sabrosos tanto para los profesores como para los alumnos.

- 1 - Encuentro con los maestros sobre el futuro de nuestras escuelas
- 2 - Formación en el fomento de la marca en las redes sociales
- 3 - Primeras promesas de Marek Lehook
- 4 - Visita a una escuela de la Iglesia en la región
- 5 - Torneo deportivo entre escuelas escolapias en Eslovaquia
- 6 - Carnaval infantil en las instalaciones de nuestra escuela

Estados Unidos y Puerto Rico

La Provincia de Estados Unidos y Puerto Rico ha tomado un impulso de renovación y revitalización a partir de la implementación del Movimiento Calasanz en la demarcación. A finales del 2018, luego del Sínodo Escolapio de América, se hizo oficial el lanzamiento del Movimiento. El mismo ya está presente en las Parroquias de la Anunciación (Manhattan) y de Santa Helena (Bronx), en Nueva York, y del Santísimo Salvador (San Juan), en Puerto Rico. Hay destacar que el Movimiento ha iniciado y tomado fuerza en las parroquias, a diferencia del resto de la Orden, que el impulso ha sido desde los colegios.

Vicariato Provincial de Congo

Crónica de la Fundación

El año 2014 despierta en nuestra mente un recuerdo paradójico. De hecho, como hoy en día, las fronteras de la subregión de África Central están cerradas. El acceso a la RDC no es posible para nuestros queridos hermanos Jean De Dieu TAGNE y Jovino OBAMA que acaban de recibir su carta de obediencia para comenzar la primera presencia regular en Kinshasa en la RDC. El Padre Didier KOLOLO los está esperando, llegado unas semanas antes para unas vacaciones en familia. ¡Es un callejón sin

salida! La esperanza de nuestra nueva fundación parece disiparse. La esperanza que la Orden había tenido desde el último Capítulo General en 2009, de ofrecer a su fundador un recién nacido, mediante la creación del carisma de San José de Calasanz en la RDC, parecía vana. ¿Qué no funcionó?

En 2014, hubo un grave brote de ébola. La RDC no se salva. Parece ser uno de los semilleros de la enfermedad, según un anuncio de los representantes de la OMS el 24 de agosto de 2014. Muy rápidamente los países vecinos están en alerta, el movimiento de mercancías y personas está disminuyendo gradualmente. Entonces, de repente, nos enteramos de que las fronteras están cerradas. Nuestros valientes misioneros, que ya habían viajado de Yaundé a Douala, ya no podrán viajar. Tienen que volver a Yaundé. Tenemos que esperar. ¿Durante cuánto tiempo? ¡Nadie lo sabe!

Por otra parte, en Kinshasa ya se han dado algunos pasos. Una casa está lista para dar la bienvenida a los nuevos misioneros. Se encuentra en la subregión de Lemba, Avenida By Pass. El Padre Didier se muda allí, esperando ansiosamente la inminente llegada de sus colegas. Pero los días pasan, luego pasan las semanas y el tiempo de espera parece largo. ¡La misión no puede esperar más! El Padre Didier se rodea de unos cuantos aspirantes. Estos son los que ya habían expresado su deseo de convertirse en escolapios cuando el Padre Javier Negro Marco, entonces provincial, y sus asistentes, hicieron visitas de prospección, supervisadas por sus hermanos los Padres Cavanis. Es el primer núcleo que da vida a la primera comunidad

escolapia en la megalópolis de Kinshasa. Por su parte, el Padre Jean de Dieu y el Hermano Jovino OBAMA no se cansan de esperar. Finalmente, a principios de octubre, los miembros de la comunidad están al completo. Se forma el segundo núcleo, la primera comunidad de los Padres Escolapios en la RDC comienza su pequeño camino. El 4 de noviembre de 2014, se celebra la solemne misa de apertura de la comunidad. Esta misa fue presidida por el Padre Pierre DIATTA, Asistente General de África, y concelebrada por varios sacerdotes de diversas congregaciones religiosas como los Padres Cavanis, los Padres de San Vicente de Paul, los franciscanos, etc. Tenemos también la presencia de comunidades religiosas circundantes (las Hermanas Estigmatinas, las Hermanas de la Caridad, etc.), la comunidad diocesana de Kinshasa representada por algunos sacerdotes y sus colaboradores, así como los fieles cristianos, que vinieron a dar gracias a Dios por la fundación de la primera comunidad escolapia en la arquidiócesis de Kinshasa en particular y en el Congo en general. La misa fue dirigida por aspirantes estudiantes al ritmo del rito zairense. Es importante destacar la idea de que la expansión de la Orden en el Congo fue uno de los objetivos de la Congregación General y de la Provincia de África Central. Los primeros padres trataron de aplicar esta recomendación. Esto justifica la creación de una segunda comunidad en la diócesis de Kisantu en 2016, precisamente en el pueblo de Kikonka. A medida que aumentaba el número de aspirantes congoleños, la Provincia de África Central, bajo el impulso del Provincial, P. Evaristus

AKEM NDI, decidió abrir una segunda comunidad para garantizar la formación de estos futuros escolapios. Los Padres Marcel KENGEM y CHIN Godlove y el Hermano Armand KUM son los pioneros de la nueva misión escolapia en Kisantu. Serán responsables de la parroquia de San Pedro de Kikonka, así como de la escuela primaria renovada íntegramente en 2018 con la ayuda de Manos Unidas.

El 8 de octubre de 2017, el Padre General nombró al primer rector de la comunidad de Kikonka, creando así una comunidad canónica con los Padres Marcel Kengem, Godlove Chin, los hermanos Serge Fouda y Tata Elvis. Desde principios de diciembre de 2018, el prenoviciado ha sido transferido de Kinshasa a Kikonka con el Padre Florent Engamba como Padre Maestro.

A principios de enero de 2019, la comunidad de Kinshasa dejó el distrito de Lemba para establecerse en Macampagne, Avenida Coronel Mpia. Ese mismo año, el Padre General erigió a la Delegación del Congo como Vicariato escolapio del Congo, el 31 de mayo de 2019. El Padre Félicien MOUENDJI es el Vicario y los Padres Marcel KENGEM y Florent ENGAMBA son los nuevos asistentes. El 4 de octubre de 2019, el Arzobispo de Kinshasa confió a los Padres Escolapios la gestión de la sub-parroquia de Nuestra Señora del Santísimo Sacramento del Golfo/ Binza Ozone. Antes, esta sub-parroquia pertenecía a los Padres Sacramentinos que la administraban como una de sus rascursales.

Cabe señalar que desde el comienzo del curso 2019/2020, dos juniors congoleños de la Comunidad de Kinshasa, Héritier LUNDENGO y Stéphane KUMBI Junior,

están estudiando filosofía en el gran seminario San André Kaggwa..

En 2019, dos hermanas calasancias de la Beata Celestina Donati llegaron a Kikonka con el objetivo de capacitar a tres de sus jóvenes aspirantes.

PP. Marcel Kengem, Florent Engamba y Félicien Mouendji

1. Casa de la Comunidad de Kikonka en construcción
2. Los Padres de Kikonka con las Hermanas Calasancias de Celestina Donati
3. Los aspirantes de Kinshasa
4. Comunidad de Kinshasa en Lemba
5. Obispo Fedele Nselele con el P. Marcel y algunos de los fieles de Kikonka
6. Obispo Fedele Nselele con los trabajadores apostólicos de la Parroquia de Kikonka
7. Los hermanos Stephane Kumbi y el Héritier Lundengo, juniors en Kinshasa
8. Comunidad actual de Kinshasa en Macampagne

English

Central Africa

CONGO KINSHASA

Kikonka

Our presence in the diocese of Kisantu in the Democratic Republic of Congo, is effective thanks to the request of the Ordinary of the place that manifested the desire to welcome us to give more life to his diocese. Thus, in the year 2016, the community was opened in the city of Kikonka, where we are in charge of St. Peter's Parish and a primary school. With vocations growing, and the project of creating the delegation of Congo, in October 7, 2017 the pre-novitiate formation was opened to welcome young people who feel the desire to follow Christ in the footsteps of Calasanz.

CAMEROON

Yaoundé Cité Verte

The Saint Joseph Calasanz Bilingual School Complex is a structure wanted by the Province, to meet a demand not only of the people who wanted to see a Piarist School, but also to allow many to have access to education without providing much effort because of the distance they had to travel to have a school. The Saint Joseph Calasanz Bilingual School Complex includes a French-language and an English-language cycle, as well as a kindergarten. This School Complex has been running since 2016 and now has about 300 students.

Yaoundé Messamendongo

The Saint Joseph Calasanz Bilingual Academic Complex is a work validated in the last provincial chapter. It is complex that would allow, on the one hand, our

children who finish their journey in our primary complex to continue their secondary education in our style already started in the primary school. On the other hand, to offer comprehensive education to children and young people from all walks of life. The Complex expects to accommodate nearly one thousand students in the two educational subsystems that we have in Cameroon. In addition, the Complex intends to make available to students a sports complex, a library and a multimedia room etc.

Kiyan (Diocese of Kumbo)

Kiyan's mission in the Diocese of Kumbo is already two years old. This new foundation has been given the office of a parish in which two of our brothers are in charge of souls.

Kye-Ossi (Diocese of Ebolowa)

Kye-Ossi is the youngest presence in the Province, it is barely 9 months old. We have been there since last September and we have the care of a parish. Our Lady's Parish of the Visitation of Kye-Ossi, a college; Bishop Pierre Célestin NKOU College of Kye-Ossi and the Catholic Kindergarten and Primary School in Kye-Ossi. These schools receive children from Equatorial Guinea and Gabon. In all, there are nearly 500 children who receive their formation. The community of Kye-Ossi is a subsidiary of the Ebebeyin community and we have two brothers currently present in this community.

GABON

Malibe

Malibe is a suburb of Libreville. It is an under-integrated area where there are no basic amenities and populated by about

3000 inhabitants. We have been there since 2010, but as a presence with a work since 2015. In this year, we opened the School to welcome not only local children from disadvantaged social backgrounds, but also those from well-off families, to form a positive mix in order to promote an exchange between the well-off and the poor. Today, it welcomes nearly 150 children.

1. Community, parish and colleges of Kye-Ossi. College administrative block and parish overview
2. Mesamendongo Academic School Complex. Remote view of the Bilingual school complex in Messamendongo
3. Calasanz bilingual school complex in Yaounde Cité Verte. Preparation of the school's performance at the national parade
4. Malibe Calasanz School Complex childcare and the execution of the national anthem. Fr. Julien in the middle of children to show them the example.
5. Kikonka Piarist Presence. Family photo of the bishop with the young people of the parish after a mass of thanksgiving on the occasion of his canonical visit

West Africa

The Calasanctian Mission in West Africa

The missionary mandate of our Lord Jesus Christ continues to take shape in the province of the Order of the Pious Schools of West Africa. The realization of Christ's order to proclaim the Gospel through various charisma is accompanied

in the Order of the Pious Schools by the great will to expand of Father General, who continues to accompany us in this new missionary wind of the life of the Church in West Africa. Today, we are truly living a new breath of the Holy Spirit that renews the Church and raises new strengths for the continuity of the proclamation of the Gospel. It is in this dynamic that we have the grace to see the opening in **Daloo, in The Ivorian state, the first Piarist school named Saint Joseph Calasanz**. The choice of name makes a lot of sense. For now, the hundreds of children on the streets will be able to join the classrooms as our holy founder has always wanted. This is an important moment, which is probably recorded in golden letters in the book of the history of the Pious Schools in Africa. In Senegal, after fifty years of presence, the Piarist Fathers open a new phase that aims to fight ignorance, poverty and to implant faith in the hearts of the faithful. It was as part of this new offensive that **Sam Sam's preschool was inaugurated**. We consider it as a jewel in the middle of the waters and garbage of this low district of the suburbs of Dakar. We wish all these children good luck and a smile reflecting Christ's love for the little ones. It is in this same wake of love and the deep desire to restore man's dignity that we have opened a new mission in **the Fouladou of the Kolda region**. This is the parish of **St. Clare of Mamptim**. Located in the Peuls' territory, that is, the most Muslim people of this country. The parish has the heavy burden of being a shooting star that brings to all men the light of Christ. It is accompanied by a **cultural center (Saint Joseph Calasanz Center of Fouladou)** which seeks to

rekindle the flame of indigenous cultures by opening up new hopes for young people of dignified life.

In addition, the new **farm school of Keur Aliou GUEYE (KAG25)**. It is the result of a good reading of the socio-economic situation of Senegal in general and in particular of the NIOMBATO area, which is reputed to be a place of departure for canoes for illegal emigration. It is therefore a question of the Piarist Fathers giving young people qualified training in agriculture and helping them to stay in the country and earn a dignified living. This phenomenon of leaving and fleeing poverty is not only reserved for Senegalese young people, but affects all African countries; hence the need and urgency of Calasanzian charisma in the continent. Feeling this need, the province of West Africa has been able to expand its branches and offer its fruits to the people of the country of integer men: Burkina Fasso. In this country we are happy with the new presence of our brothers in **Zingane, where a preschooler** is being built. To put it bluntly, thinking of the children, the poor, the marginalized in our societies, we welcome the great work of expansion that is being done within the Order. In this, we thank all the major superiors who, by their presence in the midst of this African reality, were kind enough to hold their meeting in Senegal. This gesture has certainly been far-reaching and has allowed the poor with whom we share our daily lives to know that they matter for the Order and for God.

1. COLLEGE SAINT JOSEPH DE CALASANZ: first Piarist school in Ivorian soil.

2. SAM-SAM PRESCHOOL: today it is necessary to support parents in the

education of children, especially the very young in a suburb where the population is left on its own. This educational framework will help to realize our credo: education for all.

3. The Calasanz cultural center in Fouladou. It will be a place of learning, training, capacity building.
4. Evangelization in Mamptim: Present in an environment where Christ is not well known, the priests with the help of the catechists. Little by little, children learn to have an intimacy with Christ. In the month of the Rosary, they pray to God through the intercession of the Virgin Mary through the Rosary
5. The Calasanz movement in its social works makes its contribution to the well-being of the children of the Cabrousse orphanage.
6. Means of transport for students.
7. Harvest time at the Keur Aliou Guèye farm school.
8. Promotion of women in Zingane. The team supports women in production
9. The meeting of Major Superiors, a favorable moment for superiors to touch the reality of the province of Africa. At the Thiaroye Complex
10. Cultural expression, a platform for the students of the theatrical troupe to express the evils of youth and society.

Argentina

Opening of the Primary Level in the de Quimilí Pious Schools.

When the servant of God Monsignor Jorge Gottau C.S.S. A., Bishop of Añatuya, received the Piarists in Quimilí, warned them that in this missionary work there would be no shortage of “poverty and sacrifice”. They responded with the happy audacity and perseverant patience inherited from Calasanz.

This more than 50-year-old evangelical adventure, fertilized by the dedication of religious and laity, began with an existing high school, was extended in an institute to train educators for the whole region and in a rural school.

As we know in a poor house, dreams take a little longer to become true: perhaps that is why they are more enjoyed. And the dream that was made there was to open the school so that be contemplated the dedication to the children “from the most tender years” as our Founder would say. This is how in June 2016 the Primary Level of the Quimilí Pious Schools began. A dream marked by poverty and sacrifice came true, thanks to the happy boldness and persevering patience of the Piarist community.

- 1: Making ready for the start of activities
- 2: Receiving the Bread of Culture and Faith
- 3: The Quimilí 2016 Community. Ff. Claudio Boffi, Fr. Francisco Gutierrez and Fr. Kizhakkemattummel
- 4: Educating the soul and also the body
- 5: With Fr. Marcelo Benítez, Provincial of Argentina and Fr. Claudio Boffi and Fr.

- Varghese
- 6: From the most tender years
 - 7: From the children’s mouths, the best praise
 - 8: Calasanz raised for them the temple school
 - 9: Adding Knowledge
 - 10: Lay teachers
 - 11: Our Heritage

Austria

The renovation work in St. Thekla

At the request of the Piarists, a longer-term concept for the reorientation of the Piarist elementary school in St. Thekla was developed for the next few years.

In the first construction phase, which was realized from summer 2019, a new class and two new after-school groups as well as two new offices for school keepers and after-school management will be built. For this expansion, two new full storeys were built on each of the existing two 1-storey courtyard sections. The additional space available to the school in the future will be around 160m².

Large openings are made on the facades in the connection areas to the existing building. This is a major logistical and constructive challenge, since the structural interventions after the inventory are carried out with the greatest possible integration of the historical inventory and partly in accordance with the school. “The task is architecturally very exciting and can only be accomplished with the very active and admirable help of the building owners and the executing

companies in this short time available,” says the architect of the project, Ms. Renate Wagner.

Another project was realized parallel to the large construction site. A little later a special sign was unveiled in St. Thekla. For a long time it was a great concern for the Piarists and the school maintainer, Ms. Brigitte Huditz, to make Saint Josef Calasanz “more tangible”. Together with some classes of the elementary school, Fr. Ignasi, Fr. Jean de Dieu, Fr. Gerald, Brother Ratheesh, Brigitte Huditz and Mrs. Director Anna Draskovits, the mosaic was solemnly unveiled. The mosaic shows a standing Josef Calasanz. You can also see books. These symbolize the Piarists’ commitment to education. Josef Calasanz points to a cross.

- 1: Unusual picture in St. Thekla. Torn out floor, dust and dirt. This is what construction sites look like.
- 2: The room in St. Thekla is taking shape.
- 3: Despite the summer heat, work continued. The aim was to be able to guarantee school operations in St. Thekla.
- 4: Construction site scaffolding instead of a children’s playground. The construction company works efficiently in St. Thekla.
- 5: A view from above of the roof in St. Thekla.
- 6: The roof work at the Piarist Elementary School St. Thekla.
- 7: Group picture from the unveiling of the mosaic of St. Josef Calasanz in the Piarist Elementary School St. Thekla (from left to right): Fr. Ignasi Peguera SP, Director Anna Draskovits, Fr. Jean de Dieu Tagne SP, school maintainer Brigitte Huditz, Br. Ratheesh Kumar Rajappan SP, head of

the afternoon care Tina Rath, Fr. Gerald Azongwa SP.

1. SAINT JOSEPH DE CALASANZ SCHOOL: first Piarist School on Ivorian soil.
2. SAM-SAM KINDERGARDEN: today it is necessary to accompany parents in the education of children, especially the youngest, in a suburb where the population is left to itself. This educational framework will help to achieve our credo: an education for all.
3. The Calasanz Cultural Centre in Fouladou. It will be a place of learning, training, capacity building.
4. Evangelization in Mamptim: Present in an environment where Christ is not well known, priests with the help of catechists. Children gradually learn to have an intimacy with Christ. In the month of the Rosary, they pray to God through the intercession of the Virgin Mary through the Chapel
5. The Calasanz Movement, in its social works, contributes to the well-being of the children of the Cabrousse orphanage.
6. Transportation for students.
7. Parish of Pantin, the Encounter of the Peoples.
8. Harvest time at Keur Aliou Guèye farm school.
9. In our boarding schools, full training is required. After classes in schools, each boarding student is followed in a particular way. Tutoring allows monitors to follow up daily.
10. Women's promotion in Zingane. The team accompanies women in production
11. The meeting of the Major Superiors, a good time for superiors to touch the reality of the province of Africa. At the

Thiaroye Complex
12. Cultural expression, a forum for the students of the theatre company to externalize the ills of youth and society.

Bethany

Presence in Indonesia

On April 10, 2013, the first Indonesian presence began in Atambua, with FF. Marcelino Leo and Víctor Gil initially; Anthony Redy, Injonito da Cruz and José Mario Ramírez joined them later. We started in a rental house, and immediately started giving free English classes to the neighborhood kids and playing with them. We also hosted two candidates who started their training with us and then continued in Spain. Others were sent to the Philippines and the International Seminary. In June 2015 we managed to launch the new building of our Community and in August we were able to host the first group of applicants (14) who began their Piarist formation. In October we started the non-formal school ("Learning with Calasanz"). Fr. Martín Bravo and Fr. Judie Barsanas joined that year. In July 2016, the Training and Study House was founded in Yogyakarta, initially with 10 pre-novices, 7 juniors and two Piarists. While in Atambua, on August 12, 2017, the "Asrama Calasanz" was launched to host high school and high school boys. The start-up of the Asrama was attended for a year by the volunteers Elena López Cuchillo and Alfredo Marcos de Prat. As the number of young schoolers increased, we decided to build a second

house in Yogyakarta to accommodate the pre-novices. People began to move in in March 2020. It currently houses 18 pre-novices, while the first building houses hosts 14 juniors.

In January 2020, three Piarists moved to Dili, capital of East Timor, to prepare a new school mission in that country, which God willing will start operating soon.

- 1: On Friday, June 22, from the city of Yogyakarta (Indonesia), our brothers Elena López and Alfredo Marcos de Prat returned to Spain, after collaborating during the 2017-2018 academic year in the Piarist community of Atambua.
- 2: A day full of gratitude and joy in our local community of Atambua. Monsignor Dominikus Saku blessed the building of our Boarding House (Asrama) Calasanz.
- 3: Our Fr. General Pedro Aguado, was received by our community of Yogyakarta, the formation house "Beato Faustino Míguez".
- 4-5: Building under construction that will house 100 high school youth, especially from the poorest and most distant rural areas of the town Atambua.
- 6: The new Yogyakarta community consists of two priests (Fr. Victor Gil Grande and Fr José Mario Ramirez), seven juniors and 10 pre-novices, with a total of 19 people. The first to move to the new house were FF. Victor and Jose Mario on July 25, 2016.
- 7: Fr. Provincial, Jorge Iván Ruiz, is received by the Community of Atambua.
- 8-9: playful day with various games and where children and young people have enjoyed the joy of being at the Calasanz School.
- 10: A course full of learnings, challenges and a lot of growth, with our asrama boys

Brazil-Bolivia

The Piarist presence in Aracajú (Sergipe State, in Brazil's Porto Dantas neighborhood) began on January 11, 2019. It is a very popular neighborhood, with many economic, urban, social, ecclesial and personal needs. Formed by a community with two religious (Fr. Mauricio and Fr. Alexandre), a parish erected in 2014 with three communities (one without temple) with a lot of life and participation, as well as a social center in the Itaka-Escolapios Network with about one hundred children in elementary education and with other activities for families and young people. They are promoting all pastoral care and the Calasanz Movement.

1. Activity at Itaka-Escolapios Aracajú Social Centre
2. Children of Elementary, shift morning
3. Parish Community Area
4. Catechesis with the children of the parish
5. Celebrating the S. Joseph Community as a Family
6. Christmas celebration in the Our Lady of Guadalupe community
7. Celebration in the Virgin of the Poor community
8. Santa Teresa and San José de Calasanz Social Center – Itaka-Escolapios...
9. Community 2020
10. Community parish school
11. Religious Community 2019
12. Student's day at school
13. Educators, Fr. Alexandre with children from the Centre
14. Vocational group
15. Young people from the Calasanz

Movement

16. Movement Calasanz
17. Palm Sunday Procession 2019
18. Retreat of the Calasanz Movement at the Social Center
19. High School
20. Temple of the Virgin of the Poor Community

Californias

1. First stage opening of the Calasanz educational Center's elementary building

On May 30, 2017, the first section of the elementary education building of José Calasanz Institute was inaugurated. The construction of this building comprises 4 classrooms and 2 bathrooms. It is also part of the project of the Calasanz Educational Center, a platform that aims to reach 2,000 beneficiaries.

With this advancement, our School will be able to offer formal education from preschool through fourth year of primary school. Through several formal and non-formal education spaces, people from more than 20 low-income neighborhoods around them will be cared for in the mornings and evenings.

2. Calasanz Children's Foundation

Calasanz Children's Foundation (CCF), based in Los Angeles, CA, USA, created by the Vice Province of Californias to link resources and donations to Piarist works in the United States and Mexico (Tijuana, Mexicali, Ensenada and Los Angeles). Its implementation represents a further step in the professionalization and transparency in the management of

donations and accountability by Piarist Fathers, seeking and channeling funds to sustain and promote educational programs rooted in values, solidarity and diverse, aimed at children, young people and families in vulnerable areas.

3. Sewing Workshop

Workshop on officially accredited **academic** development for the empowerment of **mothers** and the promotion of self-employment.

The Workshop lasts for **two years** in order to achieve extensive **academic training** in sewing to produce more than 36 pieces for all family members in a community learning space.

The goal is to master the parts of greatest demand in the community and to be able to obtain a **prompt profitability** of their training and **strengthen the family economy** during the course.

4. New Parish in Ensenada, closer to those who need us

The Bishop of Ensenada has asked the local Piarist religious community to move from the parish of the Sacred Heart of Jesus, to the parish of Santa Teresita del Niño Jesus. This parish is located in a popular neighborhood on the outskirts of the city of Ensenada, unlike the first one that is located in the downtown area. The parish has four chapels, in two of them there is no building. The various activities are held in the courtyard of a house and outdoor in the other. We Piarists have experienced this change as a reminder of the Lord to be closer to the most vulnerable.

5. The Biblical Circles «WALKING IN COMMUNITY»

Driven by the Piarists since the 80's, under

English

the coordination of Fr. Pepe Segalés, they held their I General Meeting in the Piarist Parish of St. Paul the Apostle, animated by Fr. Luis Felipe Leyva, in the city of Mexicali on November 10 and 11, 2018. More than 250 people from 72 Biblical Circles from the cities of Veracruz, Fort Sinaloa, Ensenada, Tijuana, Los Angeles CA and Mexicali attended. The bonds of unity and a commitment to continue sharing the Word of God and to expanding it to more places were strengthened.

Catalonia

The four-year 2015-2019 has been particularly intense in terms of the eighth key to life. In 2015, the implementation, in all educational stages, of the SUMMEM project, the central axis of educational action in our schools, is approved, currently. In 2016, the management of the Benallar Foundation, which develops programs aimed at the care of immigrants, is assumed. That same year, the Community of Verdum was founded, with the aim of being a community of vocational reception and support for the educational and social action of the Luz Casanova school. In 2018, two socio-educational centers were born: Rotllana and La Peca, at Luz Casanova school and Igualada, respectively. That same year, the first edition of Pia & Go, a sporting and solidarity meeting that, every year, summons all people linked to the Pious Schools: students, teachers, families, workers, volunteering. Finally, we highlight

the beginning, during this four-year period, of the online vocational training modality.

- 1: The SUMMEM programme is committed to interdisciplinary, competency and cooperative work, which has as its center the inclusion of all students. Its motto: «Learn and live together».
- 2: In collaboration with the University of Vic, the effects of the SUMMEM programme are monitored. This research process is called: «We learn from SUMMEM».
- 3: Benallar Foundation: training in organic horticulture and gardening, aimed at people at risk of social exclusion.
- 4: The incorporation of the Benallar Foundation strengthens the social action of the Pious Schools in Catalonia.
- 5: Verdum community: integrated in the neighborhood, open to the laity, linked to the Luz Casanova school
- 6: La Rotllana Socio-Educational Centre (Pious Schools Luz Casanova): through school review and leisure activities, children, young people, and their families are cared for, at risk of social exclusion.
- 7: La Peca: social educators work there, with the support of young people of the Mou-te
- 8: Pia & Go: aims to strengthen the community bond. The economic contributions of the participants are intended for the Piarist social projects.

Central America and the Caribbean

It is the Lord's work to exist in various works that are possible by the efforts of

many; initiatives that remain in the midst of fragility.

Our demarcation makes mission possible under adverse conditions. This, thanks to the efforts of many religious and lay people who work voluntarily in schools, cultural centers, parishes and other works; to the young vocations and lay people who are still betting in the midst of the expansive wave of emigration. «It is the Lord who has done it, it has been a clear miracle» (Ps. 117:23).

- 1 Cuba. Children of the nursery of the Calasanz Cultural Center of Guanabacoa
- 2 Cuba. Youth group of the Calasanz Movement and monitors from Havana and Guanabacoa
- 3 Venezuela Carora. SANTA DOROTEA Project. Every Saturday we welcome in our parish 60 children who make life on the street. For a few hours, they receive some school reinforcement classes, perform playful activities and end with lunch. Santa Dorotea is the name of our project because it is the parish where the Pious Schools began.
- 4 Venezuela Carora. EDUCATIONAL TRAINING. Teachers are the most valuable thing we have; therefore, we have educational encounters and playful coexistences frequently. In the photo, Encounter in Villa Calasanz, a youth mountain hostel of our presence.
- 5 Venezuela Carora. CALASANZ IN THE HEART. In our Piarist presence, Saint Joseph Calasanz occupies a central place in educational processes, in the pastoral life of the parish and in popular devotion.
- 6 Costa Rica. Priestly Ordination of Esteban Barrantes on 29-06-2019

7 Costa Rica. Permanent formation. At the Calasanz School in Costa Rica, during 2019, a methodological transformation has begun, always thinking towards the future and understanding our Piarist mission of educating, as an act of love and vocation towards our students. Therefore, a permanent training stage has been carried out for all staff (teachers and non-teaching) to improve the quality of education.

8 Dominican Republic - La Romana. Evangelizing by educating, is a «Ministry in truth very dignified, very noble, very meritorious, very beneficial, very useful, very necessary, very rooted in our nature, very according to reason, very grateful, very pleasant and very glorious».

9 Dominican Republic - La Romana. Piety and Letters in the Chapel M. Paula «If from their most tender childhood the child is imbued in piety and letters, we must wait for a happy course of his life» - Saint Joseph Calasanz

10 Dominican Republic - La Romana. Our students in the laboratory of the Calasanz Polytechnic Educational Unit.

11 Nicaragua - León. Celebration of The Day of the Grandpas, in recognition of their contribution in the formation, development and education of the family. By becoming those men and women who have given us so much

12 Costa Rica. Fundación Solidaridad Calasancia Costa Rica is responsible for the creation and search of funds for the benefit of social projects in the country. Projects such as Calasanz Home City, Calasanz Nos Une Volunteering, Calasanz Movement, among others.

Chile

CALASANZ MOVEMENT IN CHILE: RELAUNCHING PASTORAL.

In 2017 the CM was formally started in Chile, which came to order the rich history of pastoral processes that was held in the demarcation. In recent years, various advances have been made based on a proposal led by **the CM TEAM** of the demarcation where representatives of each work participate.

MAIN ADVANCES:

- Common language among all Piarist works.
- Agreement in the stages: HARVEST, ADVENTURE, COMMUNITIES AND CATECHUMENATE.
- Joint activities in stages.
- Joint agent training plan: pre-animators, animators and advisors.

STARTING SHARED MISSION GROUPS

In Chile, the «Shared Mission» is consolidated in 2019. It is presented as an invitation to staff who have been collaborating on the works for some time, and who wish to walk a path of reflection and experience of the educational task from the Mission.

The year 2019, the formation of the groups, was guided by the ten elements of Calasanzian Identity. The «Calasanzian Identity» booklets from 0 to 5 were used. In schools, there are three groups formed, totaling almost 65 people: Hispano Americano (Fr. Fernando Luque); Calasanz (Fr. José Antonio Gimeno) and Instituto del Puerto and Parroquia Santa luisa de

Marillac (Juan Carlos Valencia).

STARTING OF A NEW FRATERNITY GROUP.

In Chile there is a fraternity composed of 13 people. An «Historic Fraternity» composed of 8 members still exists.

On the 2nd of June 2019, in the Parish of San Juan Evangelista, with the presence of the Father Superior of the Order, Fr. Pedro Aguado, the General Delegate of the Pious Schools of Chile Fr. Miguel del Cerro and the religious of the communities of Santiago, the new Fraternity of the Pious Schools of Chile formally started. The following companions in the Piarist Mission were accepted to the Fraternity: Luz Ortiz Saldías, Lidia Olmos Ortiz, Oscar Torres Carrasco and Sandra Mancilla Navarrete.

SCHOOL OF PIARIST TRAINING

The year 2016 is consolidated in Chile the «School of Piarist Training». Its objective is to offer and guarantee a permanent, pedagogical and pastoral formation, in a key of Calasanzian identity, to all those collaborators of our works.

As of 2019, the School consisted of Luis Fernando Martín (Director), Miguel del Cerro, Ximena Ogino, Leonardo Henao, José Antonio Gimeno, Ximena Baranda and Cecilia Miranda.

Among its main activities we highlight: the realization and settlement of the Summer School; Module 0. Induction; Module 1. Calasanzian Pedagogy; Training in Cloister and Piarist Pastoral Courses.

CALASANZ KURAREWE SCHOOL

Between 2015 and 2019, work has been done to unify and expand the educational

English

offer in Kurarewe, in the ninth region. The Cradle Room and Children's Garden was merged with the Basic School being called «Calasanz Kurarewe School». The Children's Garden and Cradle Room began operating in 2001. Subsequently, in 2015, basic education began with 1st basic coming in the year 2019 until the 5th basic. This has involved expanding and remodeling the establishment.

In May 2019, during the canonical visit, Fr. Pedro Aguado proceeded to bless the expansion and remodeling works: expansion of the school with new halls, the construction of an indoor court and the enablement of the outdoor court.

CALASANZ CENTER

The Calasanz Center was born as a gift from the Delegation in the 400 years of the Order. It is a proposal of non-formal education, aimed at children from 6 to 12 years old, children, mainly, of immigrants from Santiago Downtown. The activity works in the Parish of San Juan Evangelista, is coordinated by Fr. Janusz Furtak, and has the volunteering of the Parish and young monitors of the schools of Santiago.

This instance is a social center to support children's schoolwork, but there are also some artistic and recreational workshops. In the afternoons, they are given a snack. The group began operating from July 9, 2017 with a total of 19 children. There are currently 75 children participating.

1. Launch of the Calasanz Movement april 2017
2. Santiago shared mission groups with father Pedro Aguado may 2019
3. Summer school 2019. Invited rapporteur: Oscar Abellón
4. Aerial view infrastructure current

- Calasanz school. Kurarewe
5. Activities in the Calasanz Center
6. Children of the Calasanz Center in San Antonio

Emmaus

Accompaniment of families at risk of exclusion.

Itaka-Escolapios Emaús, in alliance with the schools of the Province we have launched in several places the project Accompany. It seeks to address the psychological, social, economic, labor, legal and educational needs of the families of our centers that are at risk of exclusion, to ensure an optimal educational process of their daughters and sons.

From the management and orientation departments of the schools, the needs that are addressed in a multidisciplinary way with our professionals and volunteers are detected, in connection with public resources and other entities with which we collaborate.

Itaka-Escolapios foster homes

In this six-year term, responding to the massive influx of refugees and migrants to Europe, in Itaka-Escolapios Emaús we have multiplied our network of homes to meet the growing demand, especially young people, who are looking for a place to live, study and work.

At the moment in our 11 homes of children, women and young people and in 5 other independent living in Bilbao, Vitoria-Gasteiz and Zaragoza, we are welcoming and accompanying about 140 people to whom, in addition to a home, we offer

support in fundamental areas such as basic literacy in Spanish, educational and legal orientation and psychological and emotional support.

Piarist presence in Mozambique.

In December 2018, the Provincial Chapter and the Fraternity approved the proposal of the General Congregation to assume as part of Emmaus the presence of Minheuene, Mozambique, created in 2016 with the sending of religious by the two African provinces. Today the religious who work in it are three, being members, as agreed, of the province Emmaus: Jean Bertrand Dialomao Diatta, Jean de Dieu Ehemba, and André Fogué. In a rural setting 200 kms from Pemba in the north of the country, the community carries out its mission serving the Parish of Sao Luis Maria Grignon de Monfort de Meza, which serves 30 communities in the areas of Minheuene, Meza and Mariri, each with its small chapel. Also assumed has been the Escolinha Beata Maria da Paixcao, a project shared from Itaka-Escolapios, for children aged 3 to 6 years, located in Minheuene, and which currently has more than a hundred children attended by four educators.

1. Gemma Martínez interviewing a participant in the ACCOMPANY project in Zaragoza.
2. Meeting of the ACCOMPANY project team of the headquarters of Zaragoza.
3. Women from our BEREGAIN homes in Bilbao on the day against sexist violence.
4. Field of work in Lekunetxea of participants and volunteering of our homes in Bilbao, Vitoria- Gasteiz and Zaragoza.
5. Teaching activity at the Escolinha Beata

- Maria da Paixao,
6. View of the parish belfry from the entrance of the community building.
 7. The Maremano mines bring together a large part of the young people, in search of rubies and diamonds.
 8. Jesús Elizari, provincial, and Igor Irigoyen, coordinator of Itaka-Escolapios sharing the community
 9. The daily life of Minheuene, a mixture of joy and struggle.
 10. André talks to the young women in the community.

Italy

Italian language School for foreigners, at the Nazareno School

During the four-year period 2015-2019 the Italian Province of the Piarists Fathers had planned to start an educational work of a non-formal character at the Collegio Nazareno in Rome, a building donated by Cardinal Michelangelo Tonti to Calasanz himself. This work consists of welcoming non-EU foreigners who arrive in Italy, seeking to improve their living conditions and developing a training path in the Italian language, in cultural and civic formation, promoting the principle of integration. The work was inaugurated on 27 September 2017 and today welcomes 200 pupils, mainly Latin Americans, who are accompanied and formed by a group of lay and Piarist religious engaged in this project. Among other things, this work awakens the enthusiasm and passion to

educate in Piarist style by embarking on a new educational model, which is that of Non-Formal Education.

Photographs.

01 Inauguration of the Non-Formal School by His Eminence the Card. João Braz De Aviz, Prefect of the Congregation for the Institutes of Consecrated Life and the Societies of Apostolic Life, in the presence of Fr. General, Pedro Aguado, and the Provincial, Fr. Ugo Barani, on September 27, 2017.

02 First approach with some Romanian-born pupils with a volunteer who is a teacher: they were the first steps towards consolidating an expected work.

03 Our students come mainly from Latin America, especially Peru, Brazil, and Venezuela. Currently we have several lay collaborators, convinced that service to others is a value that gives meaning to life.

04 At the end of 2019 we had about 200 students enrolled. We offer teaching levels: literacy, basic and intermediate. In this photo, the Christmas toast where we Piarists, volunteers and pupils joined to live a moment of conviviality.

05 The level of literacy is the most requested, since many foreigners arrive in Italy trying to improve their living conditions, finding a point of reference and welcome at Nazareno.

06 There is no age to learn Italian, just the will and desire to learn. We try to adapt our teaching strategies to their conditions and possibilities.

07 We offer worthy, adequate, equipped, and welcoming environments where our students can live not only a learning

experience, but also a meeting and personal relationship.

08 The health crisis has forced us to develop distance learning, but it is not enough, we lack the human encounter that is irreplaceable. So, we hope to return soon to fill our classrooms.

Mexico

“CALASANZ MAYA HOSTEL”.

After a few years of the foundation in Campeche, recognizing the needs of young people, on September 5, 2017, the project “Calasanz Maya” was born, with the Calasanz Cultural Center of Campeche as headquarters.

We Piarists propose to offer young people who start or attend high school, comprehensive training follow-up. Open to the communities we serve in the Parish of San Felipe de Jesús.

55 young people have passed and are currently 16 in the Hostel. It is prospected to open it also for girls. And Calasanz continues to inspire the service to the poor in his Piarist children of Mexico.

1. Visit of Fr. General Pedro Aguado and Fr. Provincial Marco A. Véliz to the Hostel. Accompanied by the young people who make up it.
2. Children, adolescents, and collaborators of the project “Calasanz Maya”.
3. Responsible for the Hostel, project “Calasanz Maya” with Fr. General Pedro Aguado, during his visit to the Piarist presence of Campeche, Mexico.
4. Presentation session of the Hostel

English

- Project, of the Calasanz Cultural Center by Fr. José Guadalupe Alvarez.
5. Young people who make up the “Calasanz Maya” Hostel during the academic homework session.
 6. Training session for young men and women of the Hostel.
 7. Fr. José Guadalupe Alvarez with members of the Hostel, accompanied by Fr. General Pedro Aguado during his canonical visit.
 8. Training session for uncles who collaborate on the Maya Verano project.

Nazareth

Foundation in Peru

On February 6, 2017, the Pious Schools began its journey in Peru. Fathers Julio César Martínez Chaparro and Carles Such Hernández took the first steps between peered and dry hills in the Lurigancho-Chosica district, in the eastern cone of the Lima Department. The Fe y Alegría school no. 41 – Calasanz is the first work to be founded in this country, which to date was in charge of the Brothers of San Gabriel. It is a popular educational institution with more than 25 years of operation which welcomes more than 1,100 students between the ages of 5 and 18 years of a poor environment and with very simple families.

During these three years, the mission shared with the laity (coming from Colombia and linked in Peru), has sown and seen the charisma of Calasanz growing in school, chapels and in our diocesan presence in various fields.

“... To be in a place like Ñaña is to realize that being a Piarist is a way of living, of feeling, of loving, of being involved, of listening, of giving, of discovering, of welcoming, of dreaming, of living frustration, of abandoning oneself in the hands of God, of aspiring to more, of believing in the impossible... and above all, to make you a human being among children and young people.”

1. The joint community of lay people and religious in the 2019 academic year: Fr. Sergio Mesa, Fr. Julio César Martínez, Fr. Carles Such and Colombian laypeople Nancy Cabrera and Edgar Pérez.
2. Sunday Eucharist atop the hills of La Era held in a sports snout by Fr. Sergio Mesa.
3. Christian initiation of children, youth and adults in a context of a great Adventist presence. The two founding Piarists in the second year baptizing together on each side of the pile.
4. A school training at the Fe y Alegría 41 Calasanz school in La Era (Ñaña)

Foundation in Quito

The pre-novitiate and vocational reception house “Glicerio Landriani” of our Nazaret Province was canonically erected on July 4, 2016 in the city of Quito, Ecuador.

This presence works in the Calasanzian family (Piarists mothers, Calasancies, Cavanis - fathers and sisters - and Piarists) from the perspective of vocation ministry, initial formation and ongoing formation. For initial formation we see different opportunities for young people to experience our Piarist ministry with the accompaniment of youth groups, preparation for the sacraments of the First Eucharist and confirmation, classes and homework school for the children of the

Piarist Mothers' garden.

There is also a great pastoral need in the neighborhoods that surround our house: accompaniment of the people in the neighborhood, visits to the sick, Eucharist, prayer groups, laity, etc.

- 1: Joint construction of the presence project between Piarists mothers and Piarists fathers.
- 2: Support to the general community of Santo Domingo de los Tsáchilas during the annual vocational week.
- 3: Vocational meeting “Generation 2017”: Hike to the summit of the Rucu Pichincha volcano, at 4696 meters above sea level.
- 4: Meeting of the provincial congregation in the new foundation.
- 5: Teacher training workshop for the “Institución Educativa Particular Santa Paula”.
- 6: Adequacy of the pre-novitiate house in Quito: Construction of stands and sports field.
- 7: Meeting of the Vocational Culture and Accompaniment Team, Ecuador headquarters.

Poland

The consolidation of Non-Formal Education has been realized in 2016 in the network of Cultural Centers “Calasanz”. This common platform for schools and parishes has been developed based on “doposcuolas”.

Several presences have created new spaces for the Calasanzian ministry: a new school is under construction in Warsaw; in 2019 the school of Rzeszów has been opened

with generous collaboration from the Spanish Demarcations; the NFE building in Jelenia Góra has been remodeled and a residence for university students has been opened in the Provincial House.

Steps have also been taken to realize in Eastern Europe our dream of opening an educational work and creating the Vicariate.

1. Activity at the Calasanz Cultural Centre in Kraków
2. Opening ceremony of the new school in Rzeszów
3. Act of the blessing of the chapel at the new school in Rzeszów
4. Opening of the Calasanz Cultural Center in Jelenia Góra
5. Choir at the opening ceremony of the new school in Rzeszów
6. Meeting in 2018 in Bolszewo of those responsible for the Calasanz Cultural Centers
7. Meeting in 2019 in Kraków of those responsible for the Calasanz Cultural Centers
8. Facade of the Provincial House in Kraków
9. Early days at the new school in Warszawa

Santo Domingo de los Tsáchilas

The year 2018 has been fertilized by God since we have had a wide development in the different actions of the Calasanzian charism that we make life in these blessed Tsáchilas lands.

We were the headquarters of the **SYNOD AND THE JUVENILE CALASANCTIAN PASSOVER** in which young people participated in the different works of **Piarists Fathers and Sisters and Calasanzian Sisters** of Ecuador. A great opportunity to integrate the Calasanzian Family and, above all, together, reflecting on the theme of the Synod and celebrating the Easter Resurrection.

Year of celebration of **ANNIVERSARIES** of the experience of the **CALASANCTIAN CHARISM** in Santo Domingo. **CALASANZ SCHOOL 1** celebrated its silver jubilee; the **PARISH OF SAN JOSÉ DE CALASANZ, 20 YEARS** of pastoral action; the **CALASANZ 2 EDUCATIONAL UNIT** has reached 15 years. The three presences have had a very wide development in their pastoral and academic actions that make Piety and Letters life; this has been manifested in the growth of more than twice the number of students in the educational and catechizing institutions and participation of young people in the parish.

A very important event is the birth of the **CALASANZ MOVEMENT** in this presence. In the UEP Calasanz has been developed in the basic and high school and in the parish in the youth group. Excellent response from children and youth that has been expressed in solidarity actions with the neediest, both with children and older adults.

Based on the Calasanzian charism, a hard work has been carried out in the attention of the discarded children of these lands, where many of them abound. The welcomes about 60 children, who receive an integral formation. There are many children in the street who are forced

to child labour; the Calasanz Foundation together with the Ministry of Inclusion has worked intensely this year in the detection and follow-up to this problem for which Calasanz fought more than 400 years ago, the **ETI** (Eradication of Child Labor). Martín Gondra, Domingo Cejudo, Miguel Flores, Piarists, continuing the great inheritance that bequeathed Fr. Cesáreo Tiestos Loscos Sch. P., develop this work of Calasanz today.

1. Synod and Calasanzian Juvenile Passover. Participants in the works of the Calasanz Family in Ecuador
2. Piarists Fathers and Sister and a Calasanzian Sisters, coordinators of the Synod and Juvenile Passover.
3. Brilliant participation of the children of the basic level in the celebrations of the 25th anniversary of the School Calasanz
4. Celebrations of the 25th Anniversary of the School Calasanz 1, small-giant of the song
5. Procession with the blessed image of Saint Joseph Calasanz through the streets of the parish territory on the occasion of the 25th anniversary of the creation of the parish.
6. Fr. Domingo Cejudo Sch. P., pastor, directing his message on the occasion of the 20th anniversary of the creation of the parish of San José de Calasanz.
7. Small children are happy in the celebrations of the 15th anniversary of their Educational Unit Calasanz
8. Students of the Educational Unit Calasanz in the festive ceremony of the 15th anniversary, which was celebrated with great joy.
9. Festive generation of graduates for the 15 years of the Calasanz Educational unit.

English

10. Infantile Movement Calasanz of the UEP Calasanz in its first presence in the Open House of the institution.
11. Founders of the Calasanz Movement in Santo Domingo de los Tsáchilas
12. Students who are members of the Calasanz movement preparing the pantries that will be delivered to the neediest of the Calasanz parish community.
13. Members of the Calasanz Movement in solidarity action attending to the discarded of the society.
14. Home of Jesus, integral space to welcome the children of Saint Joseph Calasanz: discarded of the Society
15. Fr. Martín Gondra and Tere Moncada directors of the Social Action of the Calasanz Foundation that serves the poorest children of the Santodomingueña Society
16. Member of the Calasanz Foundation supporting children in one of the centres created by the foundation for the Eradication of Child Labor.
17. Contention and awareness through recreational activities with children and adolescents to eradicate child labor

Veracruz

The Spirit continues to inspire Veracruz's Piarist mission

CALASANCIO NEW VERACRUZ SCHOOL
The **Calasancio New Veracruz School** was born by the conviction to expand our mission to a new urban area in the city

of Veracruz, close to the industrial area. It is the joint result of the action of the Pious Schools and the Carso business Group. The project is realized in the context of the Calasancian Jubilee Year and is welcomed and articulated from the presence model.

It is a work clearly aimed at bringing our charism to a young, social working-class population who seek a quality education that fulfills their yearnings for development and growth.

Thus, the Calasancio School was born with an educational model clearly marked by the Piarist identity indicators, studying the identity profiles of the children of the housing area and welcomes them, with a sustainable approach, and an inclusive and bilingual environment, that allows to live in a transversal way the charism of the Pious Schools, both in the school environment, in the compression of life and social interaction.

In its organization is a full-time school, offering complementary training and body care services, either through sports workshops, food, and the development of artistic skills.

At two years of its creation, today it has the levels of maternal and primary, already welcoming 350 children. Although the economy is managed by the Carso Group, thanks to the leadership of Teacher Miriam Morales (Founding Director) and the support, both from the Piarist Presence of Veracruz, and the Province of Mexico, the school is growing in a sustained, healthy and strong way. Having been born the school from the scheme of the Presence project, it has

quickly consolidated its Pastoral Project, with catechetical processes and the Calasanz Movement; both full of life and participation. It has also been linked to social transformation activities and solidarity with other school programs in Veracruz.

The Calasancio School is a happy and bold bet of young people for young families, who make the Piety and Letters palpable for the transformation of society in Mexico, to the greater glory of God and usefulness of others.

CALASANZ SOCIAL CENTRE

The **Calasanz Social Center** in the Piarist Presence of Veracruz, is the heart of the confluence of educational projects oriented to the attention of the poor and a hotbed of the spirit of solidarity in our children and young people of all our works.

It was born under the responsibility and economic subsidiarity of the Cristóbal Colón University and the Colón Foundation, in coordination with the Department of Social Development of the same house of studies, as a promoter of university volunteers and all members of the Piarist works and other interested. The Calasanz Social Center has 4 programs that are gradually strengthened: educational projects, food and health, social development projects and women's care. It serves more than a hundred children daily, and a significant group of adolescents and female householders. Within 5 years of existence, the Social Center has established itself as a mission field for its own volunteers and from

different local universities and schools, which seek to have their students provide a social intervention service with children from areas of high vulnerability. The Pious Schools of Veracruz have contributed to the emergence of a culture of volunteering, little rooted in citizen customs, but which today are a reality that makes it possible to give food and psycho-educative accompaniment to many people, through programs that attend to the educational lag, help in tasks, psychological care, medical and human development, both in artistic areas, continuous prayer, cultural promotion and entrepreneurial culture. The educational offer clearly proposes to strengthen the autonomous learning of children and to arouse in them the desire to learn and build knowledge, together with powers an empathetic, constructive, and transformative coexistence. The achievements are evident: a noticeable reduction in school dropout and reduced violent relations. Gradually and despite the complex context at the religious level, the experience of continuous prayer has been consolidated in a respectful and generating climate of a healthy and participatory piety, focused on the encounter with Jesus. The experience is consolidated with a greater link between parents and the training process of their children, but also with training programs for adults, oriented to their personal and work qualifications. Without a doubt, the Calasanz Social Center, is a place of convergence of Piarist

life in Veracruz. So be it for many more years!

SAINT JOSEPH CALASANZ RETREAT HOUSE

In 2015, the Saint Joseph Calasanz retreat house was inaugurated, a revitalized space in the area of university residences located on the Calasanz Campus of the Cristóbal Colón University. The need to have a welcoming space to provide pastoral service to the various works of the presence and to the diocese of Veracruz, manage to realize in a space that had been devastated by Hurricane Karl in 2010. Thus, under the supervision of Fr. Rodolfo Robert Esquivel, Sch.P; spaces were renovated, and new facilities were built to make it a suitable place for reflection and encounter with God in silence. In 2015, Fr. Pedro Aguado, Sch.P, blesses the facilities of what is now a reality for 80 people and, it is expected, will be able to host 100.

Photo 1: Attendees at the Retreat House Event

Photo 2: Retreat House at the Opening

Photo 3: Retreat House in the Conference Room

Photo 4: Retreat House

Photo 5 to 7: Calasanz Social Centre

Photo 8: Calasanz Social Center Computer Center

Photo 9 to 10: Calasanz Social Centre -Dining Room

Photo 11: Calasanz Social Center Homework School

Photo 12: Calasanz Social Centre Oratory
Photo 13 to 16: Calasanz Social Centre workshops

Photo 17-23: Calasanz School Inauguration Eucharist

Photo 24: Retreat House Inauguration

DR Congo

The year 2014 awakens in our minds a paradoxical memory. Indeed, as today, the borders of the Central Africa sub-region are closed. Access to the DRC is not possible for our dear brothers Jean De Dieu TAGNE and Jovino OBAMA who have just received their letters of obedience to begin the first regular presence in Kinshasa in the DRC. Father Didier KOLOLO is waiting for them, who left some weeks earlier for a family holiday. It is a dead end! The hope of our new foundation seems to be dissipating. The hope that the Order had had since the last General Chapter in 2009, of offering its founder a newborn, by setting up the charism of Saint Joseph Calasanz in the DRC, seemed vanished. What did not work?

In 2014, there was a serious Ebola outbreak. The DRC is not spared. It appears to be one of the hotbeds of the disease, according to announcements by WHO representatives on 24 August 2014. Very quickly the neighboring countries are in the alert, the movement of goods and people are gradually decreasing. Then suddenly, we learn that the borders are closed. Our valiant missionaries, who had already travelled from Yaounde to Douala, will no

English

longer be able to travel. They have to go back to Yaounde. We have to wait. For how long? Nobody knows!

On the other hand, in Kinshasa, some steps have already been taken. A house is ready to welcome the new missionaries. It is located in Lemba Sub-region, Avenue Bypass. Father Didier is moving in, eagerly awaiting the imminent arrival of his colleagues. But the days, then the weeks pass, and the waiting time seems long. The mission cannot wait any longer! Father Didier then surrounds himself with a few aspirants. These are those who had already expressed their desire to become Piarists when Father Javier Negro Marco, then Provincial, and his assistants, made prospecting visits, supervised by our brothers the Fathers Cavanis. It is the first nucleus that gives life to the first Piarist community in the megalopolis of Kinshasa. For their part, Father Jean de Dieu and Brother Jovino OBAMA never tire of hoping. Finally, at the beginning of October, the members of the community are in full swing. The second nucleus is formed, the first community of the Piarist Fathers in the DRC begins its small path. On November 4, 2014, the community's solemn opening Mass is celebrated. This Mass was presided over by Father Pierre DIATTA, General Assistant of Africa, and concelebrated by several priests of the various religious congregations such as the Cavais Fathers, the Fathers of St. Vincent of Paul, the Franciscans etc. Note also the presence of the surrounding female religious communities (Stigmatines Sisters, the Sisters of Charity etc.), the diocesan community of Kinshasa represented by some priests and their collaborators, as

well as the Christian faithful, who came all to thank God for the founding of the first Piarist community in the archdiocese of Kinshasa in particular and in Congo in general. The Mass was led by aspiring students to the rhythm of the Zairian rite. It is important to highlight the idea that the expansion of the Order in Congo was one of the objectives of the General Congregation and the Province of Central Africa. The first fathers tried to implement this recommendation. Therefore, a second community in the diocese of Kisantu in 2016, precisely in the village of Kikonka, was created. As the number of Congolese aspirants increased, the Province of Central Africa, under the impetus of Fr. Provincial, Fr. Evaristus AKEM NDI, decided to open a second community to ensure the training of these future Piarists. Fathers Marcel KENGEM and CHIN Godlove and Brother Armand KUM are the pioneers of the new Piarist mission in Kisantu. They will be responsible for the parish of St. Peter of Kikonka as well as the primary school renovated entirely in 2018 with the help of Manos Unidas.

On 8 Octobre 2017, Father General appointed the first rector of the Kikonka community, thus making a canonical community with Fathers Marcel Kengem, Godlove Chin, brothers Serge Fouda and Tata Elvis. Since the beginning of December 2018, the Pre-novitiate has been transferred from Kinshasa to Kikonka with Fr. Florent Engamba as Father Master. At the beginning of January 2019, the Kinshasa community left Lemba's district to settle in Macampagne Avenue Colonel Mpia. That same year Father General erected the Delegation of Congo as the

Piarist Vicariate of Congo, on May 31, 2019. Father Félicien MOUENDJI is appointed Vicar and Fathers Marcel KENGEM and Florent ENGAMBA are the new assistants. On October 4, 2019, the Archbishop of Kinshasa entrusted the Piarist Fathers with the management of the sub-parish of Our Lady of the Holy Sacrament of Gulf/Binza Ozone. Before, this sub-parish belonged to the Sacramentin Fathers, who administered it as one of their branches.

It should be noted that since the beginning of the academic year 2019/2020, two young Congolese juniors from the Community of Kinshasa, Héritier LUNDENGO and Stéphane KUMBI Junior, are studying philosophy at the great seminary Saint André Kaggwa.

In 2019, two Calasanzian Sisters of Blessed Celestine Donati arrived in Kikonka with the aim of training three of their young applicants.

1. Kikonka Community House under construction
 2. The Fathers of Kikonka with the Calasanzian Sisters of Celestina Donati
 3. The aspirants of Kinshasa
 4. Kinshasa Community in Lemba
 5. Bishop Fedele Nselele with Fr. Marcel and some of Kikonka's faithful
 6. Bishop Fedele Nselele with the apostolic workers of Kikonka Parish
1. Brothers Stephane Kumbi and Héritier Lundengo, juniors in Kinshasa
 2. Current community of Kinshasa at Macampagne

Calasanz Movement

SEVEN YEARS OF LIFE.

It has been seven years and so long since a new team from the Order started. Five Piarists, religious and lay people, gathered in Bilbao to begin to dream and shape the proposal: to network and promote youth ministry and group processes. It was about structuring a proposal of group accompaniment to children, young people and adults in their human and Christian maturation, helping them to discover their vocation and making them the proposal to live the faith being part of the Piarist Fraternity in their various vocations. There it was baptized the Calasanz Movement. There it was that this colorful boat that takes Jesus on the bow and transports different cultures, groups and ages on his way to full life was accepted as a logo. There the objectives of the movement, its spiritual manifesto, its evangelizing pedagogical style, its minimums of belonging were also drafted... Soon we had to socialize the idea and infect those who already worked from these keys of group processes, itineraries of life and faith, and 18 animators, religious and laity, were convened, from the provinces that wanted to join from the beginning: it was in Bogota, and we can say that it was truly where the boat went out to sea. The leadership team continued to come together, dreaming, inventing training itineraries to cover the need to form leaders, creating presentations and videos, developing documents and proposals for the Movement to have its body. With the

General Chapter of 2015 the team already had something to present to the Order: a first experience in different provinces (Mexico, USA-PR, Emmaus, Bethany, Central America and the Caribbean, Nazareth...) and the feeling that the idea liked, promoted dreams, gave life to the pastoral care of the provinces. From then on, a new team was appointed, this time with more lay people than religious, to continue to promote the Movement. New provinces began to structure their proposal and soon it was most of them that joined, contributing to the whole their specific wealth. Also, in Asia and Africa, why not. The driving team moves by teaching induction and accompaniment workshops in the beginnings of the teams, sharing materials, and designing the formative body of ten booklets, which develop the central axes of the Movement. In 2018 the Movement receives the great push of the Piarist Synod: Francis wants to put the focus on young people, in the awakening of their faith and in the maturation of their vocation, and the Order feels that it is touching the heart of our evangelizing mission. The Synod is organized and structured, and the Demarcation Synods are convened, then flow into the continentals Synods of Yaoundé, Manila, Oaxaca and Salamanca in the summer of 2018. These youth meetings are used to also convene the demarcation leaders of the Calasanz Movement and experiences and challenges are shared from each demarcation reality. The tuning and desire to grow cannot be greater. Young people get involved and inspired and propose and demand accompaniment and networking. Animators structure,

design training and organization strategies. Everybody dreams.

The general phase of the Synod, culminating in Oaxaca with the World Assembly in July 2019, points to the Calasanz Movement as the main tool for the accompaniment of young people, for the transformation of society, and for the renewal of the Church through the Pious Schools. This is expressed by the young people in many of their proposals, and so they will reach the General Chapter of 2021.

General Fraternity

Since its presentation at the 2015 General Chapter, the General Fraternity has continued its process of expansion and growth. In these five years we have seen the birth of the Fraternities of the Provinces of Nazareth, Slovakia and Hungary, which, with the growth of the 8 already existing, has meant going from the 700 members that made up the General Fraternity then to the current 1,000.

In addition to this growth, several Fraternities have taken significant steps of progress, following the proposals that were marked at the First General Assembly held in Peralta de la Sal in 2014: definitive options, commissions, joint communities, school ministries conferred on laity, incorporation into the Itaka-Escolapios Network...

1. Signature of the Constitutive Act of the Itaka-Escolapios Mexico Foundation on March 7, 2020 in Puebla.
2. Joint community of the Province and Fraternity in Anzaldo (Bolivia): religious, a Bolivian couple and a layman sent by

- the Fraternity of Emmaus.
3. Renewal of the promises in the Fraternity of Nazareth.
 4. Imposition of hands on the first missions to men and women lay ministers in the Bethany Province. December 1, 2019. Aluche (Madrid).
 5. Definitive option of Julio Carreón and Thania del Carmen Rodríguez of the Fraternity of Mexico, in Oaxaca, on December 27, 2018.
 6. Hungarian Fraternity Annual Assembly, 2019
 7. The Hungarian Fraternity Council, 2019
 8. Visit of the General Council to the Fraternity of Hungary, 31 May 2019.
 9. Eucharist of the beginning of the Slovak Fraternity Meeting, 1 June 2019
 10. Promises to enter the Fraternity of Slovakia in Nitra, 1 June 2019.
 11. First Definitive Options in the Fraternity of Brazil.
 12. Meeting of lay Piarists of the Province and Fraternity of Emmaus. June 16, 2019

Argentine

Ouverture du niveau primaire dans les Écoles Pies de Quimilí.

Quand le serviteur de Dieu Monseigneur Jorge Gottau C.S.S. A., Évêque d'Añatuya, a reçu les piaristes, il les a avertis que dans cette œuvre missionnaire, il ne manquerait pas de « pauvreté et de sacrifice ». Ils ont répondu avec l'heureuse audace et la persévérante patience héritées de Calasanz.

Cette aventure évangélique vieille de plus de 50 ans, fécondée par le dévouement des religieux et des laïcs, a commencé avec une école secondaire existante, a été prolongée dans un institut pour former des éducateurs pour toute la région, et dans une école rurale.

Comme nous le savons, dans une maison pauvre les rêves prennent un peu plus de temps à se réaliser : c'est peut-être pourquoi ils sont plus appréciés. Et le rêve qui a été fait là était d'ouvrir l'école afin de contempler le dévouement aux enfants « depuis les années les plus tendres » comme le dirait notre fondateur.

C'est ainsi que le niveau primaire des Écoles Pies de Quimilí a commencé en juin 2016.

Un rêve marqué par la pauvreté et le sacrifice s'est réalisé, grâce à l'heureuse audace et à la persévérante patience de la communauté piariste.

1 : On prépare la formation pour le début des activités

2 : On reçoit le pain de la culture et de la foi

3 : La Communauté de Quimilí 2016. PP. Claudio Boffi, Francisco Gutierrez et

Kizhakkemattummel

4 : Éduquer l'âme et aussi le corps

5 : Avec P. Marcelo Benez, Provincial d'Argentine et PP. Claudio Boffi et Varghese

6 : Des années les plus tendres

7 : De la bouche des enfants, la meilleure louange

8 : Calasanz a élevé pour eux l'école en temple

9 : On ajoute des savoirs

10 : Enseignants laïcs

11 : Notre patrimoine

Autriche

Les travaux de rénovation à Saint-Thékla

À la demande des piaristes, un concept à plus long terme pour la réorientation de l'école primaire piariste de Sainte-Thékla a été développé pour les années qui viennent.

Dans la première phase de construction, qui a été réalisée à partir de l'été 2019, une nouvelle classe et deux nouveaux groupes parascolaires ainsi que deux nouveaux bureaux pour les gardiens d'école et la gestion après l'école seront construits. Pour cette expansion, deux nouveaux étages complets ont été construits sur chacune des deux sections de la cour existante d'un étage. L'espace supplémentaire disponible pour l'école à l'avenir sera d'environ 160 m².

De grandes ouvertures sont faites sur les façades dans les zones de raccordement au bâtiment existant. Il s'agit d'un défi logistique et constructif majeur, puisque

les interventions structurelles après l'inventaire sont effectuées avec la plus grande intégration possible de l'inventaire historique et en partie en conformité avec l'école.

« La tâche est architecturalement très excitante et ne peut être accomplie qu'avec l'aide très active et admirable des propriétaires de l'immeuble et des sociétés d'exécution dans ce court laps de temps disponible », explique l'architecte du projet, Mme Renate Wagner.

Un autre projet a été réalisé parallèlement au grand chantier. Un peu plus tard, un panneau spécial a été dévoilé à St. Thekla. Pendant longtemps, les piaristes et le responsable de l'école, Brigitte Huditz, ont longtemps eu une grande préoccupation, de rendre Saint Joseph de Calasanz « plus tangible ». Avec quelques classes de l'école primaire, Père Ignasi, Père Jean de Dieu, Père Gérard, Frère Ratheesh, Brigitte Huditz et Mme la Directrice Anna Draskovits, la mosaïque a été solennellement dévoilée. La mosaïque montre un Joseph de Calasanz debout. On peut également voir des livres. Ceux-ci symbolisent l'engagement des piaristes en faveur de l'éducation. Joseph de Calasanz pointe vers une croix.

1: Image inhabituelle à St. Thekla.

Plancher arraché, poussière et saleté. Voilà à quoi ressemblent les chantiers de construction.

2: La salle de St. Thekla prend forme.

3: Malgré la chaleur estivale, les travaux se sont poursuivis. L'objectif était de pouvoir garantir les opérations scolaires à Sainte-Thékla.

4: Échafaudage de chantier au lieu d'une aire de jeux pour enfants. L'entreprise de construction travaille efficacement à St. Thekla.

5: Une vue d'en haut du toit de St. Thekla.

6: Le toit de l'école primaire piariste de St. Thekla.

7. Mosaïque de Calasanz à St. Thekla: Photo de groupe du dévoilement de la mosaïque de Saint Joseph de Calasanz à l'école primaire piariste St. Thekla (de gauche à droite): Père Ignasi Peguera SP, Directrice Anna Draskovits, Père Jean de Dieu Tagne SP, responsable de l'école Brigitte Huditz, Frère Ratheesh Kumar Rajappan SP, responsable des activités de l'après-midi Tina Rath, Père Gerald Azongwa SP

Béthanie

Présence en Indonésie

Le 10 avril 2013, la première présence indonésienne a commencé à Atambua, avec PP. Marcelino Leo et Víctor Gil initialement ; Anthony Redy, Injonito da Cruz et José Mario Ramírez les ont rejoints plus tard. Nous avons commencé dans une maison louée, et immédiatement nous avons commencé à donner des cours d'anglais gratuits pour les enfants du quartier et à jouer avec eux. Nous avons également accueilli deux candidats qui ont commencé leur formation avec nous, puis ils ont continué en Espagne. D'autres ont été envoyés aux Philippines et au Séminaire international. En juin 2015, nous avons réussi à utiliser le nouveau bâtiment de notre

Communauté et en août nous avons pu accueillir le premier groupe de candidats (14) qui ont commencé leur formation piariste. En octobre, nous avons commencé l'école non formelle (« learning with Calasanz »). PP. Martín Bravo et Judie Barsanas nous ont rejoints cette année-là.

En juillet 2016, la Maison de formation et d'étude a été fondée à Yogyakarta, avec initialement 10 pré-novices, 7 scolastiques et deux piaristes. Alors qu'à Atambua, le 12 août 2017, l'Asrama Calasanz a été ouvert pour accueillir des étudiants de secondaire et de lycée. Le démarrage de l'Asrama a été suivi pendant un an par les bénévoles Elena López Cuchillo et Alfredo Marcos de Prat. Comme le nombre de jeunes écoliers a augmenté, nous avons décidé de construire une deuxième maison à Yogyakarta pour accueillir les pré-novices. Ils ont commencé à y habiter en mars 2020. Il abrite actuellement 18 pré-novices, tandis que le premier bâtiment abrite 14 scolastiques.

En janvier 2020, trois piaristes se sont installés à Dili, capitale du Timor Oriental, pour préparer une nouvelle mission piariste dans ce pays, que si Dieu le veut, démarrera bientôt.

1: Le vendredi 22 juin, de la ville de Yogyakarta (Indonésie), nos frères Elena López et Alfredo Marcos de Prat sont rentrés en Espagne, après avoir collaboré au cours de l'année académique 2017-2018 dans la communauté Pia d'Atambua.

2 : Une journée pleine de gratitude et de joie dans notre communauté locale d'Atambua. Monseigneur Dominikus

Français

Saku a béni la construction de notre internat (Asrama) Calasanz.

- 3 : Notre P. Général Pedro Aguado, a été reçu par notre communauté de Yogyakarta, dans la maison de formation « Bienheureux Faustino Míguez ».
- 4-5 : Bâtiment en construction qui abritera 100 jeunes du secondaire, en particulier des zones rurales les plus pauvres et les plus éloignées de la ville d'Atambua.
- 6 : La nouvelle communauté de Yogyakarta se compose de deux prêtres (PP. Victor Gil Grande et José Mario Ramirez, sept scolastiques et 10 pré-novices, avec un total de 19 personnes. Les premiers à déménager dans la nouvelle maison ont été PP. Victor et Jose Mario le 25 juillet 2016.
- 7 : Le P. Provincial, Jorge Iván Ruiz, est reçu par la Communauté d'Atambua.
- 8-9 : journée ludique avec différents jeux et où les enfants et les jeunes ont apprécié la joie d'être à l'école Calasanz.
- 10 : Un cours plein d'apprentissages, de défis et beaucoup de croissance, avec nos garçons de l'Asrama

Brésil-Bolivie

La présence piariste à Aracajú (Etat de Sergipe, dans le quartier de Porto Dantas au Brésil) a débuté le 11 janvier 2019. C'est un quartier très populaire, avec de nombreux besoins économiques, urbains,

sociaux, ecclésiaux et personnels. Formé par une communauté avec deux religieux (PP. Mauricio et Alexandre), une paroisse érigée en 2014 avec trois communautés (une sans église) avec beaucoup de vie et de participation, ainsi qu'un centre social dans le réseau Itaka - Escolapios avec une centaine d'enfants dans l'éducation primaire et avec d'autres activités pour les familles et les jeunes. Ils font la promotion de toutes les pastorales et du Mouvement Calasanz.

1. Activité au centre social Itaka - Escolapios Aracajú
2. Elèves de primaire, tour du matin
3. Espace communautaire paroissial
4. Catéchèse avec les enfants de la paroisse
5. Célébration de la communauté S. Joseph en famille
6. Célébration de Noël dans la communauté Notre-Dame de Guadalupe
7. Célébration dans la communauté de la Vierge des Pauvres
8. Santa Teresa et San José de Calasanz Social Center – Itaka- Escolapios....
9. Communauté 2020
10. Communauté paroisse école
11. Communauté religieuse 2019
12. Journée de l'étudiant à l'école
13. Éducateurs, P. Alexandre avec des enfants du Centre
14. Groupe vocationnel
15. Jeunes du Mouvement Calasanz
16. Mouvement Calasanz
17. Procession du dimanche des Rameaux 2019
18. Retraite du Mouvement Calasanz au Centro Social

19. École Secondaire

20. Temple de la Communauté Vierge des Pauvres

Californie

1. Ouverture de la première étape du bâtiment de primaire du Centre éducatif Calasanz

Le 30 mai 2017, la première section du bâtiment de primaire de l'Institut Joseph Calasanz a été inaugurée. La construction de ce bâtiment comprend 4 salles de classe et 2 salles de bains. Il fait partie du projet du Centre éducatif de Calasanz, une plate-forme qui vise à atteindre 2.000 bénéficiaires. Grâce à cet avancement, notre école sera en mesure d'offrir une éducation formelle de la maternelle à la quatrième année de l'école primaire. Grâce à plusieurs espaces éducatifs formels et non formels, les personnes de plus de 20 quartiers à faible revenu des alentours seront pris en charge le matin et le soir.

2. Calasanz Children's Foundation

Calasanz Children's Foundation (CCF), basée à Los Angeles, CA. États-Unis, créé par la Vice-province de Californie pour lier les ressources et les dons aux œuvres piaristes aux États-Unis et au Mexique (Tijuana, Mexicali, Ensenada et Los Angeles).

Sa mise en œuvre représente une nouvelle étape dans la professionnalisation et la transparence dans la gestion des dons et la responsabilisation par les Pères Piaristes,

en cherchant et en canalisant des fonds pour soutenir et promouvoir des programmes éducatifs enracinés dans les valeurs, la solidarité et la diversité destinées aux enfants, aux jeunes et aux familles dans les zones vulnérables.

3. Atelier de couture

Atelier de développement **académique** officiellement accrédité pour l'autonomisation des **mères de famille** et la promotion du travail indépendant. L'atelier dure **deux ans** afin d'obtenir une **formation académique** approfondie en couture pour produire plus de 36 pièces pour tous les membres de la famille dans un espace d'apprentissage communautaire.

L'objectif est de maîtriser les parties de la plus forte demande dans la communauté et d'être en mesure d'obtenir une **rentabilité rapide** de leur formation et de **renforcer l'économie familiale** par le biais du cours.

4. Nouvelle paroisse à Ensenada, plus proche de ceux qui ont besoin de nous

L'Évêque d'Ensenada a demandé à la communauté religieuse locale piariste de passer de la paroisse du Sacré-Cœur de Jésus à la paroisse de Santa Teresita del Niño Jesus. Cette paroisse est située dans un quartier populaire à la périphérie de la ville d'Ensenada, contrairement à la première qui est située dans le centre-ville. La paroisse a quatre chapelles, dans deux d'entre elles il n'y a pas de bâtiment. Les différentes activités ont lieu dans la cour d'une maison et dans l'autre à l'extérieur. Nous, piaristes, avons vécu ce changement comme un rappel du Seigneur pour être plus proche des plus

vulnérables.

5. Les cercles bibliques « MARCHER EN COMMUNAUTÉ »

Poussés par les piaristes depuis les années 80, sous la coordination du P. Pepe Segalés, ils ont tenu leur Assemblée Générale dans la paroisse piariste de Saint-Paul Apôtre, animée par P. Luis Felipe Leyva, dans la ville de Mexicali les 10 et 11 novembre 2018. Plus de 250 personnes de 72 cercles bibliques des villes de Veracruz, Fort Sinaloa, Ensenada, Tijuana, Los Angeles CA et Mexicali ont assisté. Les liens d'unité et l'engagement de continuer à partager la Parole de Dieu et de l'étendre à davantage d'endroits ont été renforcés.

Catalogne

Les quatre années 2015-2019 ont été particulièrement intenses aux termes de la huitième clé de vie. En 2015, la mise en œuvre, dans toutes les étapes de l'éducation, du projet SUMMEM, axe central de l'action éducative dans nos écoles, est actuellement approuvée. En 2016, la direction de la Fondation Benallar, qui développe des programmes destinés à la prise en charge des immigrés, est assumée. La même année, la Communauté de Verdum a été créée, dans le but d'être une communauté d'accueil vocationnel et de soutien à l'action éducative et sociale de l'école Luz Casanova. En 2018, deux centres socio-éducatifs sont nés : Rotllana et La Peca, respectivement à l'école Luz Casanova et à Igualada. Cette même

année, se tient la première édition de Pia & Go, une réunion sportive et solidaire qui, chaque année, convoque toutes les personnes liées aux Écoles Pies : étudiants, enseignants, familles, travailleurs, bénévoles. Enfin, nous soulignons le début, au cours de cette période de quatre ans, de la modalité de formation professionnelle en ligne.

- 1 : Le programme SUMMEM s'engage dans le travail interdisciplinaire, de compétence et de coopération, qui a pour centre l'inclusion de tous les étudiants. Sa devise : « Apprenez et vivez ensemble ».
- 2 : En collaboration avec l'Université de Vic, les effets du programme SUMMEM sont surveillés. Ce processus de recherche s'appelle : « Nous apprenons de SUMMEM ».
- 3 : Fondation Benallar: formation en horticulture biologique et jardinage, destinée aux personnes à risque d'exclusion sociale.
- 4 : L'incorporation de la Fondation Benallar renforce l'action sociale des Écoles Pies en Catalogne.
- 5 : Communauté Verdum: intégrée dans le quartier, ouverte aux laïcs, liée à l'école Luz Casanova
- 6 : Centre socio-éducatif de La Rotllana (Écoles Pies Luz Casanova): par le biais du soutien scolaire et des loisirs, les enfants, les jeunes et leurs familles sont pris en charge, à risque d'exclusion sociale.
- 7 : Pia & Go : vise à renforcer le lien communautaire. Les contributions économiques des participants sont

Français

destinées aux projets sociaux piaristes.
8 : La Peca: on compte sur le travail des éducateurs sociaux et avec le soutien des jeunes du Mou-te

Amérique Centrale et des Caraïbes

Consolider la présence dans notre démarcation est notre horizon de ces années.

C'est l'œuvre du Seigneur d'exister dans diverses œuvres qui sont possibles par les efforts de beaucoup ; des initiatives qui restent au milieu de la fragilité. Notre démarcation rend la mission possible dans des conditions défavorables. Ceci, grâce aux efforts de nombreux religieux et laïcs qui travaillent volontairement dans les écoles, les centres culturels, les paroisses et d'autres œuvres; aux jeunes vocations et aux laïcs qui parient encore au milieu de la vague d'émigration. « c'est le Seigneur qui l'a fait, il a été un miracle clair » (Ps. 117, 23)

- 01 Cuba. Enfants de la garderie du Centre Culturel Calasanz de Guanabacoa
- 02 Cuba. Groupe de jeunes du Mouvement Calasanz et moniteurs de La Havane et Guanabacoa
- 03 Venezuela Carora. Projet SANTA DOROTEA. Chaque samedi, nous accueillons dans notre paroisse 60 enfants qui font la vie dans la rue. Pendant quelques heures, ils reçoivent

des cours de renfort scolaire, exécutent des activités ludiques et terminent avec le déjeuner. Santa Dorotea est le nom de notre projet parce que c'est la paroisse où les Écoles Pies ont commencé.

- 04 Venezuela Carora. FORMATION DES ÉDUCATEURS. Les enseignants sont la chose la plus précieuse que nous ayons; par conséquent, nous avons des rencontres éducatives et des coexistences ludiques fréquemment. Sur la photo, rencontre à Villa Calasanz, une auberge de jeunesse de montagne de notre présence.
- 05 Venezuela Carora. CALASANZ DANS LE CŒUR. Dans notre présence piariste, Saint Joseph de Calasanz occupe une place centrale dans les processus éducatifs, dans la vie pastorale de la paroisse et dans la dévotion populaire.
- 06 Costa Rica Ordination sacerdotale d'Esteban Barrantes le 29-06-2019
- 07 Costa Rica. Formation permanente. A l'école Calasanz de Costa Rica, en 2019, une transformation méthodologique a commencé, toujours en pensant à l'avenir et en comprenant notre mission d'éducation piariste comme un acte d'amour et de vocation envers nos étudiants. Par conséquent, une phase de formation permanente a été réalisée pour l'ensemble du personnel (enseignant et non-enseignant) afin d'améliorer la qualité de l'éducation.
- 08 République Dominicaine - La Romana. Évangéliser en éduquant est un « Ministère en vérité très digne, très noble, très méritoire, très bénéfique, très utile, très nécessaire,

très enracinée dans notre nature, très d'accord avec la raison, très reconnaissant, très agréable et très glorieux ».

- 09 République Dominicaine - La Romana. Piété et Lettres dans la chapelle M. Paula « Si de son enfance la plus tendre l'enfant est imprégné de piété et de lettres, on doit espérer un cours heureux de sa vie » - Saint Joseph de Calasanz
- 10 République Dominicaine - La Romana. Nos étudiants dans le laboratoire de l'Unité Éducative Polytechnique Calasanz
- 11 Nicaragua - León. Célébration de la Journée des Grands-parents, en reconnaissance de leur contribution à la formation, au développement et à l'éducation de la famille. En devenant ces hommes et ces femmes qui nous ont donné tant.
- 12 Costa Rica. Fundación Solidaridad Calasancia Costa Rica est responsable de la création et de la recherche de fonds au profit de projets sociaux dans le pays. Des projets tels que Cité Foyer Calasanz, Bénévolat Calasanz Nos Une, Mouvement Calasanz, entre autres

Chili

Mouvement Calasanz au Chili : relancer la pastorale.

En 2017, le MC a été officiellement lancé au Chili, qui est venu à l'ordre de la riche histoire des processus pastoraux qui ont

eu lieu dans la démarcation.

Au cours des dernières années, diverses avancées ont été faites sur la base d'une proposition menée par l'**équipe du MC** de la démarcation où les représentants de chaque œuvre participent.

PRINCIPALES AVANCÉES :

- Langage commun dans toutes les œuvres piaristes.
- Accord dans les étapes: moisson, aventure, communautés et catéchuménat.
- Activités conjointes par étapes.
- Plan conjoint de formation des agents : pré-animateurs, animateurs et conseillers.

Démarrage de groupes de mission partagée

Au Chili, la « mission partagée » est consolidée en 2019. Elle est présentée comme une invitation au personnel qui collabore aux œuvres depuis un certain temps et qui souhaite suivre un chemin de réflexion et d'expérience de la tâche éducative de la Mission.

Dans l'année 2019, la formation des groupes a été guidée par les dix éléments de l'Identité Calasanctienne. Les livrets « Identité Calasanctienne » de 0 à 5 ont été utilisés.

Dans les écoles, il y a trois groupes formés, totalisant près de 65 personnes : Hispano Americano (P. Fernando Luque) ; Calasanz (P. José Antonio Gimeno) et Instituto del Puerto y Parroquia Santa Luisa de Marillac (Juan Carlos Valencia).

Début d'un nouveau groupe de Fraternité.

au Chili, il y a une fraternité composée de 13 personnes. Il y a toujours une «

Fraternité historique » composée de 8 membres.

Le 2 juin 2019, dans la paroisse de San Juan Evangelista, en présence du Père Supérieur de l'Ordre, Père Pedro Aguado, le Délégué Général des Écoles Pies du Chili P. Miguel del Cerro et les religieux des communautés de Santiago, a eu lieu le début officiel de la nouvelle Fraternité des Écoles Pies du Chili. Les compagnons suivants dans la mission piariste: Luz Ortiz Saldías, Lidia Olmos Ortiz, Oscar Torres Carrasco et Sandra Mancilla Navarrete ont fait leur acceptation de la promesse à la Fraternité.

ÉCOLE DE FORMATION PIARISTE

L'année 2016 s'est consolidée au Chili l'École de Formation Piariste. Son objectif est d'offrir et de garantir une formation permanente, pédagogique et pastorale, dans une tonalité d'identité calasanctienne, à tous les collaborateurs de nos œuvres.

En 2019, l'École est composée de Luis Fernando Martín (Directeur), Miguel del Cerro, Ximena Ogino, Leonardo Henao, José Antonio Gimeno, Ximena Baranda et Cecilia Miranda.

Parmi ses principales activités, nous soulignons : la réalisation et l'établissement de l'École d'Été ; Module 0. Induction; Module 1. Pédagogie Calasanctienne ; Formation en Cloître et cours de Pastorale Piariste.

École Calasanz Kurarewe

Entre 2015 et 2019, des travaux ont été réalisés pour unifier et élargir l'offre éducative à Kurarewe, dans la neuvième région. La crèche et le jardin des enfants ont été fusionnés avec l'école de base,

étant appelée « École Calasanz Kurarewe ». Le jardin pour enfants et la crèche ont commencé à fonctionner en 2001. Par la suite, en 2015, l'éducation primaire a commencé avec la 1ère année de primaire en 2019 jusqu'à la 5^{ème} année du primaire. Il s'agit d'agrandir et de remodeler l'établissement.

En mai 2019, lors de la visite canonique, P. Pedro Aguado a procédé à la bénédiction des travaux d'agrandissement et de remodelage : agrandissement de l'école avec de nouvelles salles, construction d'une cour intérieure et habilitation de la cour extérieure.

Centre Calasanz

Le Centre Calasanz est né comme cadeau de la Délégation à l'occasion des 400 ans de l'Ordre. Il s'agit d'une proposition d'éducation non formelle, destinée aux enfants de 6 à 12 ans, aux enfants, principalement, des immigrants de Santiago Centre-Ville. L'activité se déroule dans la paroisse de San Juan Evangelista, est coordonnée par P. Janusz Furtak, et compte sur le bénévolat de la paroisse et de jeunes moniteurs des écoles de Santiago.

Il s'agit d'un centre social pour appuyer les tâches scolaires des enfants, mais il y a aussi des ateliers artistiques et récréatifs. L'après-midi, on leur donne une collation.

Le groupe a commencé à fonctionner à partir du 9 juillet 2017 avec un total de 19 enfants. Il y a actuellement 75 enfants qui y participent.

1. Lancement du mouvement calasanz avril 2017
2. groupes de mission partagée et

Français

pastorale de san anotonio avec p. pedro aguado mai 2020

3. École de formation piariste. école d'été 2019. rapporteur invité : Oscar Abellón
4. Vue aérienne infrastructure actuelle de l'école calasanz kurarewe.
5. Activités au centre calasanz
6. Enfants du centre Calasanz à San Antonio

Emmaüs

Nouvelle présence provinciale au Mozambique et deux projets Itaka-Escolapios Emmaüs.

Accompagnement des familles à risque d'exclusion.

Itaka-Escolapios Emmaüs, en alliance avec les écoles de la Province, nous avons lancé à plusieurs endroits le projet Accompagne. Il vise à répondre aux besoins psychologiques, sociaux, économiques, de travail, juridiques et éducatifs des familles de nos centres qui risquent d'être exclus, afin d'assurer un processus éducatif optimal de leurs filles et de leurs fils.

Des services de gestion et d'orientation des écoles, les besoins qui sont abordés de manière multidisciplinaire avec nos professionnels et bénévoles sont détectés, en relation avec les ressources publiques et d'autres entités avec lesquelles nous collaborons.

Foyers d'accueil Itaka-Escolapios

Pendant le sexennat qui finit, en réponse à l'afflux massif de réfugiés et de

migrants en Europe, à Itaka-Escolapios Emmaüs, nous avons multiplié notre réseau de foyers pour répondre à la demande croissante, en particulier des jeunes qui cherchent un endroit où vivre, étudier et travailler.

En ce moment, dans nos 11 foyers d'enfants, de femmes et de jeunes et dans 5 autres de vie indépendante vivant à Bilbao, Vitoria-Gasteiz et Saragosse, nous accueillons et accompagnons environ 140 personnes à qui, en plus d'un foyer, nous offrons un soutien dans des domaines fondamentaux tels que l'alphabétisation de base en espagnol, l'orientation éducative et juridique et le soutien psychologique et émotionnel.

Présence piariste au Mozambique.

En décembre 2018, le Chapitre Provincial et la Fraternité ont approuvé la proposition de la Congrégation Générale d'assumer dans le cadre d'Emmaüs la présence de Minheuene, au Mozambique, créée en 2016 avec l'envoi de religieux par les deux provinces africaines. Aujourd'hui, les religieux qui l'accompagnent sont trois, étant membres, comme convenu, de la province Emmaüs: Jean Bertrand Diadomao Diatta, Jean de Dieu Ehemba, et André Fogué. Dans un cadre rural situé à 200 km de Pemba, dans le nord du pays, la communauté mène sa mission au service de la paroisse de Sao Luis Maria Grignon de Monfort de Meza, qui dessert 30 communautés dans les régions de Minheuene, Meza et Mariri, chacune avec sa petite chapelle. L'Escolinha Beata Maria da Paixcao, un projet partagé par

Itaka-Escolapios, pour les enfants âgés de 3 à 6 ans, située à Minheuene, et qui compte actuellement plus d'une centaine d'enfants, assistés par quatre éducateurs.

1. Gemma Martínez interviewant un participant au projet ACCOMPAGNE à Saragosse.
2. Réunion de l'équipe de projet ACCOMPAGNE dans le siège de Saragosse.
3. Des femmes de nos foyers BEREGAIN à Bilbao le jour de la lutte contre la violence sexiste.
4. Champ de travail à Lekunetxea des participants et le bénévolat de nos maisons à Bilbao, Vitoria-Gasteiz et Saragosse.
5. Activité d'enseignement à l'Escolinha Beata Maria da Paixcao,
6. Vue du clocher paroissial depuis l'entrée du bâtiment communautaire.
7. Les mines de Maremano rassemblent une grande partie des jeunes, à la recherche de rubis et de diamants.
8. Jesús Elizari, provincial, et Igor Irigoyen, coordinateur d'Itaka-Escolapios, partageant la communauté.
9. La vie quotidienne de Minheuene, un mélange de joie et de lutte.
10. André s'entretient avec les jeunes femmes de la communauté.

Hongrie

Petite école piariste des métiers, storajújhely

La mission des piaristes de Sátorajújhely est de soutenir les plus

pauvres, en particulier les enfants et leurs familles. Les Écoles Pies sont présentes à Sátoraljaújhely depuis 1992 où elles entretiennent une résidence d'étudiants et, depuis l'automne 2016, une école de tâches.

Dans l'école des métiers, 30 enfants défavorisés du primaire et du secondaire (de 4^{ème} primaire à 2^{nde} E.S.O.), principalement d'origine tzigane, y étudient du lundi au vendredi dans l'après-midi. L'objectif de notre institut est de réduire les difficultés des élèves dues aux désavantages sociaux, de soutenir leurs progrès scolaires, d'accroître leur réussite et de leur offrir une expérience d'apprentissage positive dans un environnement favorable et avec une grande variété de méthodologies. En 2018, en nous appuyant sur des fonds, nous avons lancé un programme de mentorat appelé « Yeux brillants » pour 20 jeunes défavorisés d'origine tzigane. Dans le cadre du programme, nous les avons accompagnés et leur avons conseillé personnellement jusqu'à la fin de 2019 dans le but que, au lieu de quitter l'école, en réussissant dans leurs études ils puissent obtenir leur diplôme ou acquérir une profession.

Pendant la pandémie, nous avons distribué des ordinateurs aux familles qui ont besoin de l'école des métiers et avons pu les soutenir avec un accès illimité à l'internet grâce à la Fondation Piariste. En outre, avec la participation de nos partenaires, nous avons distribué des tonnes d'aliments durables et de produits de nettoyage.

Le bâtiment de l'école de tâches / Activité

de groupe / Peinture en porcelaine à Hollóháza / Dans une compétition sportive / Camp d'été / Un après-midi lucide et amusant / Au cours de l'étude
Le Centre Piariste Balcon à Vác (Hongrie)

Le Centre Piariste Balcon a été créé début 2018. Son siège se trouve dans l'ancien bâtiment de la maison et le monastère des Franciscains de Vác. La mission première du Balcon est de soutenir la planification de carrière des étudiants et des jeunes qui ont besoin d'une attention personnelle particulière. Les quelque 30 employés de l'institut veulent également aider efficacement le cercle des parents, des éducateurs, des conseillers de carrière et des employeurs en fonction des besoins individuels.

Les objectifs de l'organisation :

- *Le développement de services individuels et collectifs qui favorisent le perfectionnement professionnel de l'individu afin que les jeunes ayant besoin d'une attention personnelle particulière puissent prendre des décisions professionnelles réussies ;*
- *Le maintien d'un espace créatif et communautaire : un espace communautaire inspirant, ouvert et stimulant qui contribue au renforcement du dialogue social et professionnel de la communauté locale, et en engageant ceux qui s'intéressent à la planification de carrière, offre un espace pour l'innovation, l'expérimentation et la création à travers des expériences communautaires ;*
- *Créer des partenariats et des réseaux*

pour soutenir l'intégration sur le marché du travail ;

- *Organiser un atelier méthodologique qui soutient la planification de carrière. Vue de la construction du Centre Piariste Balcon depuis la rive du Danube. / Nous croyons en un fonctionnement commun, la pensée et le travail basé sur la spiritualité piariste. / Nous nous efforçons de mieux comprendre les besoins des jeunes vulnérables, comme les personnes handicapées. / Notre atelier créatif avec des équipes à la fine pointe de la technologie est un espace important pour des programmes communautaires et éducatifs inclusifs. / Le centre dispose d'une salle de conférence pouvant accueillir 120 personnes qui facilite la communication en temps réel, sans barrières. / L'avenir, c'est-à-dire la conception du jardin Anselmo, l'espace communautaire extérieur du Balcon.*

Inde

CASA CALASANZ- CADEAU JUBILAIRE DE CALASANZ- 2017

Les 400 ans de l'année jubilaire des Écoles Pies ont vraiment été une bénédiction pour toute la vice-province indienne. Pendant cette année, un rêve tant attendu est devenu réalité : La Maison du noviciat. La première pierre de la maison Noviciat a été posée le 19 août 2016. La Maison a été bénie par l'Évêque de Calicut le 16 mai 2016 et inaugurée par le Très Rev. P. Général, P. Pedro Aguado,

le 16, mai 2017.

TERRAIN POUR LA NOUVELLE MAISON DE FORMATION À TORPA, JHARKAND

Un nouveau terrain a été acheté à Torpa pour construire une maison de formation pour accueillir tous les candidats du nord de l'Inde.

ÉLÉVATION À QUASI-PAROISSE AVEC UNE EGLISE TEMPORAIRE

L'évêque de Khunti a élevé notre église à quasi-paroisse et a nommé un prêtre piariste comme curé. Les fidèles se sont rassemblés et ont construit une église pour un usage temporaire.

CONSTRUCTION D'UN NOUVEAU BLOC SCOLAIRE POUR L'ÉCOLE SECONDAIRE SUPÉRIEURE DE KANAYKUMARI

L'inauguration du nouveau bloc a eu lieu en novembre, jour du point culminant du Jubilé, par l'évêque de Kotar en présence de P. Josef Urban.

JUBILÉ D'ARGENT DE LA PRÉSENCE DES PÈRES PIARISTES EN INDE

La démarcation a parcouru une distance de 25 ans et nous sommes arrivés à l'événement joyeux du Jubilé d'Argent de sa fondation. C'est une étape importante sur laquelle nous gravons avec une digne fierté les noms de ceux qui ont parcouru le premier kilomètre de difficultés et d'incertitude. Leurs luttes et leurs sacrifices sont le prélude à cet événement historique et aucune célébration jubilaire n'est complète sans la réminiscence du passé. Avec un cœur reconnaissant,

tous les religieux se réuniront le 19 octobre 2020 dans notre maison mère d'Aroor pour remercier Dieu pour les bénédictions qui ont été accordées par l'intercession de Saint Joseph de Calasanz à la vice-province.

1. Inauguration de la maison noviciat. Messe d'Action de Grâces présidée par le Très Rev. Varghese Chakkalal, Évêque de Calicut
2. Pose de la première pierre de la Maison noviciat par P. Thomas Pallithazhathu
3. La nouvelle maison noviciat
4. Tous les prêtres piaristes après la messe d'action de grâces.
5. Tous les piaristes de la vice-province indienne avec les candidats
6. Eglise temporaire en construction, Kamda
7. Porte principale de Torpa [le mur qui entoure le terrain est presque terminé]
8. Pose de la première pierre pour le mur du terrain de Torpa
9. Construction d'un nouveau bloc scolaire pour l'école secondaire supérieure de Kanaykumari et les 400 ans de jubilé

Japon-Philippines

Nouvelle fondation et restructuration

Construction de notre maison au Vietnam

Le 21 octobre 2017, nous avons commencé la construction de notre

premier bâtiment au Vietnam. La bénédiction du bâtiment ainsi que la célébration eucharistique ont eu lieu le 31 octobre 2018 et a été présidée par l'évêque du diocèse de Phu Cuong Mgr Joseph Nguyen Tan Touc, en présence du P. Général, P. Viceprovincial des Pères Piaristes, sœurs Piaristes, prêtres diocésains et religieux, frères, sœurs et fidèles.

Académie Sainte-Croix de Kiblawan

- Notre présence à Sainte-Croix de Kiblawan a officiellement commencé en Juin 2014 avec l'accord du diocèse de Digos. Après 5 ans de présence, un nouvel accord a été signé pour 25 ans renouvelables. Quelques institutions pédagogiques pour gérer et administrer nos écoles ont également été créées
21. 20-22 novembre 2017 : Réunion de l'équipe de vocations asiatiques (Allan Jay Gavino, Danilo Mutia, Crisanto Cagabach, Roberto Dalusung, Do Cong Tu), coordonnée par József Urbán, Assistant Général pour l'Asie, avec la participation de Miguel Artola, Supérieur Viceprovincial de Japon-Philippines. Lors de cette réunion, il a été décidé d'avoir une visite exploratoire par deux dans chaque pays d'Asie du Sud-Est ; Thaïlande, Malaisie, Myanmar, Cambodge, Laos.
 22. 20-24 février 2018 : Première visite exploratoire vocationnelle en Thaïlande par Danilo Mutia et Allan Jay Gavino (Bangkok, et Phitsanuouk, diocèse de Nakhon Sawan).
 23. 12-16 mars 2018 : Première visite exploratoire vocationnelle en Malaisie (Kuala Lumpur et Sabah, Bornéo du

Nord) et à Singapour par Allan Jay Gavino et Roberto Dalusung.

24. 8-12 août 2018 : Première visite exploratoire vocationnelle dans le nord du Myanmar (Myitkyina, État de Kachin.) par Allan Jay Gavino et Roberto Dalusung.
25. 17-20 septembre 2018 : Première visite exploratoire vocationnelle au Cambodge (Phnom Penh) par Crisanto Cagabcab et Viet en bus via Saïgon, Vietnam.
26. 25-27 mars 2019 : Première visite exploratoire vocationnelle au Laos (Vicariat apostolique de Pakse, Sud du Laos) par Do Cong Tu et Roberto Dalusung.

D'autres visites ont été effectuées au cours de la période 2019-2020.

Pour le moment, nous avons 6 postulants du Myanmar, et 1 postulant du Laos. Espérons que d'autres vocations arriveront à la Maison internationale Calasanz au cours des prochains mois.

Août 2018 - Restructuration du Mouvement Calasanz et Participation laïque

La Vice-province deviendra canoniquement Province le 3 octobre 2020, à l'occasion du 70e anniversaire de l'arrivée des premiers Piaristes au Japon (Selon la lettre du Supérieur Général datée du 20 avril 2020).

VIETNAM

1. Le nouvel ordonné P. Jean Baptiste Nguyễn Anh Tuấn. Sch.P. visite l'Évêque du diocèse de Thái Bình, Peter Nguyễn Văn Đệ SDB
2. Notre Supérieur Viceprovincial P.

Miguel a rendu visite à l'Évêque du diocèse de Phú Cường, Joseph Nguyễn Tấn Tước.

3. Notre Supérieur Viceprovincial P. Miguel, et son ami Sol visitent le terrain de Binh Dương, qui appartient au diocèse de Phú Cường. Ce terrain est d'environ un hectare où nous pourrions bientôt établir l'école, la paroisse et la communauté piariste.
4. Le Supérieur Viceprovincial P. Miguel, et notre bienfaiteur Sol dans le nouveau terrain
5. Le Supérieur Viceprovincial P. Miguel, et notre bienfaiteur Sol lors de la rencontre avec nos aspirants.
6. Le Supérieur Viceprovincial P. Miguel, et notre bienfaiteur Sol visitent la chapelle.
7. Temps de rassemblement avec les Sœurs Piaristes dans la bénédiction de leur nouvelle maison.
8. Prise de photos communautaires le dimanche de Pâques 2020.

Italia

École de langue italienne pour étrangers, au collège Nazareno

Au cours de la période de quatre ans 2015-2019, la Province italienne des Pères Piaristes avait prévu de commencer un travail éducatif de caractère non formel au Collège Nazareno de Rome, un bâtiment donné par le cardinal Michelangelo Tonti à Calasanz lui-même. Ce travail consiste à accueillir des étrangers non-UE qui arrivent

en Italie, pour chercher à améliorer leurs conditions de vie et développer un parcours de formation en langue italienne, dans la formation culturelle et civique, la promotion du principe d'intégration. Inauguré le 27 septembre 2017, l'œuvre accueille aujourd'hui 200 élèves, principalement latino-américains, accompagnés et formés par un groupe de laïcs et religieux piaristes engagés dans ce projet. Entre autres choses, ce travail éveille l'enthousiasme et la passion d'éduquer au style piariste en se lançant dans un nouveau modèle éducatif, qui est celui de l'Éducation Non Formelle.

1 Inauguration de l'École Non Formelle par Son Éminence Card. Joo Braz De Aviz, Préfet de la Congrégation pour les Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique, en présence du P. Général, P. Pedro Aguado, et de P. Ugo Barani, le 27 septembre 2017.

2 Première approche avec quelques élèves d'origine roumaine avec un bénévole qui est un enseignant : ils ont été les premiers pas vers la consolidation d'une œuvre attendue.

3 Nos étudiants viennent principalement d'Amérique Latine, en particulier du Pérou, du Brésil et du Venezuela. Actuellement, nous avons plusieurs collaborateurs laïcs, convaincus que le service aux autres est une valeur qui donne un sens à la vie.

4 Fin 2019, nous avons environ 200 étudiants inscrits. Nous offrons des niveaux d'enseignement : alphabétisation, niveau de base et intermédiaire. Sur cette photo, le

Français

toast de Noël qui a réuni piaristes, des bénévoles et des élèves pour vivre un moment de convivialité.

- 5 Le niveau d'alphabétisation est le plus demandé, puisque de nombreux étrangers arrivent en Italie en essayant d'améliorer leurs conditions de vie, trouvant un point de référence et de bienvenue au Nazareno.
- 6 Il n'y a pas d'âge pour apprendre l'italien, juste la volonté et le désir d'apprendre. Nous essayons d'adapter nos stratégies d'enseignement à leurs conditions et possibilités.
- 7 Nous offrons des environnements dignes, adéquats, équipés et accueillants où nos étudiants peuvent vivre non seulement une expérience d'apprentissage, mais aussi une rencontre et une relation personnelle.
- 8 La crise sanitaire nous a obligés à développer l'enseignement à distance, mais ce n'est pas suffisant ; la rencontre humaine qui est irremplaçable nous manque. Nous espérons donc revenir bientôt à remplir nos salles de classe.

Mexique

« AUBERGE CALASANZ MAYA ».

Après quelques années de la fondation à Campeche, reconnaissant les besoins des jeunes, le 5 septembre 2017 est né le projet « Calasanz Maya », avec le Centre Culturel Calasanz de Campeche comme siège.

Nous les piaristes proposons d'offrir aux jeunes qui commencent ou fréquentent

l'école préparatoire, un suivi complet de formation. Ouvert aux communautés que nous servons dans la paroisse de San Felipe de Jesús. 55 jeunes sont déjà passés et sont actuellement 16 dans l'auberge. Il est prévu de l'ouvrir aussi aux filles. Et Calasanz continue d'inspirer le service aux pauvres dans ses fils piaristes au Mexique.

1. Visite du P. Général Pedro Aguado et du P. Provincial Marco A. Véliz 'à l'Auberge. Accompagnés des jeunes qui le composent.
2. Enfants, adolescents et collaborateurs du projet « Calasanz Maya ».
3. Responsables de l'Auberge, projet « Calasanz Maya », avec P. Général Pedro Aguado, lors de sa visite à la présence piariste de Campeche, au Mexique.
4. Séance de présentation du projet Auberge du Centre Culturel Calasanz par P. José Guadalupe Alvarez.
5. Les jeunes qui composent l'auberge « Calasanz Maya » pendant la session de devoirs académiques.
6. Séance de formation pour les jeunes hommes et femmes de l'Auberge.
7. P. José Guadalupe Alvarez avec des membres de l'Auberge, accompagné du P. Général Pedro Aguado lors de sa visite canonique.
8. Séance de formation pour les oncles qui collaborent au projet Maya Verano.

Nazareth

Fondation au Pérou

Le 6 février 2017, les Écoles Pies ont

commencé à marcher au Pérou. Les Pères Julio César Martínez Chaparro et Carles Such Hernández ont fait les premiers pas entre les collines pelées et sèches du district de Lurigancho-Chosica, dans le cône oriental du département de Lima. L'école Fe y Alegría n° 41 – Calasanz est la première œuvre à être fondée dans ce pays, qui était à ce jour à la charge des Frères de San Gabriel. C'est un établissement d'enseignement populaire avec plus de 25 ans d'exploitation qui accueille plus de 1100 étudiants âgés de 5 à 18 ans d'un environnement pauvre et avec des familles très simples. Au cours de ces trois années, la mission partagée avec les laïcs (venant de Colombie et liés au Pérou), a semé et vu le charisme de Calasanz grandir à l'école, chapelles et dans notre présence diocésaine dans divers domaines. «... être dans un endroit comme Ñaña, c'est se rendre compte qu'être piariste est une façon de vivre, de sentir, d'aimer, d'être impliqué, d'écouter, de donner, de découvrir, d'accueillir, de rêver, de vivre la frustration, de s'abandonner entre les mains de Dieu, d'aspirer à plus, de croire en l'impossible... et surtout, de faire de vous un peuple parmi les enfants et les jeunes.

1. P. Carles Such lors d'une activité de Noël à Vallecito (Ñaña)
2. PP. Julio César Martínez et Carles Such le 6 février 2017, jour du début de notre présence au Pérou.
3. Une formation scolaire à l'école Fe y Alegría 41 Calasanz à La Era (Ñaña)
4. La communauté des laïcs et des religieux au cours de l'année

académique 2019 : PP. Sergio Mesa, Julio César Martínez, Carles Such et les laïcs colombiens Nancy Cabrera et Edgar Pérez.

5. Initiation chrétienne des enfants, des jeunes et des adultes dans un contexte de grande présence adventiste. Les deux piaristes fondateurs dans la deuxième année baptisent ensemble de chaque côté de la pile.
6. Eucharistie dominicale au sommet des collines de La Era tenue dans un lieu sportif par P. Sergio Mesa.

Fondation à Quito

Le pré-noviciat et la maison d'accueil vocationnel «Glicerio Landriani» de notre province de Nazaret a été érigée canoniquement le 4 juillet 2016 dans la ville de Quito, Equateur.

Cette présence opère dans la famille calasancienne (mères piaristes, calasancias, Cavanis - parents et sœurs - et piaristes) du point de vue de la pastorale des vocations, de la formation initiale et de la formation continue. Pour la formation initiale, nous voyons différentes opportunités pour les jeunes de faire l'expérience de notre ministère piariste avec l'accompagnement de groupes de jeunes, la préparation aux sacrements de la première communion et la confirmation, les classes et l'école de devoirs pour les enfants du jardin des soeurs piaristes.

Il y a aussi un grand besoin pastoral dans les quartiers qui entourent notre maison : accompagnement des gens du quartier, visites aux malades, eucharistie, groupes de prière, laïcs, etc.

- 1 : Construction conjointe du projet de présence entre soeurs piaristes et pères piaristes.
- 2 : Soutien à la communauté générale de Santo Domingo de los Tsáchilas pendant la semaine vocationnelle annuelle.
- 3 : Meeting vocationnel «Génération 2017» : Randonnée jusqu'au sommet du volcan Rucu Pichincha, à 4696 mètres d'altitude.
- 4 : Réunion de la congrégation provinciale dans la nouvelle fondation.
- 5 : Atelier de formation des enseignants pour l'« Institución Educativa Particular Santa Paula »>.
- 6 : Adéquation de la maison du pré-noviciat à Quito : Construction de stands et d'un terrain de sport.
- 7 : Réunion de l'équipe Culture vocationnel et accompagnement, siège de l'Équateur.

Pologne

La consolidation de l'éducation non formelle a été réalisée en 2016 dans le réseau des centres culturels « Calasanz ». Cette plate-forme commune pour les écoles et les paroisses a été développée sur la base de « docoscuolas ». Plusieurs présences ont créé de nouveaux espaces pour le ministère calasancien : une nouvelle école est en construction à Varsovie ; en 2019, l'école de Rzeszów a été ouverte avec une généreuse collaboration des démarcations espagnoles ; le bâtiment de

l'ENF à Jelenia Góra a été rénové et une résidence pour étudiants universitaires a été ouvert dans la Maison Provinciale. Des mesures ont également été prises pour réaliser en Europe de l'Est notre rêve d'ouvrir une œuvre éducative et de créer le Vicariat.

1. Activité au centre culturel Calasanz à Cracovie
2. Cérémonie d'ouverture de la nouvelle école à Rzeszów
3. Acte de la bénédiction de la chapelle dans la nouvelle école à Rzeszów
4. Ouverture du centre culturel Calasanz à Jelenia Góra
5. Chorale lors de la cérémonie d'ouverture de la nouvelle école à Rzeszów
6. Réunion en 2018 à Bolszewo des responsables des Centres Culturels Calasanz
7. Réunion en 2019 à Cracovie des responsables des Centres Culturels de Calasanz
8. Façade de la Maison provinciale à Cracovie
9. Débuts à la nouvelle école de Varsovie

Slovaquie

Les Écoles Pies slovaques s'améliorent

Nous avons d'abord mentionné et entamé une conversation sur l'amélioration future possible de nos Écoles Pies lors d'une réunion avec nos enseignants en mai 2018. Nos écoles subissent des changements importants dans le système

d'éducation. Nous nous concentrons davantage sur ce que nous enseignons et sur la façon comme nous enseignons. Le changement touche l'ensemble de la communauté - nos enseignants, nos élèves, nos parents, nos diplômés, nos amis et toute la province.

Depuis mai 2018, nous travaillons systématiquement sur le concept de transformation de nos écoles. Nous avons défini la vision, la mission, la phase finale souhaitée, le profil des diplômés, et proposé quelques micro-projets pour atteindre la phase finale souhaitée.

La vision a été acceptée et approuvée lors de notre assemblée du chapitre en 2019 et nous soutenons toujours la vision. Certaines nouvelles coopérations ont commencé et nous pouvons nous associer à ceux qui ont déjà subi un changement similaire et peuvent nous donner un coup de main dans notre voyage. Nous croyons que ce voyage nous mènera à une nouvelle saison très spéciale.

La vision des Écoles Pies repose sur trois piliers, et chacun d'eux se compose de deux domaines :

1. L'ÉCOLE DES RELATIONS - climat social et communauté scolaire
2. L'ÉCOLE DE VIE - programme d'études moderne et éducation non formelle
3. LES ÉCOLES PIES - la formation des valeurs et la vie spirituelle

Chaque domaine a ses micro-projets. Les micro-projets ont défini des délais de réalisation, de responsabilité, de budget et de résultats mesurables. Nous aimerions les présenter progressivement, les expliquer et en discuter. Il est

important de se rendre compte que nous tous voulons et avons besoin de ce changement. Nous sommes conscients que nos enseignants et employés voient la nécessité de changer depuis longtemps. Maintenant, nous annonçons ensemble que nous entrons dans ce voyage et nous devons nous soutenir les uns les autres, bien communiquer et expliquer.

Le changement révolutionnaire de nos Écoles Pies slovaques, qui nous attend, exige non seulement notre volonté et notre engagement, mais aussi un forum de dialogue. Nous parlons de toutes nos démarches principalement avec nos enseignants et nous essayons de les accompagner dans ce voyage. Nous sommes impatients de suivre la vision et d'entrer dans cette nouvelle saison. Ce ne sera pas facile - mais nous voyons que c'est significatif et il y aura le fruit à la fin de ce voyage, qui sera très doux et savoureux pour les enseignants ainsi que pour les élèves.

1. Rencontre avec les enseignants sur l'avenir de nos écoles
2. Formation au renforcement de la marque sur les réseaux sociaux
3. Premières promesses de Marek Lehocký
4. Visite d'une école paroissiale dans la région
5. Tournoi sportif entre écoles piaristes en Slovaquie
6. Carnaval des enfants dans les locaux de notre école

États-Unis et Porto Rico

La Province des États-Unis et Porto Rico a pris un élan de renouveau et de revitalisation après la mise en œuvre du Mouvement Calasanz dans la démarcation. Fin 2018, après le Synode Piariste d'Amérique, le lancement du Mouvement est devenu officiel. Il est déjà présent dans les paroisses de l'Annonciation (Manhattan) et Sainte-Hélène (Bronx), à New York, et du Très Saint Sauveur (San Juan), à Porto Rico. Il convient de noter que le Mouvement a commencé et pris la force dans les paroisses, contrairement au reste de l'Ordre, où l'élan est venu depuis les écoles.

Santo Domingo de Los Tsáchilas

L'année 2018 a été bénie par Dieu puisque nous avons eu un grand développement dans les différentes actions du charisme Calasancien que nous faisons vivre dans ces terres bénies de Tsáchilas.

Nous avons été le siège du **SYNODE ET LA PÂQUE JUVÉNILE CALASANCTIENNE** dans lesquels des jeunes des différentes œuvres des **PP. Piaristes, SS. Piaristes et SS. Calasanciennes** de l'Équateur ont

participé. Une excellente occasion d'intégrer la famille et, surtout, de réfléchir ensemble sur le thème du Synode et de célébrer la Résurrection de Pâques.

Année de célébration des **ANNIVERSAIRES** de l'expérience du **CHARISME DE CALASANZ** à Santo Domingo. L'**ÉCOLE CALASANZ 1** a célébré son jubilé d'argent ; la **PAROISSE DE SAN JOSÉ DE CALASANZ**, 20 ans d'action pastorale ; l'**UNITÉ ÉDUCATIVE CALASANZ 2** a atteint 15 ans. Les trois présences ont eu un développement très large dans leurs actions pastorales et académiques qui font vivre la Piété et les Lettres ; Cela s'est manifesté dans la croissance de plus du double du nombre d'étudiants dans les institutions éducatives et de catéchèse et la participation des jeunes dans la paroisse. Un événement très important est la naissance du **MOUVEMENT CALASANZ** en cette présence. Dans l'UEP Calasanz s'est développé dans le primaire et le lycée et dans la paroisse dans le groupe de jeunes. Excellente réponse des enfants et des jeunes qui a été exprimée dans les actions de solidarité avec les plus démunis, à la fois avec les enfants et les adultes plus âgés.

Sur la base du Charisme Calasanctien, un travail acharné a été accompli dans l'attention des enfants abandonnés de ces terres où ils abondent beaucoup. La **MAISON FOYER DE JÉSUS** accueille environ 60 enfants, qui reçoivent une formation intégrale. Il y a beaucoup d'enfants dans la rue qui sont contraints au travail ; la Fondation Calasanz ainsi

que le Ministère de l'Inclusion ont travaillé intensément cette année dans la détection et le suivi de ce problème pour lequel Calasanz a combattu il y a plus de 400 ans, l'**ETI** (éradication du travail des enfants).

Veracruz

L'Esprit continue d'inspirer la mission piariste de Veracruz **ÉCOLE CALASANCIO NOUVEAU VERACRUZ**

L'**École Calasancio Nouveau Veracruz** est née par la conviction d'étendre notre mission à une nouvelle zone urbaine dans la ville de Veracruz, à proximité de la zone industrielle. C'est le résultat conjoint de l'action des Écoles Pies et du Groupe Carso d'entreprises. Le projet est réalisé dans le cadre de l'Année Jubilaire Calasanctienne et est accueilli et articulé à partir du modèle de présence. Il s'agit d'un travail visant clairement à apporter notre charisme à une population jeune de classe sociale ouvrière et qui recherche une éducation de qualité qui réponde à ses aspirations au développement et à la croissance. Ainsi, l'École Calasancio est née avec un modèle éducatif clairement marqué par les indicateurs piaristes d'identité, après l'étude des profils d'identité des enfants de la zone de logement et les accueille, avec une approche durable, et un environnement inclusif et bilingue, qui permet de vivre d'une manière transversale le charisme des Écoles

Pies, à la fois dans l'environnement scolaire, dans la compression de la vie et l'interaction sociale.

Dans son organisation est une école à temps plein, offrant des services complémentaires de formation et de soins du corps, soit par le biais d'ateliers sportifs, la nourriture et le développement des compétences artistiques.

A deux ans de sa création, aujourd'hui elle a les niveaux de maternelle et primaire, accueillant déjà 350 enfants. Bien que l'économie soit gérée par le Groupe Carso, grâce à la direction de la Mtre. Miriam Morales (directrice fondatrice) et le soutien, à la fois de la présence piariste de Veracruz, et la province du Mexique, l'école se développe d'une manière soutenue, saine et forte.

Née à l'école à partir du projet Présence, elle a rapidement consolidé son projet pastoral, avec des processus catéchétiques et le Mouvement Calasanz ; à la fois pleine de vie et de participation. Elle a également été liée à des activités de transformation sociale et à la solidarité avec d'autres programmes piaristes à Veracruz.

L'École Calasancio est un pari heureux et audacieux de jeunes pour les jeunes familles, qui rendent la Piété et les Lettres palpables pour la transformation de la société au Mexique, à la plus grande gloire de Dieu et l'utilité des autres.

CENTRE SOCIAL CALASANZ

Le **Centre Social Calasanz** dans la Présence piariste de Veracruz est le cœur

de la confluence de projets éducatifs orientés à l'attention des pauvres et un foyer de l'esprit de solidarité dans nos enfants et les jeunes de toutes nos œuvres. Il est né sous la responsabilité et la subsidiarité économique de l'Université Cristóbal Colón et de la Fondation Colón, en coordination avec le Département de Développement Social de la même maison d'études, en tant que promoteur de bénévoles universitaires et de tous les membres des œuvres piaristes et d'autres intéressés.

Le Centre Social Calasanz dispose de 4 programmes qui sont progressivement renforcés : projets éducatifs, alimentation et santé, projets de développement social et soins aux femmes. Sert plus d'une centaine d'enfants par jour, et un groupe important d'adolescentes et de femmes. En 5 ans d'existence, le Centre social s'est imposé comme un champ de mission pour ses propres bénévoles et de différentes universités et écoles locales, qui cherchent à faire que leurs étudiants fournissent un service d'intervention sociale avec des enfants de zones de grande vulnérabilité.

Les Écoles Pies de Veracruz ont contribué à l'émergence d'une culture du bénévolat, peu ancrée dans les coutumes citoyennes, mais qui aujourd'hui est une réalité qui permet de donner de la nourriture et un accompagnement psychoéducatif à de nombreuses personnes, à travers des programmes qui s'occupent du décalage éducatif, du soutien scolaire, des soins psychologiques, du développement médical et humain, tant dans les

domaines artistiques, la prière continue, la promotion culturelle et la culture entrepreneuriale.

L'offre éducative propose clairement de renforcer l'apprentissage autonome des enfants et d'éveiller en eux le désir d'apprendre et de construire des connaissances, ainsi que les pouvoirs d'une coexistence empathique, constructive et transformatrice. Les réalisations sont évidentes : une réduction notable du décrochage scolaire et une réduction des relations violentes. Peu à peu et malgré le contexte complexe au niveau religieux, l'expérience de la prière continue s'est consolidée dans un climat respectueux et générateur d'une piété saine et participative, centrée sur la rencontre avec Jésus.

L'expérience est consolidée avec un lien plus étroit entre les parents et le processus de formation de leurs enfants, mais aussi avec des programmes de formation pour adultes, orientés vers leurs qualifications personnelles et professionnelles. Sans aucun doute, le Centre Social Calasanz, est un lieu de convergence de la vie piariste à Veracruz. Qu'il en soit ainsi pour de nombreuses années encore !

MAISON DE RETRAITE SAINT JOSEPH DE CALASANZ

En 2015, la maison de retraite Saint Joseph de Calasanz a été inaugurée, un espace revitalisé dans le domaine des résidences universitaires situées sur le campus Calasanz de l'Université Cristóbal Colón.

La nécessité d'avoir un espace accueillant pour fournir un service pastoral aux différentes œuvres de la présence et au diocèse de Veracruz, parviennent à se réaliser dans un espace qui avait été dévasté par l'ouragan Karl en 2010. Ainsi, sous la supervision de P. Rodolfo Robert Esquivel, Sch.P; des espaces ont été rénovés et de nouvelles installations ont été construites pour en faire un lieu propice à la réflexion et à la rencontre avec Dieu en silence.

En 2015, le P. Pedro Aguado, Sch.P. bénit les installations de ce qui est aujourd'hui une réalité pour 80 personnes et, on s'y attend, pourra accueillir 100 personnes.

Mouvement Calasanz

SEPT ANS DE VIE.

Cela fait sept ans et un peu plus depuis qu'une nouvelle équipe de l'Ordre a commencé son chemin. Cinq piaristes, religieux et laïcs se sont réunis à Bilbao pour commencer à rêver et à façonner la proposition : mettre en réseau et promouvoir les processus de ministère de la jeunesse et de groupe. Il s'agissait de structurer une proposition d'accompagnement des groupes d'enfants, de jeunes et des adultes dans leur maturation humaine et chrétienne, en les aidant à découvrir leur vocation et en leur faisant la proposition de vivre la foi en faisant partie de la Fraternité Piariste dans leurs diverses vocations. Là, il a été baptisé le Mouvement

Calasanz. Là, ce bateau colorié qui porte Jésus dans la proue et transporte différentes cultures, groupes et âges sur son chemin vers la pleine vie, a été accepté comme logo. Là, les objectifs du mouvement, son manifeste spirituel, son style pédagogique évangélisateur, ses minimums d'appartenance... ont également été rédigés.

Bientôt, nous devons socialiser l'idée et infecter ceux qui ont déjà travaillé à partir de ces clés des processus de groupe, des itinéraires de la vie et de la foi, et 18 animateurs, religieux et laïcs, ont été convoqués, des provinces qui voulaient se joindre dès le début: c'était à Bogota, et nous pouvons dire que c'était vraiment là où le bateau est parti en mer. L'équipe promotrice a continué à se rassembler, à rêver, à inventer des itinéraires de formation pour couvrir la nécessité de former des leaders, de créer des présentations et des vidéos, d'élaborer des documents et des propositions pour que le Mouvement ait son corps.

Avec le Chapitre Général de 2015, l'équipe avait déjà quelque chose à présenter à l'Ordre : une première expérience dans différentes provinces (Mexique, Usa-PR, Emmaüs, Béthanie, Amérique Centrale et Caraïbes, Nazareth...) et le sentiment que l'idée plaisait, faisait rêver, donnait vie à la pastorale des provinces. Dès lors, une nouvelle équipe a été nommée, cette fois avec plus de laïcs que de religieux, pour continuer à promouvoir le Mouvement. Les nouvelles provinces ont commencé à structurer leur proposition et bientôt c'est la majorité d'entre elles qui se sont

jointes, offrant leur richesse à l'ensemble. Aussi en Asie et en Afrique, pourquoi pas. L'équipe promotrice se déplace en animant des ateliers d'initiation et d'accompagnement aux débuts des équipes, en partageant du matériel et en concevant le corps formateur de dix livrets, qui développent les axes centraux du Mouvement.

En 2018, le Mouvement reçoit la grande poussée du Synode Piariste : le Pape François veut mettre l'accent sur les jeunes, dans l'éveil de leur foi et dans la maturation de leur vocation, et l'Ordre sent qu'on touche le cœur de notre mission d'évangélisation. Le Synode est organisé et structuré, et les Synodes de démarcation sont convoqués, puis s'écoulent sur les continentaux de Yaoundé, Manille, Oaxaca et Salamanque dans l'été 2018. Ces réunions de jeunes sont également utilisées pour convoquer les dirigeants de démarcation du Mouvement Calasanz et les expériences et les défis sont partagés à partir de chaque réalité de démarcation. La syntonie et le désir de grandir ne peuvent pas être plus grands. Les jeunes s'impliquent et s'inspirent, et proposent et exigent accompagnement et travail en réseau. Les animateurs structurent, dessinent des stratégies de formation et d'organisation. Tout le monde rêve. La phase générale du Synode, qui culmine à Oaxaca avec l'Assemblée mondiale en juillet 2019, fait du Mouvement Calasanz le principal outil pour l'accompagnement des jeunes, pour la transformation de la société et pour le renouveau de l'Eglise à travers les Écoles Pies. Cela est exprimé

par les jeunes dans bon nombre de leurs propositions, et elles atteindront donc le Chapitre Général de 2021.

Fraternité Générale

Depuis sa présentation au Chapitre Général de 2015, la Fraternité Générale a poursuivi son processus d'expansion et de croissance. Au cours de ces cinq années, nous avons assisté à la naissance des Fraternités des provinces de Nazareth, de Slovaquie et de Hongrie, ce qui, avec la croissance des 8 déjà existantes, a signifié passer des 700 membres qui constituaient alors la Fraternité Générale aux 1 000 actuellement.

En plus de cette croissance, plusieurs Fraternités ont fait d'importants progrès, à la suite des propositions qui ont été marquées lors de la première Assemblée Générale qui s'est tenue à Peralta de la Sal en 2014 : options définitives, envois, communautés communes, ministères piaristes conférés aux laïcs, incorporation dans le réseau Itaka-Escoapios...

1. Signature de l'acte constitutif de la Fondation Itaka-Escolapios Mexique le 7 mars 2020 à Puebla.
2. Communauté commune de la Province et de la Fraternité à Anzaldo (Bolivie): religieux, un couple bolivien et un laïc envoyé par la Fraternité d'Emmaüs.
3. Renouvellement des promesses de la Fraternité de Nazareth.
4. Imposition des mains dans les premières missions confiées aux

Français

- ministres laïcs hommes été femmes de la province de Béthanie. Le 1er décembre 2019. Aluche (Madrid).
5. Option définitive de Julio Carreón et Thania del Carmen Rodríguez de la Fraternité du Mexique, à Oaxaca, le 27 décembre 2018.
 6. Assemblée annuelle de la Fraternité hongroise, 2019
 7. Le Conseil de la Fraternité hongroise, 2019
 8. Visite du Conseil Général à la Fraternité de Hongrie, le 31 mai 2019.
 9. Eucharistie au début de la réunion de la Fraternité slovaque, 1er juin 2019
 10. Promesse d'entrée dans la Fraternité de Slovaquie à Nitra, le 1er juin 2019.
 11. Premières options définitives dans la Fraternité du Brésil.
 12. Réunion de piaristes laïcs de la province et de la Fraternité d'Emmaüs. Le 16 juin 2019

A woman with short grey hair and glasses is smiling and holding a white garment. The image is overlaid with a blue-to-orange gradient. The text is positioned on the right side of the image.

Desde la Orden

.....

De l'Ordre

.....

From the Order

.....

Dall'Ordine

En marcha la Red internacional de Parroquias Escolapias

La Congregación de las Escuelas Pías ha puesto en marcha la Red Internacional de Parroquias Escolapias, con la que se pretende impulsar la acción escolapia en las más de 130 parroquias y 175 templos con culto público que los escolapios atienden actualmente.

Lo cierto es que el fundador, San José de Calasanz, insistió en que cada colegio nuevo que se fundara tuviera una iglesia abierta al culto donde celebrar la oración con los pequeños y atender directamente a las familias. Como explican desde el equipo coordinador “se trata de una iniciativa de misión que ofrece oportunidades para ejercer el ministerio Escolapio de educar íntegramente en piedad y letras, y construir comunidad cristiana escolapia”. Entre los objetivos de la nueva plataforma destacan el refuerzo del proyecto pastoral, la creación de lazos para el enriquecimiento mutuo y el impulso de la identidad escolapia.

La red, además, pretende asegurar la estabilidad del proyecto pastoral y compartir recursos y experiencias que mejoren la calidad de la misión, por lo que se está trabajando en una plataforma web propia que facilite la comunicación. Así mismo el programa describe el perfil de parroquias y establece los elementos singulares del proyecto pastoral escolapio en sus diferentes áreas (liturgia, catequesis, pastoral social...), así como las condiciones de entrada en la red. La iniciativa tiene un carácter abierto ya que

La Rete Internazionale di Parrocchie Scolopiche è in cammino

La Congregazione delle Scuole Pie ha lanciato la Rete Internazionale delle Parrocchie Scolopiche, che mira a promuovere l'azione scolopica in più di 130 parrocchie e 175 templi con culto pubblico che gli scolopi servono attualmente.

Sappiamo che il nostro fondatore, San Giuseppe Calasanzio, ha insistito affinché ogni nuova scuola da fondare avesse una chiesa aperta al culto dove celebrare la preghiera con i più piccoli e occuparsi direttamente delle famiglie. Come spiega l'équipe di coordinamento, “questa è un'iniziativa di missione che offre l'opportunità di esercitare il ministero scolopico di educare pienamente alle lettere e alla pietà, e di costruire una comunità cristiana scolopica. Tra gli obiettivi della nuova piattaforma sono il rafforzamento del progetto pastorale, la creazione di legami per l'arricchimento reciproco e l'impulso dell'identità scolopica.

La rete mira anche a garantire la stabilità del progetto pastorale e a condividere risorse ed esperienze che migliorano la qualità della missione, per cui stiamo lavorando su una piattaforma web che facilita la comunicazione. Allo stesso modo, il programma descrive il profilo delle parrocchie e stabilisce gli elementi singolari del progetto pastorale scolopico nelle sue diverse aree (liturgia, catechesi, pastorale sociale...), così come le condizioni di entrata in rete. L'iniziativa ha un carattere aperto, poiché sono invitate non solo le parrocchie che dipendono dall'Ordine, ma

The International Network of Piarist Parishes is underway

The Congregation of the Pious Schools has launched the International Network of Piarist Parishes, which aims to promote the Piarist action in the more than 130 parishes and 175 temples with public worship that the Piarists currently attend.

The truth is that the founder, Saint Joseph Calasanz, insisted that every new school that was founded had a church open to worship where to celebrate prayer with the little ones and to attend directly to the families. As they explain from the coordinating team “this is a mission initiative that offers opportunities to exercise the Piarist mystery of educating integrally in piety and letters and building a Christian Community. Among the objectives of the new platform are the reinforcement of the pastoral project, the creation of ties for mutual enrichment and the promotion of the Piarist identity.

The network also aims to ensure the stability of the pastoral project and to share resources and experiences that improve the quality of the mission, so that people are working on our own web platform that facilitates communication. Likewise, the program describes the profile of parishes and establishes the unique elements of the pastoral project in its different areas (liturgy, catechesis, social pastoral...), as well as the conditions of entry into the network. The initiative is open, and not only the parishes that

Le Réseau International des Paroisses Piaristes est en cours

La Congrégation des Écoles Pies a lancé le Réseau International des Paroisses Piaristes, qui vise à promouvoir l'action piariste dans plus de 130 paroisses et 175 temples avec culte public dont les Piaristes s'occupent actuellement.

La vérité est que le fondateur, Saint Joseph de Calasanz, a insisté sur le fait que chaque nouvelle école qui était fondée devait avoir une église ouverte au culte où célébrer la prière avec les petits et s'occuper directement des familles. Comme ils l'expliquent dans l'équipe de coordination « c'est une initiative de mission qui offre des possibilités d'exercer le ministère piariste de l'éducation intégrale dans la piété et les lettres, et la construction d'une communauté chrétienne. Parmi les objectifs de la nouvelle plateforme figurent le renforcement du projet pastoral, la création de liens pour l'enrichissement mutuel et la promotion de l'identité piariste.

Le réseau vise également à assurer la stabilité du projet pastoral et à partager les ressources et les expériences qui améliorent la qualité de la mission, afin qu'on travaille sur sa propre plateforme web qui facilitera la communication. De même, le programme décrit le profil des paroisses et établit les éléments particuliers du projet pastoral dans ses différents domaines (liturgie, catéchèse, pastorale sociale...), ainsi que les conditions d'entrée dans le réseau. L'initiative est ouverte de manière que non seulement les

Red internacional de Parroquias Escolapias

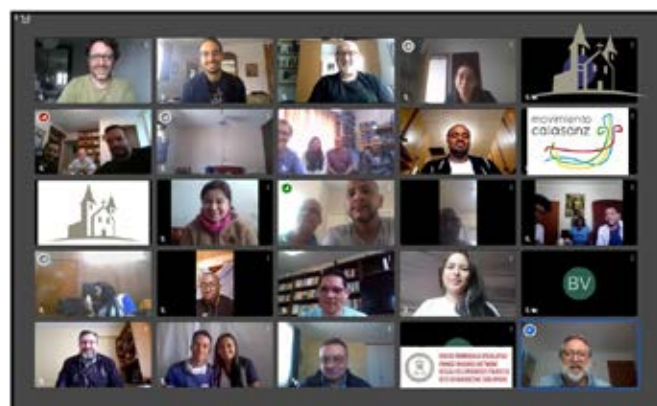
Rete Internazionale di Parrocchie Scolopiche

están invitadas no solo las parroquias que dependen de la Orden, sino también las coordinadas por los escolapios así como cualquier otra con la que se establezca una relación institucional más estable.

La puesta en marcha de la red coincide con el 300 aniversario de la fundación de la parroquia de Maria Treu, que los escolapios acompañan en Viena. El equipo Coordinador de la Red de Parroquias Escolapias está compuesto por el P. Javier Alonso (Centroamérica y Caribe) como coordinador, el P. Enivaldo João de Oliveira (Brasil-Bolivia) y el P. Fernando Luque (Chile).

anche quelle coordinate dagli scolopi e ogni altra con cui si stabilisce un rapporto istituzionale più stabile.

L'avvio della rete coincide con il 300° anniversario della fondazione della parrocchia di Maria Treu, che gli scolopi accompagnano a Vienna. Il gruppo di coordinamento della Rete di Parrocchie Scolopiche è costituita da P. Javier Alonso (America Centrale e Caraibi), coordinatore, da P. Enivaldo João de Oliveira (Brasile-Bolivia) e da P. Fernando Luque (Cile).



International Network of Piarist Parishes

Réseau International des Paroisses Piaristes

depend on the Order are invited, but also those coordinated by the Piarists as well as any other with which a more stable institutional relationship is established.

The launch of the network coincides with the 300th anniversary of the founding of the parish of Maria Treu, which the Piarists accompany in Vienna. The Coordinating Team of the Network of Piarist Parishes is composed of Fr. Javier Alonso (Central America and the Caribbean) as coordinator; P. Enivaldo Joao de Oliveira (Brazil-Bolivia) and Fr. Fernando Luque (Chile).

paroisses qui dépendent de l'Ordre sont invitées, mais aussi celles coordonnées par les piaristes, ainsi que toute autre avec laquelle une relation institutionnelle plus stable est établie.

Le lancement du réseau coïncide avec le 300e anniversaire de la fondation de la paroisse de Maria Treu, que les piaristes servent à Vienne. L'Équipe Coordinatrice du Conseil du Réseau des Paroisses Piaristes est composé de P. Javier Alonso (Amérique Centrale et Caraïbes) en tant que coordinateur, P. Enivaldo Joao de Oliveira (Brésil-Bolivie) et P. Fernando Luque (Chili).

más info <https://www.parroquiascolapias.org> 



Consejo de Superiores Mayores

Se ha celebrado en Dakar (Senegal) el segundo Consejo de Superiores Mayores del sexenio 2015-2021, tal y como está previsto en nuestra legislación (R317). Junto a la Congregación General, estuvieron presentes todos los Superiores Mayores, el Ecónomo General y los Delegados del P. General.

Tres han sido las claves fundamentales desde las que se desarrolló el Consejo:

1. El estudio de diversos temas de interés de la Orden, con la vista puesta en el 48° Capítulo General.
2. Teniendo en cuenta que la mitad de los Superiores Mayores son nuevos, el Consejo dedicó tiempo a temas informativos y de puesta al día de nuestra vida y misión.
3. El lugar elegido para el Consejo: la Provincia de África del Oeste. Es la primera vez en la historia de la Orden en que todos los Superiores Mayores de las Escuelas Pías se reúnen en tierra africana. Los religiosos de la Provincia, los educadores e incluso los niños de nuestras escuelas vivieron este hecho con profunda alegría y gratitud.

Estos fueron los temas centrales del Consejo:

- » Evaluación del trabajo realizado por los diversos Secretariados Generales e información de los temas pendientes.
- » Proyecto Escuelas Pías EN SALIDA.
- » Reflexión sobre el trabajo realizado en el reciente encuentro de formadores de la Orden, centrado en la temática de los abusos sexuales, de conciencia y de poder, ligados al clericalismo, basado en la “Carta al Pueblo de Dios” del Papa Francisco de agosto de 2018.
- » Sínodo Escolapio de los Jóvenes

Consiglio dei Superiori Maggiori

Il secondo Consiglio dei Superiori Maggiori per il sessennio 2015-2021 si è tenuto a Dakar, in Senegal, come previsto dalla nostra legislazione (R317). Insieme alla Congregazione Generale, erano presenti tutti i Superiori Maggiori, l'Economo Generale e i Delegati del Padre Generale.

Le chiavi fondamentali che hanno costituito la base dello svolgimento del Consiglio sono state tre, le seguenti:

1. Lo studio di vari argomenti di interesse per l'Ordine, in vista del 48° Capitolo generale.
2. L'informazione e l'aggiornamento della nostra vita e missione, tenendo conto che la metà dei superiori maggiori sono nuovi.
3. Il luogo scelto per il Consiglio: la Provincia dell'Africa Occidentale. È la prima volta nella storia dell'Ordine che tutti i superiori maggiori delle Scuole Pie si incontrano in terra africana. I religiosi della Provincia, gli educatori e anche i bambini delle nostre scuole hanno vissuto questo evento con profonda gioia e gratitudine.

Ecco i temi centrali del Consiglio:

- » Valutazione del lavoro svolto dai vari Segretariati Generali e informazioni sulle questioni rimaste in sospeso.
- » Progetto Scuole Pie IN USCITA.
- » Riflessione sul lavoro svolto nel recente incontro dei formatori dell'Ordine, incentrato sul tema dell'abuso sessuale, di coscienza e di potere, legato al clericalismo, sulla base della “Lettera al popolo di Dio” di Papa Francesco dell'agosto 2018.
- » Sinodo scolastico dei giovani.
- » Prossimi incontri continentali sul modello della PRESENZA

Council of Major Superiors

The second Council of Major Superiors of the six-year-term 2015-2021 was held in Dakar, Senegal, as provided for in our legislation (R317). Along with the General Congregation, all the Major Superiors, the General Treasurer and the Delegates of Fr. General were present.

Three have been the key keys since which the Council was developed:

1. The study of various topics of interest of the Order, with an eye on the 48th General Chapter.
2. Considering that half of the major superiors are new, the Council devoted time to informational and updating issues of our life and mission.
3. The place elected of the Council: the Province of West Africa. It is the first time in the history of the Order that all the major superiors of the Pious Schools meet on African soil. The religious of the Province, the educators and even the children of our schools lived this fact with deep joy and gratitude.

These were the central themes of the Council:

- » Evaluation of the work carried out by the various General Secretariats and information on the outstanding issues.
- » Projects Pious Schools GOING FORTH.
- » Reflection on the work carried out at the recent meeting of trainers of the Order, focused on the subject of sexual abuse, conscience and power, linked to clericalism, based on the "Letter to the People of God" of Pope Francis of August 2018.
- » Piarist Synod of Youth
- » Upcoming Continental Meetings on the PIARIST PRESENCE

Conseil des Supérieurs Majeurs

Le deuxième Conseil des Supérieurs Majeurs du sexennat 2015-2021 s'est tenu à Dakar, au Sénégal, comme le prévoit notre législation (R317). Avec la Congrégation Générale, tous les Supérieurs Majeurs, l'Econome Général et les Délégués du P. Général y étaient présents.

Trois ont été les clés fondamentales à partir desquelles le Conseil a travaillé :

1. L'étude de divers sujets d'intérêt de l'Ordre, avec un oeil sur le 48e Chapitre Général.
2. Considérant que la moitié des supérieurs majeurs sont nouveaux, le Conseil a consacré du temps à l'information et à la mise à jour des questions de notre vie et de notre mission.
3. Le lieu élu pour le Conseil : la Province d'Afrique de l'Ouest. C'est la première fois dans l'histoire de l'Ordre que tous les supérieurs Majeurs des Écoles Pies se rencontrent sur le sol africain. Les religieux de la Province, les éducateurs et même les enfants de nos écoles ont vécu ce fait avec une profonde joie et gratitude.

Voici les thèmes centraux du Conseil :

- » Évaluation du travail effectué par les différents Secrétariats Généraux et information sur les questions en suspens.
- » Projets des Ecoles Pies EN SORTIE.
- » Réflexion sur le travail effectué lors de la récente réunion des formateurs de l'Ordre, axée sur le thème des abus sexuels, de conscience et de pouvoir, liés au cléralisme, sur la base de la « Lettre au Peuple de Dieu » du Pape François d'août 2018.
- » Synode Piariste des Jeunes

Consejo de Superiores Mayores

- » Próximos Encuentros continentales sobre el modelo de PRESENCIA ESCOLAPIA
- » Información sobre el reciente Seminario sobre Interculturalidad e Inculteración.
- » Reflexiones sobre el proceso de reestructuración, consolidación y expansión de la Orden.
- » Reflexión sobre los desafíos de las Escuelas Pías en África, basados en una conferencia pronunciada por el arzobispo de Dakar, Mons. Benjamin Ndiaye.
- » Reflexiones sobre la propuesta de esquema básico del 48° Capítulo General presentada por la Congregación General.
- » Diálogo sobre el nuevo Prontuario y posibles modificaciones de las Reglas.
- » Presentación del borrador del nuevo Directorio de Formación Permanente, resultado de una actualización del directorio vigente.

Los miembros del Consejo tuvieron la oportunidad de conocer diversas realidades de la presencia escolapia en Dakar (Parroquia de los Mártires de Uganda, Juniorato de Dakar, comunidades, escuelas y parroquia de Sam Sam y Thiaroye). Fue una extraordinaria oportunidad de comunión con nuestros hermanos de la Provincia, con los educadores y con los niños.

Hubo tiempo también para compartir los desafíos de cada demarcación, y para conocer la situación de las nuevas presencias de la Orden.

La Congregación General retomará en las próximas fechas todos los trabajos, y comenzará a preparar de modo concreto el Capítulo General.

Consiglio dei Superiori Maggiori

SCOLOPICA.

- » Informazioni sul recente Seminario sull'interculturalità e l'inculturazione.
- » Riflessioni sul processo di ristrutturazione, consolidamento ed espansione dell'Ordine.
- » Riflessione sulle sfide delle Scuole Pie in Africa, basata su una conferenza tenuta dall'arcivescovo di Dakar, monsignor Benjamin Ndiaye.
- » Riflessioni sullo schema di base proposto per il 48° Capitolo Generale presentato dalla Congregazione Generale.
- » Dialogo sul nuovo Prontuario ed eventuali modifiche al Regolamento.
- » Presentazione della bozza del nuovo Directorio di Formazione Permanente, risultato di un aggiornamento dell'attuale in vigore.

I membri del Consiglio hanno avuto l'opportunità di conoscere le diverse realtà della presenza scolopica a Dakar (parrocchia dei Martiri dell'Uganda, studentato di Dakar, comunità, scuole e parrocchia di Sam Sam e Thiaroye). È stata una straordinaria opportunità di comunione con i nostri fratelli della Provincia, con gli educatori e con i bambini.

Abbiamo avuto anche il tempo di condividere le sfide di ogni Demarcazione e di conoscere la situazione delle nuove presenze dell'Ordine.

La Congregazione Generale riprenderà tutti i lavori nei prossimi giorni e comincerà a preparare in modo concreto il Capitolo Generale.

Council of Major Superiors

Model

- » Information about the recent Seminar on Interculturality and Inculturation.
- » Reflections on the process of restructuring, consolidation and expansion of the Order.
- » Reflection on the challenges of the Pious Schools in Africa, based on a lecture given by the Archbishop of Dakar, Mons. Benjamin Ndiaye.
- » Reflections on the basic outline proposal of the 48th General Chapter presented by the General Congregation.
- » Dialogue on the new Promptuario and possible modifications of the Rules.
- » Presentation of the draft of the new Permanent Training Directory, the result of an update of the current directory.

Council members had the opportunity to learn about various realities of the Piarist presence in Dakar (Uganda Martyrs Parish, Dakar Juniorate, communities, schools and parish of Sam Sam and Thiaroye). It was an extraordinary opportunity for communion with our brothers and sisters in the Province, with the educators and with the children.

There was also time to share the challenges of each demarcation, and to know the situation of the new presences of the Order.

The General Congregation will resume all the work on the next dates and will begin to prepare the General Chapter in a concrete way.

Conseil des Supérieurs Majeurs

- » Prochaines réunions continentales sur le modèle de PRESENCE PIARISTE
- » Informations sur le récent Séminaire sur l'interculturalité et l'inculturation.
- » Réflexions sur le processus de restructuration, de consolidation et d'expansion de l'Ordre.
- » Réflexion sur les défis des Écoles Pies en Afrique, basée sur une conférence donnée par l'archevêque de Dakar, Mgr Benjamin Ndiaye.
- » Réflexions sur la proposition de schéma de base du 48e Chapitre Général présenté par la Congrégation Générale.
- » Dialogue sur le nouveau Promptuaire et les modifications possibles des Règles.
- » Présentation de l'ébauche du nouveau Directoire de Formation Permanente, résultat d'une mise à jour du Directoire actuel.

Les membres du Conseil ont eu l'occasion d'en apprendre davantage sur les différentes réalités de la présence Piariste à Dakar (paroisse des Martyrs de l'Ouganda, Scolasticat de Dakar, communautés, écoles et paroisse de Sam Sam et Thiaroye). Ce fut une occasion extraordinaire de communion avec nos frères de la province, avec les éducateurs et avec les enfants.

Il y a eu également du temps pour partager les défis de chaque démarcation et de connaître la situation des nouvelles présences de l'Ordre.

La Congrégation Générale reprendra tous les travaux aux prochaines dates et commencera à préparer concrètement le Chapitre Général.



Council of Major Superiors

Conseil des Supérieurs Majeurs



Opera Omnia de San José de Calasanz

La Congregación de las Escuelas Pías ha presentado en sendos actos en Madrid y Roma la Opera Omnia de San José de Calasanz. La obra es la compilación de todos los escritos del Santo, cerca de 10.000, elaborados desde 1587 a 1648. La presentación de Madrid, que tuvo lugar en el colegio Calasancio el pasado 27 de noviembre, festividad del patrocinio, fue presidida por el Cardenal Osoro y participaron el marianista Javier Cortés y el obispo emérito de San Sebastián Juan María Uriarte. La presentación en Roma, que tuvo lugar el pasado 3 de diciembre en la Casa General de los escolapios, contó con la participación del Cardenal Rodríguez Maradiaga, así como el profesor Mario Spinelli, doctor en historia y biógrafo de Calasanz.

Como señala el P. General Pedro Aguado, “la Opera Omnia es un deseo largamente soñado por los escolapios y una necesidad muy sentida en el conjunto de las Escuelas Pías y en el mundo educativo”. De hecho, es el resultado de más de tres años de trabajo intenso coordinado por el historiador de la Orden, el escolapio José Pascual Burgués y Ricardo Cerverón, profesor de la Universidad Católica de Valencia. El P. General destacó en ambas intervenciones la importancia de esta publicación, “pues es una oportunidad para presentar a Calasanz, ante la Iglesia y ante la sociedad, como lo que realmente es: el padre de la educación popular, el impulsor de la educación para todos, y una de las figuras señeras de la historia de la larga lucha por el derecho a la educación”. La Opera Omnia contiene más de 5.000 escritos del fundador en diez volúmenes; los ocho primeros recogen sus cartas manuscritas, mientras que los otros dos están compuestos

Opera Omnia di San Giuseppe Calasanzio

La Congregazione delle Scuole Pie ha presentato in due atti a Madrid e Roma l’Opera Omnia di San Giuseppe Calasanzio. L’opera è la raccolta di tutti gli scritti del Santo, circa 10.000, elaborati dal 1587 al 1648. La presentazione di Madrid, che ha avuto luogo nel Collegio Calasanzio il 27 novembre, festa del patrono, è stata presieduta dal cardinale Osoro e ha visto la partecipazione del marianista Javier Cortés e del vescovo emerito di San Sebastián Juan María Uriarte. Alla presentazione a Roma, svoltasi lo scorso 3 dicembre presso la Casa Generalizia dei Piaristi, hanno partecipato il cardinale Rodríguez Madariaga, oltre al professor Mario Spinelli, storico e biografo del Calasanzio.

Come sottolinea il P. Generale Pedro Aguado, “l’Opera Omnia è un desiderio a lungo sognato dagli scolopi e un bisogno molto sentito in tutte le Scuole Pie e nel mondo educativo”. Infatti, è il risultato di oltre tre anni di intenso lavoro coordinato dallo storico dell’Ordine, lo scolopio José Pascual Burgués e Ricardo Cerverón, professore dell’Università Cattolica di Valencia. In entrambi gli interventi, il Padre Generale ha sottolineato l’importanza di questa pubblicazione, “perché è un’occasione per presentare il Calasanzio, alla Chiesa e alla società, come colui che veramente è: il padre dell’educazione popolare, il promotore dell’educazione per tutti, e uno dei protagonisti della lunga lotta per il diritto all’educazione”. L’Opera Omnia contiene più di 5.000 scritti del fondatore in dieci volumi; i primi otto contengono le sue lettere manoscritte, mentre gli altri due sono composti da diversi scritti di natura legislativa, amministrativa o spirituale.

Come afferma Pedro Aguado, “le nostre scuole e la nostra

Opera Omnia of Saint Joseph Calasanz

The Congregation of the Pious Schools has presented at two events in Madrid and Rome the Opera Omnia of Saint Joseph Calasanz. The work is the compilation of all the writings of the Saint, about 10,000, elaborated from 1587 to 1648. The presentation of Madrid, which took place at the Calasancio School on November 27, the feast of his patronage, was presided over by Cardinal Osoro and was attended by the Marianist Javier Cortés and the Bishop Emeritus of San Sebastián Juan María Uriarte. The presentation in Rome, which took place last December 3rd at the General House of the Piarists, was attended by Cardinal Rodríguez Maradiaga, as well as Professor Mario Spinelli, doctor of history and biographer of Calasanz.

As Fr. General Pedro Aguado points out, “the Opera Omnia is a desire long dreamed of by the Piarists and a very felt need in the whole of the Pious Schools and in the educational world”. In fact, it is the result of more than three years of intense work coordinated by the historian of the Order, the Piarist José Pascual Burgués and Ricardo Cerverón, professor at the Catholic University of Valencia. Fr. General stressed in both interventions the importance of this publication, “for it is an opportunity to present Calasanz, to the Church and to society, as it really is: the father of popular education, the promoter of education for all, and one of the leading figures in the history of the long struggle for the right to education.” The Opera Omnia contains more than 5,000 writings of the Founder in ten volumes; the first eight collect his handwritten letters, while the other two are composed of different writings of a legislative, administrative or spiritual nature.

Opera Omnia de Saint Joseph de Calasanz

La Congrégation des Écoles Pies a présenté lors de deux événements à Madrid et à Rome l'Opera Omnia de Saint Joseph de Calasanz. L'œuvre est la compilation de tous les écrits du Saint, environ 10 000, élaborés de 1587 à 1648. La présentation de Madrid, qui a eu lieu à l'école Calasancio le 27 novembre, la fête du patronage, a été présidée par le cardinal Osoro en présence du marianiste Javier Cortés et de l'Évêque Émérite de Saint-Sébastien Juan Maria Uriarte. La présentation à Rome, qui a eu lieu le 3 décembre dernier à la Maison Générale des Piaristes, a réuni le cardinal Rodríguez Maradiaga, ainsi que le professeur Mario Spinelli, docteur en histoire et biographe de Calasanz.

Comme le souligne le P. Général Pedro Aguado, « l'Opera Omnia est un désir longtemps rêvé par les Piaristes et un besoin très ressenti dans l'ensemble des Écoles Pies et dans le monde de l'éducation ». En fait, il est le résultat de plus de trois ans de travail intense coordonné par l'historien de l'Ordre, le piariste José Pascual Burgués et Ricardo Cerverón, professeur à l'Université Catholique de Valence. Le P. Général a souligné dans les deux interventions l'importance de cette publication, « car c'est l'occasion de présenter Calasanz, à l'Église et à la société, tel qu'il est réellement : le père de l'éducation populaire, le moteur de l'éducation pour tous, et l'une des figures de proéminence de l'histoire de la longue lutte pour le droit à l'éducation. » L'Opera Omnia contient plus de 5 000 écrits du fondateur en dix volumes ; les huit premiers recueillent ses lettres manuscrites, tandis que les deux autres sont composés d'écrits différents de nature législative, administrative ou spirituelle.

Comme l'affirme Pedro Aguado : « Nos écoles et notre société

por diferentes escritos de carácter legislativo, administrativo o espiritual.

Como afirma Pedro Aguado, “nuestras escuelas y nuestra sociedad están hoy muy desafiadas. Leyendo y conociendo a Calasanz, encontramos en él pistas seguras para el camino que hemos de recorrer”. Entre otros, la centralidad del niño y su desarrollo, pues “en un mundo como el nuestro, es fundamental recordar quién está en el centro de todo nuestro quehacer educativo”, o el ejemplo de Calasanz en la defensa del menor y de su cuidado, en todas sus dimensiones. “Su lucha por un trato digno a cada niño y su combate en defensa de lo que hoy llamamos ‘protección del menor’ son extraordinarios”, destaca Aguado. También impulsó las escuelas con alma, “que enseñan a los alumnos el amor de Dios y les ayude a encontrarse con él, una escuela en la que los alumnos y los maestros oran juntos, una escuela en la que está claro cuál es el centro”. A través de sus escritos deja también entrever los mimbres “de una escuela abierta a todos, en la que todos son importantes, en la que todos son amados por Dios y que busca transformar la sociedad, para acercarla a los valores del Reino de Dios”, explica el P. General.

Los dos actos académicos convocaron a multitud de alumnos, maestros, así como miembros de la familia calasanziana (Escolapias, Calasancias, Calasanziane, Cavanis, hermanas del Próvolo), provinciales europeos y colaboradores y amigos de las Escuelas Pías.

società sono oggi molto contestate. Leggendo e conoscendo il Calasanzio, troviamo in lui indizi sicuri per la strada che dobbiamo percorrere”. Tra gli altri, la centralità del bambino e il suo sviluppo, perché “in un mondo come il nostro, è fondamentale ricordare chi è al centro di tutto il nostro lavoro educativo”, o l’esempio del Calasanzio nella difesa del bambino e della sua cura, in tutte le sue dimensioni. “La sua lotta per un trattamento dignitoso di ogni bambino e la sua lotta in difesa di quella che oggi chiamiamo ‘protezione dei bambini’ sono straordinarie”, sottolinea Aguado. Promuove anche scuole ‘con anima’, “che insegnano agli studenti l’amore di Dio e li aiutano ad incontrarlo, una scuola in cui gli studenti e gli insegnanti pregano insieme, una scuola in cui è chiaro quale sia il centro. Attraverso i suoi scritti, egli dà anche uno scorcio di “una scuola aperta a tutti, in cui tutti sono importanti, in cui tutti sono amati da Dio e che cerca di trasformare la società per avvicinarla ai valori del Regno di Dio”, spiega il Padre Generale.

I due eventi accademici hanno riunito una moltitudine di studenti, insegnanti e membri della Famiglia Calasanziana (Scolapie, Calasanziane, Calasancias, Cavanis, Suore del Próvolo), Provinciali europei e collaboratori e amici delle Scuole Pie.

As Pedro Aguado states, “Our schools and our society are very challenged today. Reading and getting to know Calasanz, we find in it safe clues for the path we have to travel.” Among others, the centrality of the child and his development, because “in a world like ours, it is essential to remember who is at the center of all our educational work”, or the example of Calasanz in the defense of the child and his care, in all its dimensions. “His struggle for a dignified treatment of every child and his fight in defense of what we now call ‘protection of the child’ are extraordinary,” Aguado says. He also encouraged schools with a soul, “which teach students the love of God and help them meet him, a school where students and teachers pray together, a school where it is clear what the center is.” Through his writings he also reveals the wickers “of a school open to all, in which everyone is important, in which everyone is loved by God and that seeks to transform society, in order to bring it closer to the values of the Kingdom of God”, explains Father General.

The two academic events brought together many students, teachers, as well as members of the Calasanzian family (Piarists, Calasanzian, Calasanziane Sisters, Cavanis, sisters of Provolo), European provincials and collaborators and friends of the Pious Schools.

sont aujourd’hui très défiées. En lisant et en faisant la connaissance de Calasanz, nous y trouvons des indices sûrs pour le chemin que nous devons parcourir. Entre autres, la centralité de l’enfant et son développement, car « dans un monde comme le nôtre, il est essentiel de se rappeler qui est au centre de tout notre travail éducatif », ou l’exemple de Calasanz dans la défense de l’enfant et de ses soins, dans toutes ses dimensions. « Sa lutte pour un traitement digne de chaque enfant et son combat pour la défense de ce que nous appelons aujourd’hui la « protection de l’enfant » sont extraordinaires », dit Aguado. Il a également encouragé les écoles avec une âme, « qui enseignent aux élèves l’amour de Dieu et les aident à le rencontrer, une école où les élèves et les enseignants prient ensemble, une école où il est clair ce qui est le centre. » A travers ses écrits, il révèle aussi les osiers « d’une école ouverte à tous, dans laquelle chacun est important, dans lequel chacun est aimé de Dieu, et qui cherche à transformer la société, afin de la rapprocher des valeurs du Royaume de Dieu », explique le Père Général.

Les deux événements académiques ont réuni de nombreux étudiants, enseignants, ainsi que des membres de la famille Calasanzienne (Sœurs Piaristes, Calasanzianes, Calasanziane, Cavanis, sœurs du Provolo), des provinciaux européens et des collaborateurs et amis des Écoles Pies.

Opera Omnia

Opera Omnia



Opera Omnia



Seminario de Interculturalidad e Inculturación

Han sido cuatro días preciosos, en los que hemos profundizado, hemos compartido experiencias, reflexiones, retos y sueños que revertirán positivamente, en nuestra calidad de vida, allí donde estemos y trabajemos por el Reino de Dios. La interculturalidad y la Inculturación en nuestras comunidades es algo cada vez más obvio y real. Ello requiere de cada uno de nosotros, la aceptación del hermano en su contexto y su cultura, como gracia de Dios, y como tarea en la que ‘todos’ somos importantes y necesarios.

Las dinámicas de tablas redondas, presentaciones de expertos, con abundancia de preguntas y síntesis permanentes, nos han ayudado a concretizar lo que nuestras comunidades deben ser hacia dentro y hacia fuera: lugares donde deseamos vivir la parábola de la diversidad como oportunidad, más que como peligro. Hacia adentro, nos damos la oportunidad de aprender, de ensanchar nuestras zonas de confort, de salir de nuestras rutinas malamente aprendidas, de caer en la inercia y la mediocridad.

Hacia afuera, aprendemos a cuidar de nuestras relaciones fraternas, porque ellas son la primera palabra evangelizadora con la que anunciamos el Evangelio a los que nos rodean y a quienes servimos. Somos escolapios misioneros y evangelizadores, en todo lugar y contexto.

Agradecemos a Dios y a la Orden de las Escuelas Pías por esta oportunidad tan bella de reencuentro formativo, con la esperanza de que, juntos, desde nuestras diversidades, hagamos realidad el mandado de Jesús y el sueño de nuestro Santo Fundador: “Educar y evangelizar para liberar de la esclavitud de la ignorancia y del pecado”.

Seminario di Interculturalità e Inculturazione

Sono stati quattro giorni molto belli, in cui abbiamo approfondito e condiviso esperienze, riflessioni, sfide e sogni che avranno un impatto positivo sulla nostra qualità di vita, ovunque ci troviamo e ovunque lavoriamo per il Regno di Dio. L’interculturalità e l’inculturazione nelle nostre comunità è qualcosa di sempre più ovvio e reale. Richiede a ciascuno di noi l’accettazione del fratello nel suo contesto e nella sua cultura, come grazia di Dio e come compito in cui “tutti” sono importanti e necessari.

Le dinamiche delle tavole rotonde, le presentazioni degli esperti, con un’abbondanza di domande e di sintesi permanenti, ci hanno aiutato a rendere concreto ciò che le nostre comunità dovrebbero essere internamente ed esternamente: luoghi dove vogliamo vivere la parabola della diversità come un’opportunità, piuttosto che come un pericolo.

Verso l’interno, ci diamo l’opportunità di imparare, di allargare le nostre zone di comfort, di uscire dalle nostre routine poco apprese, di non cadere nell’inercia e nella mediocrità.

Verso l’esterno, impariamo a curare le nostre relazioni fraterne, perché sono la prima parola evangelizzatrice con cui annunciamo il Vangelo a coloro che ci circondano e che serviamo. Siamo missionari ed evangelizzatori scolopi, in ogni luogo e contesto. Ringraziamo Dio e l’Ordine delle Scuole Pie per questa bella occasione di ricongiungimento formativo, con la speranza che, insieme, partendo dalle nostre diversità, faremo diventare realtà il comandamento di Gesù e il sogno del nostro Santo Fondatore: “Educare ed evangelizzare per liberare dalla schiavitù dell’ignoranza e del peccato”.

Seminary on Interculturality and Inculturation

We have lived four precious days, in which we have deepened, and shared experiences, reflections, challenges and dreams, that will positively reverse, in our quality of life, wherever we are and work for the Kingdom of God. Interculturality and Inculturation in our communities are realities increasingly obvious and real. This requires from each one of us, the acceptance of the brother in his context and his culture, as a grace of God, and as a task in which 'we all' are important and necessary.

The dynamics of round tables, presentations by experts, with an abundance of questions and permanent synthesis, have helped us to specify what our communities should be in and out: places where we want to live the parable of diversity as an opportunity, rather than as danger.

Inwardly, we allow ourselves to learn, to stretch out our comfort zones, to get out of our badly learned routines, to fall into inertia and mediocrity.

Outwardly, we learn to take care of our fraternal relationships, for they are the first evangelizing word with which we announce the Gospel to those around us, and those to whom we serve. We are Piarist missionaries and evangelizers, always and everywhere.

We thank God and the Order of the Pious Schools for this beautiful opportunity of formative encounter, with the hope that, together, out of our diversities, we will realize Jesus' command, and our Holy Founder's dream: "To educate and evangelize, to free children from the bondage of ignorance and sin."

Séminaire sur l'Interculturalité et l'Inculturation

Cela a été quatre jours précieux, au cours desquels nous avons approfondi, nous avons partagé des expériences, des réflexions, des défis et des rêves qui vont influencer positivement notre qualité de vie, où que nous soyons et travaillions pour le Royaume de Dieu. L'interculturalité et l'inculturation dans nos communautés sont de plus en plus évidentes et réelles. Cela exige de chacun de nous l'acceptation du frère dans son contexte et sa culture, comme une grâce de Dieu, et comme une tâche dans laquelle « chacun » est important et nécessaire.

La dynamique des tables rondes, des présentations d'experts, avec une abondance de questions et une synthèse permanente, nous a aidés à réaliser ce que nos communautés doivent être à l'intérieur et à l'extérieur: des lieux où nous voulons vivre la parable de la diversité comme une opportunité, plutôt que comme un danger.

Intérieurement, nous nous donnons l'occasion d'apprendre, d'élargir nos zones de confort, de sortir de nos routines mal apprises, de ne pas tomber dans l'inertie et la médiocrité.

Extérieurement, nous apprenons à prendre soin de nos relations fraternelles, parce qu'elles sont le premier mot évangéliste avec lequel nous proclamons l'Évangile à ceux qui nous entourent et à qui nous servons. Nous sommes des piaristes missionnaires et évangélistes, en tout lieu et en tout contexte.

Nous remercions Dieu et l'Ordre des Écoles Pies pour cette belle occasion de retrouvailles formatives, dans l'espoir que, ensemble, de notre diversité, nous réaliserons l'commandement de Jésus et le rêve de notre Saint Fondateur : « Éduquer et évangéliser pour libérer de la servitude de l'ignorance et du péché ».

Seminario de Interculturalidad e Inculturación

Seminario di Interculturalità e Inculturazione



Seminary on Interculturality and Inculturation

Séminaire sur l'Interculturalité et l'Inculturation



SCOL — OPI

Anuario de las Escuelas Pías
Annuario delle Scuole Pie
Yearbook of the Pious Schools
Annuaire des Ecoles Pies
