

## Olot

2023. május 22-25. között a katalóniai Olotban vehettem részt szakmai látogatáson az ottani piarista általános iskolában. A látogatás céljai között szerepelt órák látogatása az 1-4. osztályban, tájékozódás a SUMMEM projektről, online együttműködés tervezése iskolánk és az oloti iskola alsó tagozata között. Mindez egy kulturálisan sokszínű helyszínen, angol nyelven kommunikálva.

Az első nap az ismerkedésé volt. Már az iskola kapujában megismerhettem az igazgatót, aki minden reggel személyesen köszönti az érkezőket a bejáratnál. Szintén napi rendszerességgel rendőri irányítás, vagy inkább védelem mellett használhatják az iskola előtti gyalogátkelőt a diákok úgy, mint nálunk szeptember első hetében. Az első pillanatoktól szembetűnő volt számomra a diákokkal kapcsolatban megnyilvánuló személyesség és a gondoskodás, amit a későbbiekben is tapasztaltam.

Megismerkedtünk egymással mi pedagógusok, a magyar gyerekeket pedig a spanyol vendéglátók mutatták be társaiknak pár mondatban angol nyelven a legjellemzőbb tulajdonságaik alapján.

Ezt követte az ismerkedés az iskolával. Együtt körbejártuk az épületet, bekukkantottunk tantermekbe, munkafolyamatokba. Minden állomáson egy-egy vendéglátó diák - megint angol nyelvtudását használva - mutatta be a látottakat.



Megnéztük a tantermeken kívül a tornacsarnokot, az irodákat, a nyelvi termet, a zenetermet, a laboratóriumot. A folyosók ugyanúgy a kicsik munkáival vannak dekorálva, mint nálunk.



Volt, hogy szinte ugyanazt láttam, mint a mi BaFeRa kiállításunkon:



De megtaláltuk a falakon az Erasmussal kapcsolatos képes beszámolókat is, köztük a kecskemétiit.



A tantermek hasonlóak voltak, mint a mieink.



A folyosókon látható színes, sávosan festett falak nagyon jó hangulatot keltettek.



Újdonságot jelentettek az összenyitható, üveges ajtóval elválasztott termek. Egyébként az összes termen volt legalább akkora üveges rész, amin keresztül láthatóvá vált a teremben folyó munka.





Irigylésre méltó az a jól felszerelt külön helyiség, (foglalkoztató terem) amely azoknak a kicsi gyerekeknek a rendelkezésére áll, akikre tanítás után, hazamenetel előtt ügyelni kell.



Az iskola egybeépült a templommal, ami most tulajdonképpen egy raktár. A covid óta tárolóhelyiségnek használják, előtte sem a funkciójának megfelelően hasznosították. Régebben a diákok által bemutatott színdarabok helyszíne volt.

Az udvaron nem európai előírás szerinti egyen játszótér van, hanem egyszerű natúr fából készült asztalok, székek, mászóak. Nem műanyag a talaj borítása, hanem homok. A célnak tökéletesen megfelelnek, sokkal természetesebbek, szabadabban használhatók.



A várossal is ismerkedtek mindjárt az első napon a diákjaink. Három vegyes (spanyol-magyar) gyerekcsoport alakult. Térképpel felszerelve kellett hat helyi nevezetességet megtalálni fényképek alapján. Mindezt időre, hogy értékelhető legyen a csapatok „teljesítménye”.

Délután különváltunk, és a mentorommal beszéltük át a nap további részének lehetőségeit. A SUMMEM-ről kaptam valamiféle képet, a lényegéről, felépítéséről, a heti beosztásról (órarendről). Akár több héten keresztül, heti 10 órában foglalkoznak az éppen aktuális projekttel, ami most egy kisfilm elkészítése volt. Mint megtudtam, a gyerekek írtak 3-4 különböző forgatókönyvet, amiből kiválasztásra került az az egy, ami megvalósul. Ebből készül a film.

A párbeszéd megírása, a díszletek elkészítése, a jelmezek kiválasztása, zenék keresése után a gyerekek eljátszották a jeleneteket a különböző helyszíneken. Ezeket a tanárnő vette fel telefonnal, és küldte el a gyerekeknek elektronikusan, hogy összevágják belőle digitális tanórákon a kész filmet. Júniusban a tanévzárón, a szülők és minden meghívott előtt mutatják be az alkotásukat.

Sok ismeretet, készséget, képességet igényel egy-egy ilyen projekt elkészítése: digitális, nyelvi, technikai, előadói, zenei, mozgáskultúra. Mindezt közösen, együttműködve lehet és kell kivitelezni. Mire felelősségteljesen elkészítik a filmet, a különféle képességek, tudás, ismeret birtokába jutnak a diákok, a produktum pedig hab a tortán.

Másnap kirándulni mentünk vendéglátóinkkal. Saját iskolabusszal rendelkezik az intézmény. Ez jött értünk a reptérre is, ez vitt minket L'Escala nevű tengerparti kisvárosba.



A városnézés után a szabadtéri archeológiai múzeumot (Empuriers) néztük meg.



Ezt a napot egy tapas bar-ban zártuk, ahol kötetlenül tudtunk beszélgetni a katalán kollégákkal.



Az utolsó nap volt szakmai szempontból a legizgalmasabb, amikor megbeszéltük a két iskola együttműködésnek lehetőségeit. Iskolánk alsó tagozatának tanulói, és a katalán gyerek on-line kapcsolattartásáról ötleteltünk. Végül egy háromlépcsős folyamat tűnt leginkább megvalósíthatónak. Arra gondoltunk, hogy már a következő tanév elején találkozunk mi pedagógusok, hogy egyértelművé tegyük a projektek tartalmát, és kitűzzük a kezdés időpontját.

Ebéd után romanisztika órán vettünk részt a magyar és a katalán gyerekekkel közösen. Az újlatin nyelvekről mindenki számára érthető és élvezetes interaktív ismeretszerzésben volt részünk. A tanteremben kezdődött, és az udvaron folytatódott a tanóra. Az udvaron körben letelepedtünk a földre, és a már ismerős „siket telefon” játékkal zártuk ezt az órát. A játék különlegességét az adta, hogy katalán kifejezéseket kellett a szomszédunk fülébe súgni, így esélyünk sem volt a félrehallott szavakat értelmesre „javítani”. Dőltünk a nevetéstől.



Ezt követték a magyar gyerekek színvonalas ppt-i Magyarországról.



Majd átvonultunk mindannyian a zeneterembe, ahol ritmusgyakorlatokat végeztünk. A reggae műfajra volt kihegyezve a tanóra, és végül egy Bob Marley számra ráztuk a ritmustojásokat.



A robotika volt az utolsó állomás erre a napra. Hasonlóan működik mint nálunk, de az oloti iskolában külön robotika terem van több eszközzel felszerelve, mint nálunk.



Számomra itt véget ért a job shadowing. Hasznos napokat tölthettem Olotban. Úgy gondolom, legtöbb területen többé-kevésbé sikerült elérni a kitűzött célt. Remélem lesz folytatás, és lehetőségem lesz segíteni az együttműködési terv megvalósításában.

Végül egy nevezetes utcanévtábla, amit a szállásunk közelében fedeztem fel 😊:

