

KÖZZÉTÉTELI LISTA 2025

<https://kir.oktatas.hu/kirint.show/1027949#kozzeteteli>

Az intézmény általános bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2025.10.14. 06:59

Gimnázium és Kollégium

A piaristákat gróf Koháry István, a város akkori földesura hívta Kecskemétre tanítani 1714 ben. Azóta folyamatosan működik itt az iskola (leszámítva az 1948-49-es államosítási időszakot). A gimnázium négyosztályos iskola, fiúkat és lányokat is felvesz, korábban volt fiúiskola. Évfolyamonként 3 vagy 4 osztályba, 4 tanulmányi területre - humán, matematika, biológia és általános - várjuk a diákokat. A tanulmányi terület választása elsősre 9-10. évfolyamra szól, addig nem módosítható. Minden tanuló emelt óraszámban tanulja az első idegen nyelvet (angol, német vagy francia) és heti 3 órában a második idegen nyelvet (angol, német francia, latin). 100 fős felújított kollégiumunk fiúk és lányok számára is biztosít elhelyezést. Minden felvételt nyert diákot – ha igényli – fel tudunk venni a kollégiumba, mely közvetlenül az iskola mellett található. A színvonalas oktatás gyümölcse, hogy az itt végzett diákok túlnyomó többsége továbbtanul - szépen megállva a helyüket főiskolán, egyetemen. A minőségi oktatás mellett nagy hangsúlyt fektet az iskola a nevelőmunkára. Kiemelkedő szerepük van ebből a szempontból az osztályprogramoknak, lelki gyakorlatoknak, évközi kirándulásoknak, nyári túráknak, zárándoklatoknak. Az iskolai oktatásban, nevelésben a szellemi, lelki, fizikai dimenzió egyaránt fontos. Különböző lehetőségek közül választhatnak az itt tanuló diákok a tanórai elfoglaltságokon kívül. Ilyen a sport (labdarúgás, kézilabda, szertorna, kosárlabda, úszás), író-olvasó kör, énekkar, téli és nyári vakáció idején: sí-, gyalog-, kerékpár-, vitorlás- és evezőstúrák (csónakház van Tiszaugon), Kalazancius Mozgalom, cserkészlet. Az iskola erős a nemzetközi együttműködésben, a diákok többsége bekapcsolódik diákcserebe is Erasmus akkreditációnak köszönhetően. Az Öveges Diáklabor jelenléte pedig erősíti a természettudományos oktatást, szemléletformálást függetlenül attól, hogy valaki humán vagy reál érdeklődésű. Mindezeket igyekszünk felhasználni, hogy az itt végzett diákok érett, felelős személyiséggé váljanak. Mind a XXI. századi munkaerőpiaci, mind a személyes kompetenciák terén fejlődjenek. Segítjük saját motivációjuk erősödését tehetségük kibontakoztatására, és azt is segítjük, hogy saját érvényesülési törekvéseiken túl legyenek érzékenyek a közösségeiket, a társadalmat érintő kérdések iránt.

Általános iskola

Kalazanci Szent József, a Piarista Rend alapítója 1597-ben azaz kicsit több mint négyszáz éve nyitotta meg az első piarista iskolát, mely egyben a világ első ingyenes népiskolája volt.

Nemcsak olyan iskolát alapított, amelynek célja a tudás átadása mellett a hitre, vallásos meggyőződésre nevelés, hanem olyan iskolát is, amelynek fontos célja a világ jobbá tétele, megújítása. A Kecskeméti Piarista Iskola általános iskolai intézményegysége nem tekint vissza olyan hosszú múltra mint a gimnázium, de kezdettől ehhez a régi és nemes célhoz kapcsolódva végzi nevelő-oktató munkáját.

Ehhez a célhoz pedig elengedhetetlen az iskola megújítása. Alapítónk korának embere volt, de úgy volt korának embere, hogy nem csupán követte a korszellemet, hanem előre tekintett, a következő lépést, a jövőt tartotta szem előtt. Ebben is követjük stratégiai céljaink kitűzésében és megvalósításában.

Alapvető célunk a komplex személyiségfejlesztés, amelyben a fizikai nevelés célja egy vitalis, étellel teli ember; a társas, érzelmi, lelki nevelés célja az együttműködésre törekvő, hívő ember; a szellemi, értelmi nevelés pedig az önfejlesztő ember. Mindezt biztonság, mozgás, környezet, közösség, felelősség, szilárd világnézet, a diákok döntésekbe való bevonása és kísérése támogatja.

Nyolc évfolyamos általános iskolánk valamennyi tevékenységét, legyen az tantárgyi oktatás, szakkör, sporttevékenység, nyelvoktatás, nemzetközi kapcsolatépítés vagy szabadidős tevékenység, ebben a szemléletben folytatja.

Iskolánk két telephelyen működik: az alsó tagozat a Piaristák terén, a felső pedig a Czollner téren kapott helyet. Mindkét telephelyen jól felszerelt tantermekben, digitális eszközökkel támogatva tanulhatnak a diákok. Munkájukat saját intézményi Google-fiók segíti, korszerű és biztonságos kommunikációs lehetőségeket is biztosítva. A tehetséggondozást szakkörök és sportolási lehetőségek biztosítják. Kiemelkedő nevelési és szabadidős lehetőségünk az iskola cserkészcsapata, melynek munkájába már az alsó tagozatosok is bekapcsolódhatnak.

Óvoda

A Kecskeméti Piarista Óvoda 2014. szeptemberében nyitotta meg kapuit a 3-6 éves gyermekek és családjaik számára. Születésnap ajándék volt ez a rendi közösség számára, hisz letelepedésük 300. évét ünnepelték a „Hírös városban”. Az elhatározással, hogy a legkisebbek számára is szeretnék átadni a hit és a tudás alapjait, a piaristák a rendi karizma megélésének egy újabb útját választották.

Az óvoda a Czollner téri Szent Erzsébet templom és a felső tagozat mellett, az

Angolkisasszonyok egykori rendházának korszerű átalakításával került átadásra. A kertvárosi részen, védett környezetben található óvodában 6 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens és 4 dajka összehangolt munkája segíti a gyermekek fejlődését. A csoportok neveit – Pitypang, Napraforgó és Kamilla - tudatosan választottuk a teremtett világ kincseiből. Mindhárom csoportba vegyes életkor-összetételű.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramjával összhangban a „hitre és tudásra” nevelés a 3-6 éves gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően zajlik. A piarista nevelés a teljes emberre irányul – a fizikai, szellemi, lelki nevelés egyaránt fontos számunkra és összhangban zajlik. Az óvoda a piarista közösséghez tartozik, folytatása az általános iskola.

A gyermekek teljes személyiségének fejlődését, fejlesztését érzelmi biztonságot nyújtó, nyugodt, békés környezetben támogatjuk. A valóság felfedezése, a természeti-emberi-tárgyi környezet fokozatos megismerése tevékenységekben megvalósuló tanulás által áll a gyermekek óvodai életének középpontjában. Munkánkat gyógypedagógus és logopédus segíti. Két hetes projektekből dolgozzuk fel az óvodások életkorának megfelelő témákat és változatos módon aknázzuk ki a szenzomotoros fejlesztés lehetőségeit. Alkalmazzuk Polgár Judit Sakkjátészóter programját az iskolaelőkészítő tevékenységekben. Lehetőséget biztosítunk különböző sporttevékenységekre, s támogatjuk a gyermekek "Népi gyermekjátékok" tevékenységbe való bekapcsolódását. Kecskemét városa színvonalas kulturális programoknak ad otthont, ezeket igyekszünk megszerettetni gyermekeinkkel egy-egy színházlátogatás, komoly-vagy népzenei koncert alkalmával.

Erősségünknek tartjuk, hogy a programok mennyisége helyett, az óvodai élet mindennapjait töltjük meg élményekkel a gyermekek számára. A tanulás/tudás támogatása differenciált módon, mikrocsoportos kezdeményezések által, az óvodapedagógus szakmai szabadságával valósul meg az óvodában.

A piarista iskolával való kapcsolatot nemcsak az Öveges Diáklabor látogatása, közös vers-és mesemondó találkozók igyekszik élővé tenni, hanem az a törekvés is, hogy közösen gondolkodjunk az óvoda-iskola kapcsolat szakmaiságáról, innovatív útjairól.

2024-ben Piarista óvodánk 10 éves volt. Első óvodásaink már felső tagozatosak, sokan közülük a piarista iskolában folytatták tanulmányaikat, s naponta találkozunk velük. Az óvoda munkaközösségével azon dolgozunk, hogy a hit és tudás örömét átadjuk a 3-6 éves gyermekeknek és családjaiknak.

Általános információk

Utolsó módosítás: 2025.10.14. 09:20

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

https://kecskemet.piarista.hu/beiskolazas_0

https://kecskemet.piarista.hu/ovoda/ovodai_felvetel

https://kecskemet.piarista.hu/also_tagozat/beiskolazas_felvetel

https://kecskemet.piarista.hu/felso_tagozat/beiskolazas_felvetel

<https://kecskemet.piarista.hu/gimnazium/beiskolazas>

https://kecskemet.piarista.hu/kollegium/felvetel_kollegiumba

A beiratkozásra meghatározott idő

https://kecskemet.piarista.hu/beiskolazas_0

https://kecskemet.piarista.hu/ovoda/ovodai_felvetel

https://kecskemet.piarista.hu/also_tagozat/beiskolazas_felvetel

https://kecskemet.piarista.hu/felso_tagozat/beiskolazas_felvetel

<https://kecskemet.piarista.hu/gimnazium/beiskolazas>

https://kecskemet.piarista.hu/kollegium/felvetel_kollegiumba

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az Alapító Okirat szerint:

a felvehető maximális gyermek-és tanulólétszám:

székhely (6000 Kecskemét, Piaristák tere 5.): - általános iskolai nevelés, oktatás: 4 évfolyam (250 fő)

- gimnáziumi nevelés, oktatás: 4 évfolyam (452 fő)

telephely I. (6000 Kecskemét, Jókai u. 1.): - kollégiumi ellátás: 4 csoport (100 fő)

- általános iskolai nevelés, oktatás: 4 évfolyam (137 fő)

telephely II. (6000 Kecskemét, Czollner tér 3-5.): - óvodai nevelés: 3 csoport (90 fő)

- általános iskolai nevelés, oktatás: 4 évfolyam (300 fő)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

https://kecskemet.piarista.hu/sites/default/files/field/csatolt_fajl/2017/tan-es_teritesi_dij_szabalyzat_2017-18_tanev_244-2017.pdf

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

https://kecskemet.piarista.hu/sites/default/files/field/csatolt_fajl/2022/prmt_fenntartoi_ertekel es_2018-2019_kecskemet_public.pdf

https://kecskemet.piarista.hu/sites/default/files/field/csatolt_fajl/2022/prmt_fenntartoi_ertekel es_2019-2020_kecskemet_public.docx.pdf

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola nyitvatartási ideje: munkanap 7.00-17.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

https://kecskemet.piarista.hu/tanev_rendje

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések a 2024/2025. tanévben:

- 7 minősítés (2 Pedagógus I. célfokozatú, 4 Pedagógus II. és 1 Mesterpedagógus célfokozatú),
- 1 intézményi tanfelügyelet a gimnáziumi intézményegységben,
- 1 intézményi önértékelés (gimnázium) zajlott eredményesen.

Iskolai információk

Utolsó módosítás: 2025.10.14. 09:08

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2024. október 1. és 2025. szeptember 30. között a tanulmányaikat befejezőkön kívül összesen 10 fő távozott másik iskolába - ez a tanulói összlétszámnak körülbelül 1,2%-a, 2 fő évfolyamismétlő van.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége

Házirend (17. oldal):

Egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások rendje

1. Az iskola a diákok számára – a tanórai foglalkozások mellett – tanórán kívüli foglalkozásokat szervez, amelyeket az Éves munkaterv tartalmaz.
2. A korrepetáláson, fejlesztő foglalkozáson, felzárkóztatáson az arra kijelölt diákoknak kötelező részt venni. A fakultáció, szakkör, előkészítő, sportfoglalkozások választhatóak.
3. A tanórán kívüli foglalkozásokra a diákoknak a meghirdetéskor kell jelentkeznie, és a jelentkezése a tanítási év végéig, vagy, ha a tanítási év vége előtt befejeződik, az utolsó

foglalkozás befejezéséig szól.

4. A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell.

Foglalkozások:

- napközis foglalkozások
- tanulószoba
- fejlesztő foglalkozás
- fakultáció
- korrepetálás
- sportfoglalkozások
- énekkari foglalkozás
- tehetséggondozás: NTP foglalkozás, versenyfelkészítés
- diákmise, lelkigyakorlat, egyéb lelki program
- ifjúsági találkozók, táborok, kirándulások
- versenyek

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Pedagógiai Program (78., 75-76. o.) :

A házi feladatok jelenthetik az órán tanult ismeretek elmélyítését, gyakorlását, alkalmazását vagy a tananyaghoz, a tanultakhoz kapcsolódó gyűjtőmunkát, illetve az önálló tanulás gyakorlását, alkalmazását, esetleg a tanultakra való reflektálást. Új anyag feldolgozása nem adható fel házi feladatként. Feladható egyszerre írásbeli és szóbeli házi feladat is. A házi feladat adásánál meghatározó szempont a tanuló aktuális fejlettségi szintje. Valósuljon meg a differenciált házi feladat adás. A házi feladat mennyisége pontosan nem határozható meg, körülbelül annyi, amennyit a következő órán 10 perc alatt ellenőrizni lehet. A hét végére is adható házi feladat. Az alsó tagozatban a házi feladat mennyisége nem haladhatja meg azt, amit a napközis foglalkozások alatt el lehet végezni a védett tanulási időben. Projekt vagy témahét esetében figyelni kell a diákok leterhelésének módjára, össze kell hangolni a diákok egyéb leterhelésével, szükség esetén több munkaidő biztosításával.

Az írásbeli számonkéréseknek az alábbi formái vannak az iskolában:

Röpdolgozat: rövidebb anyagrész írásbeli számonkérése. Időtartama 15-20 percnél nem hosszabb. Gyakorisága a szaktanárra van bízva, nem kell előre bejelenteni. A kapott jegy vagy értékelés egy felelettel egyenértékű.

Felmérő dolgozat: rövidebb, vagy akár egész órás vagy hosszabb dolgozat, ami nem feltétlenül egy adott anyagrész tényanyagának konkrét számonkérését tartalmazza, hanem a

helyi tantervben szereplő készségek alkalmazását igényli a diáktól (ilyen lehet idegen nyelvből pl. a levélírás szótár segítségével, történelemből forráselemzés stb.). A kapott jegy vagy értékelés a dolgozat jellegétől függően különböző súlyú lehet.

Témazáró dolgozat: egy-egy témakör írásbeli számonkérése. Összefoglaló óra előzi meg, és legalább egy héttel előtte be kell jelenteni. Egy napra legfeljebb két témazáró juthat egy diák számára. A kapott jegy vagy értékelés magasabb értékűnek számíthat.

Házi dolgozat: a tanuló egyéni vagy csoportos munkáját igénylő számonkérés, aminek formája különböző lehet: elkészítendő alkotás, fogalmazás, prezentáció. Lehet papír alapú vagy elektronikus, különböző eszközök és anyagok használatát igénylő munka is. A terjedelmét, követelményeit, ezzel együtt az értékelés módját és súlyát a helyi tanterv követelményeit figyelembe véve a tanár alkalmanként határozza meg. A diáknak kellő időt és szükség esetén segítséget kell kapnia az elkészítéséhez.

Projektmunka: A diákok egyéni vagy csoportos munkájának eredménye. A projekt legalább három hetet foglal magában, és akár különböző tárgyak óráit is érintheti. A pedagógusok az értékelést vagy egyéni, vagy közös szempontok alapján végzik.

Téma/projekthét értékelése: a témahét legalább 3 napos, különböző tárgyak óráit is magában foglalhatja, de lehet tanításon kívüli is. Értékelése a pedagógus által előre meghatározott szempontok alapján történik.

Kompetencia alapú oktatás beszámoltatási formái:

- Egyéni kompetenciamérő tesztek
- Páros és csoportos feladatlapok
- Projektek

Igazodjon a tanuló fejlettségi szintjéhez az adott témakörben. Ennek megfelelően egyéni feladatlapok összeállítása is szükséges lehet. Az értékelésnél figyelembe kell venni az egyéni haladást.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Pedagógiai Program (73. o.): A tanulmányok alatti vizsgák rendjéről a Házirend rendelkezik. A vizsgák tematikáját a helyi tanterv követelményei határozzák meg. A vizsgáknál biztosítja az iskola a jogszabályok által előírt feltételeket.

Házirend (14. o.):

Osztályozó vizsga:

A tanuló osztályozó vizsgát tehet, ha

- ha tanulmányi kötelezettségeit az előírtnál rövidebb idő alatt kívánja teljesíteni,
- ha az iskolában kötelezően nem tanult tantárgyból érdemjegyet kíván szerezni,
- ha 250 órát meghaladó hiányzása van, vagy az egyes szakórákon hiányzása meghaladta a 30%-os arányt, és a tantestület a törvény által meghatározott feltételek figyelembevételével erre lehetőséget ad,
- ha felmentették az óralátogatási kötelezettség alól,
- ha egyéni tanrendű státusszal rendelkezik.

Az osztályozó vizsgára az intézményegység vezetőjénél lehet jelentkezni, a vizsgát megelőzően legalább 2 héttel. A vizsga letételének határideje érettségi vizsgát megelőzően április 20., egyéb esetben június 5. Az osztályozó vizsga követelménye az iskolai kerettanterv anyaga, mely a pedagógiai programban olvasható.

Különbözeti vizsga:

Ha a tanuló a szabadon választott érettségi előkészítő tantárgyat vált, különbözeti vizsgát kell tennie. A váltást a tanuló 11. évfolyamon félév előtt (december 15-ig) vagy a 11. évfolyam végén (június 15-ig) írásban kérheti a gimnáziumi intézményegység-vezetőnél. A tantárgy váltás feltétele a különbözeti vizsga sikeres letétele január 15-ig, illetve augusztus 31-ig.

Javítóvizsga:

A tanuló, ha nem teljesítette az adott évfolyam követelményét és a tanév végén elégtelen minősítést kapott, javítóvizsgát tehet. A javító vizsgákat az iskola augusztus utolsó hetében szervezi, melynek pontos időpontjáról az iskolai honlapon tájékoztatja az érintetteket.

Érettségi vizsga:

A tanuló érettségi vizsgát az érettségi vizsgaszabályzatban foglaltak szerint tehet.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1.a: 25 fő, 1.b: 26 fő

2.a: 25 fő, 2.b: 25 fő

3.a: 21 fő, 3.b: 24 fő

4.a: 26 fő, 4.b: 24 fő

5.a: 22 fő, 5.b: 22 fő

6.a: 28 fő, 6.b: 25 fő

7.a: 25 fő, 7.b: 26 fő

8.a: 19 fő, 8.b: 20 fő, 8.c: 19 fő

9.a: 34 fő, 9.b: 34 fő, 9.c: 34 fő

10.a: 35 fő, 10.b: 34 fő, 10.c: 34 fő

11.a: 36 fő, 11.b: 33 fő, 11.c: 33 fő

12.a: 35 fő, 12.b: 34 fő, 12.c: 33 fő, 12.d: 26 fő

Kollégiumi információk

Utolsó módosítás: 2025.10.07. 14:15

A szabadidős foglalkozások köre

Szabadidős foglalkozásaink:

- gitár kezdő
- gitár haladó
- közös zenélés, daltanulás
- számítógépes zeneszerkesztés
- kondi fiú
- kondi lány
- társasjáték
- főzés
- repülés- és hadtörténet
- kézműves szakkör

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Nincs externátusi ellátás.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

Csoportok száma: 3, tanulói létszám:

A csoport: 27 fő

B csoport: 29 fő

C csoport: 26 fő

Dokumentumok feltöltése

TÍPUS	JÓVÁHAGYÁS DÁTUMA	FELTÖLTVE
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.09.01.	2024.10.10.
Házirend	2024.09.01.	2024.10.10.

TÍPUS	JÓVÁHAGYÁS DÁTUMA	FELTÖLTVE
Pedagógiai Program	2025.08.29.	2025.09.12.