

**A Piarista Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda** (OM azonosítója: 027949)

fenntartói értékelése

az intézmény 2024/2025. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Piarista Rend Magyar Tartománya (1052 Budapest, Piarista köz 1. – a továbbiakban: Fenntartó), mint a **Piarista Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda** (6000 Kecskemét, Piaristák tere 5. – a továbbiakban: Intézmény) fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85. § (3) bekezdése alapján a 2024/2025. tanévre vonatkozóan értékelte az Intézmény nevelő-oktató munkáját.

Az Intézmény megküldte a 2024/2025. tanévre vonatkozó beszámolóját a pedagógiai program végrehajtásáról és az intézményben folyó szakmai munkáról.

A fenntartói értékelés:

- az éves intézményi beszámoló,
- a tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- az intézményben végzett fenntartói eseti ellenőrzések,
- az intézményben végzett helyszíni látogatáson történt személyes interjúk és megfigyelések alapján készült.

A fenntartói ellenőrzés - értékelés kiemelt területei:

- az intézmény gazdálkodása,
- a működés szabályozottsága,
- a szakmai munka eredményessége, hatékonysága,
- a pedagógiai- pasztorális terület eredményei,
- gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység,
- tanulói- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.

Megállapítások**Az Intézmény gazdálkodása**

Az Intézmény önállóan gazdálkodik a Fenntartó által jóváhagyott költségvetés keretein belül, gazdálkodással kapcsolatos tevékenysége a jogszabályi előírásoknak megfelel. Tevékenységét a Fenntartó szakterületi vezetőinek folyamatos irányítása és felügyelete mellett végzi, a valamennyi intézményben egységesen használt informatikai rendszerek használatával. A költségvetési, pénzügyi, számviteli adatszolgáltatások a jogszabály által előírt határidőre és formában elkészítésre kerültek. Az intézmény gazdálkodása stabil.

A működés törvényessége és hatékonysága

Az Intézmény alapidokumentumai - Alapító Okirat, Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves munkaterv, Házirend - a hatályos jogszabályoknak megfelelően készültek.

A Pedagógiai Program az Alapító Okiratban meghatározott és a hatályos működési engedélyben szereplő köznevelési alapfeladatokra vonatkozóan készült. A szakmai dokumentumokat a 2024/2025. tanév kezdete előtt a jogszabályi változásokat követve áttekintették, aktualizálták. A hatályos nyilvántartásba vételi határozat és működési engedély rendelkezésre áll.

Az Intézmény a jogszabályok által előírt valamennyi tanügyi nyilvántartást vezeti, a KRÉTA-t és az oviKRÉTA-t használja. Az adatkezelés a tanulók és az alkalmazottak esetében is a jogszabályoknak, valamint az intézményi szabályozásnak megfelelően történik. Az osztályok, csoportok szervezése a jogszabályoknak megfelelően történt.



A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény alapvető küldetése, hogy a köznevelés keretein belül egy olyan szellemi műhelyt működtessen, amely túlmutat a tantervi tudásátadáson.

A pedagógiai munka során a több évszázados hagyományt, az evangéliumi értékrendet és a modern neveléstudományi kutatások eredményeit ötvözik. Tisztában vannak azzal, hogy a kiemelkedő képességek mellett a tehetség kulcseleme a kreativitás és a feladat iránti elköteleződés is. Ez a szemlélet mélyen gyökerezik Kalazanci Szent József munkásságában, amely a rászorulókat támogatására és a kitartó munkára, valamint a legapróbb feladatok iránti odafigyelésre és kreativitásra tanít. Az intézmény vezetése szem előtt tartja római örökségünket, amely nem más, mint a nyitottság, tisztelet és a jövő formálása. Kalazanci Szent József, a keresztény népiskolák védőszentje szerint az oktatás a kulcs ahhoz, hogy a jövőt formáljuk. Szent József már évszázadokkal ezelőtt befogadott mindenkit, vallási hovatartozástól függetlenül. A mai világban is elengedhetetlen a nyitottság és a mások iránti tisztelet. A piarista rend alapítója támogatta Galileit, és iskoláiban modern tantárgyakat is bevezetett. Érdemes hát kíváncsinnak maradni, és bátran új utakat keresni. Az iskolavezetés és a pedagógusok nem feledik el, hogy a tudás mellett a lélek, az értékeink is fontosak, ezért a 2024/2025. tanévben folytatták azt a stratégiai munkát, amelynek célja a közösségek építése volt. A nevelőtestület műhelymunkák és osztályfőkusú konferenciák keretében dolgozott azon, hogy a hagyományos osztályfőnöki munkát szakmai támogatási lehetőséggel és a személyes figyelem hangsúlyozásával egészítse ki.

A tanév rendje

A 2024/2025. tanév a megszokott rendben, a piarista hagyományok szellemében valósult meg, gazdag programokkal és közösségi eseményekkel. A tanév eseményeit az iskola munkaterve részletesen tartalmazta. Számos esemény megvalósulása támogatta a közösségek fejlődését, amelyről a beszámolók az iskola honlapján találhatóak. A teljesség igénye nélkül: a társadalmi felelősségvállalást segítette a Trastevere program, az NMHH partneriskola programon belül a média műhely indítása és támogatása, a projekthét számos projektje és a nemzetközi diákcserék, diákok és vendégek fogadása, az ehhez kapcsolódó programok, pl. az argentin nagykövettel, a Közép-afrikai tartományfőnökkel való találkozás, beszélgetés. De ide tartozik a diákönkormányzat kezdeményezéseinek támogatása is.

Közösségformálás

A közösségi élet támogatása mind a diákok, pedagógusok, szülők vonatkozásában jelen volt. Ide tartozik a diák közösségi terek kialakítása, a Kalazancius bál a szülőknek, a szalagavató, a pedagógusok és családjaik részvételével zajló karácsonyi vacsora, a nyugdíjas pedagógusokat is meghívó pedagógus napi vacsora, a diákoknál a süti vásár, a Cobblestones zenekar koncertjei, a külföldi vendég diákokkal közös ünnepek, a KM és cserkészlet támogatása is. A kollégium közösségi élete is rendkívül színes. A város más kollégiumaival, különösen a Református Internátussal, kapcsolatuk megerősödött: közös rendezvényeket, sportversenyeket, adventi imádságot, koncertet és sportvetélkedőket szerveztek. A szerzetesközösséggel való kapcsolattartás mellett lehetőséget biztosítottak a diákok számára a hitben való elmélyülésre (imák, zsolozsma, ifjúsági közösség, kollégiumi misék, keresztút, szentírásolvasás).

Részletek: [Közösségek](#)

Kulturális élet, előadások és rendezvények, sportélet

Az Intézmény nyilvánosságban való jelenléte igen sokrétű: az iskola megjelenik rendezvényeken. Akár a Magyarországi Diáklaborok Egyesületének Mobillaborjával való kitelepüléseken, az általános iskolák beiskolázási rendezvényein, a Gyermek a gyermekekért gálaműsoron a színházban, vagy az OH-MCC top100-as gimnáziumi rangsoráról szóló kerekasztalbeszélgetésen, vagy a Magyarországi Diáklaborok Egyesületének rendezvényein, vagy akár honlapján.

Részletek: [Művészetek](#) és [Sportélet](#)



Nemzetközi kapcsolatok

Erasmus+ mobilitás keretében ismét hatodikosok (hetedikesekkel kiegészülve) utaztak Olotba, és oloti hatodikosokat fogadtak.

Tavaly nyáron és idén is számos kolléga mehetett és mehet Erasmus támogatással szakmai képzésekre, és év közben is volt lehetőség online képzésekre. A Selye pályázatban és Erasmus támogatással is részt vehettek munkatársak szakmai utakon, mint a BETT, a LeLa konferencia, Max Planck Intézet Photonlab diáklaborja; egy kolléga tanítási tevékenységen volt Szatmárnémetiben. Ősszel Spanyolországban kerestek piarista iskolákban kapcsolatokat együttműködéshez, ebből lett kutatócsoport, francia nyelvű diákcsere, nemzetközi online órák, óvodai együttműködés és a következő évben hosszútávú diákcsere is. Argentín piarista diákcsoport fogadását is segítették.

Projektpedagógia területén szakértőket hívtak az alsó tagozatos kollégákhoz Spanyolországból képzést tartani.

Részletek: [Nemzetközi kapcsolatok](#)

Hitoktatás, hitélet

Részletek: [Lelki programok](#)

Tehetséggondozás, versenyeredmények

Részletek: [Versenyeredmények 2024-2025](#) és [Tehetséggondozás](#)

Tanulólétszám, felvételi arányok, pedagógus létszám

A 2024/2025. tanévben az általános iskola és a gimnázium 31 osztályába összesen 837 diák, az óvodába pedig 63 gyermek járt. A kollégiumban a piarista diákok mellett volt 14 fő külsős kollégista, eredményezve egy 914 fős összlétszámot.

A középiskolai felvételi eljárás során a 9. évfolyamra jelentkezők száma 312 fő volt, melyből 95 fő került felvételre, ez 30%-os arányt jelent. Az általános iskolában 51 fő 1. évfolyamos tanuló kezdte tanulmányait.

Az Intézményben 98 pedagógus tanít.

Továbbtanulási mutató

A két érettségiző osztályból összesen 97 diákból 71 fő sikeresen felvételizett, ami 96%-os továbbtanulási rátát jelent. A két osztályból 8 fő külföldön folytatja tanulmányait.

Országos kompetenciamérés eredményei

Az általános iskolában az 5. évfolyamos német nyelv kivételével a többi mérés esetében az eredmények magasabbak vagy nem különböznek szignifikánsan a megyeszékhelyi általános iskolákhoz képest. Az előző évekhez képest a 8. évfolyam esetében található szignifikánsan alacsonyabb eredmények matematikából, szövegértésből, természettudományból és angol nyelvből is. A minimumszintet el nem érő tanulók aránya sem a 6. sem a 8. évfolyamon éri el az 50%-ot, így intézkedési terv készítésére nincs szükség. A gimnáziumban a 11. évfolyamos kivételével a többi mérés esetében az eredmények magasabbak vagy nem különböznek szignifikánsan a négyévfolyamos gimnáziumokhoz képest. Az előző évekhez képest egyetlen esetben sem szignifikánsan magasabb az eredmény. A minimumszintet el nem érő tanulók aránya a 10. évfolyamon nagyon alacsony, így intézkedési terv készítésére nincs szükség.



Érettségi vizsgaeredmények

A 2024-2025. tavaszi érettségivizsgaidőszakban 4 vizsgabizottságban összesen 203 jelentkező (97 végzős, 2 külsős, 104 előrehozott) tett vizsgát. Középszinten 13 vizsgatárgyból tettek vizsgát. Biológiából emelt szintű írásbeli érettségi vizsga helyszíne és javító helyszíne is volt az Intézmény.

Az érettségi vizsgák eredményei itt találhatóak: [Érettségi eredmények 2024-2025](#)

A vizsgált (matematika, magyar, történelem, katolikus hittan, angol, német és földrajz) középszintű érettségi eredmények a tavalyi országos eredményekhez és a saját eredményekhez képest is magasabb (hittan esetében azonos) százalékos eredményt mutatnak 2025-ben. Az emelt szintű eredmények esetében némelyik tárgy vonatkozásában minimális eltérések mutatkoznak negatív irányba, de ez például a jelentkezetek számával is kapcsolatban van. Alapvetően eredményes vizsgákon vannak túl a diákok.

Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók, lemorzsolódás

3 halmozottan hátrányos helyzetű és 2 hátrányos helyzetű tanuló járt az Intézménybe.

39 sajátos nevelési igényű tanulótanuló járt az Intézménybe, így az arány a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva: 4,27%.

A 2024/2025. tanév I. félévében is és II. félévében is lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma az 5-12. évfolyamokon: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Szakértői, szaktanácsadói feladatellátás

Az Intézményben 3 fő szaktanácsadó pedagógus van, mindegyikük a Katolikus Pedagógiai Intézet szaktanácsadója, és egy pedagógus az Oktatási Hivatalnál minősítési és tanfelügyeleti feladatokat végez.

A tanulói-és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az intézményi szabályzatok tartalmazzák a védő-óvó előírásokat, a tanulókat felkészítik balesetek elkerülésére. Az alkalmazotti közösség baleset esetén az előírásokat betartva, megteszi a szükséges intézkedéseket. Súlyos tanulóbaleset nem történt.

Összegzés

A Fenntartó a fentiek alapján megállapítja, hogy az Intézmény az alapító okiratban és a működési engedélyben rögzítettek szerint működik, a 2024/2025. tanévben is eredményes nevelő-oktató munkát végzett.

Köszönjük Főigazgató úr, vezetői csapata és a Kecskeméti Piarista Iskola valamennyi munkatársának áldozatos munkáját a rendtartományért és a ránk bízott gyermekekért!

Budapest, 2025.09.30.

Zsódi Viktor Sch.P.
tartományfőnök